

# 冷水滩区:奔涌的暖流

本报记者 刘芬 通讯员 欧阳骥

2017年5月,永州市冷水滩区第一所暖阳学校在上岭桥中心小学挂牌,专门针对孤儿、事实孤儿等特殊家庭孩子,实行吃、住、学全免费教育。

4年里,社会各界对暖阳生呵护有加,半夜生病了,老师背着去医院;周末想家了,志愿者陪他们玩;成绩落后了,总有老师放弃午休来补课;营养跟不上,每天都有免费的牛奶、水果或零食……

## 不做形式做模式

8月25日,虽已立秋,永州市的温度还在35度之上,太阳灸烤着大地。上午11点,冷水滩区教育局副局长马一恒开完会,便马不停蹄赶往易家桥小学。这里是6月12日才挂牌的冷水滩区萱姐暖阳学校,今年9月份,该区77名暖阳生将整体入读该校。

“这些凸出来的铁栅容易割到学生,要锯掉;宿舍楼道不平的水泥块要整平,别伤到孩子们;厕所和浴室要分开……”马一恒细致地检查着施工中一些容易被忽略的细节,“快开学了,要加快整改进度,让暖阳生住得舒服、吃得好才能学得好。”他顶着正午的烈日围着校园四处察看,不放过每一间宿舍、走道,汗流浃背。不知不觉已过下午1点,大家都还没有吃午饭。

暖阳生是不幸的,他们有的是孤儿,有的是事实孤儿,都来自极为特殊的家庭。他们也是幸运的,党和政府以及社会各界爱心人士极力给予关心、关爱,自2017年起,冷水滩区设立暖阳学校,对暖阳生实行教辅资料、生活费、保险费、校服费、学习用品费等全免。

时间回溯到2017年,4月中旬,冷水滩区各乡镇、街道办事处和学校对辖区内5至15周岁的孤儿进行了摸底。5月初,由永州市统战部协调市慈善总会对小学阶段174名孤儿进行入户走访,其中有50名孤儿有就读暖阳学校的意愿。5月31日,冷水滩区暖阳学校在上岭桥中心小学正式挂牌。8月初,永州市慈善总会又组织义工和暖阳学校的老师再次深入这50名孤儿家中,与其中43名孤儿的监护人签订了入学协议书。

“不搞形式主义,要真切解决特殊家庭孩子的上学问题,暖阳生在学校吃、住、学都实行全免费。”上岭桥中心小学暖阳学校校长田水平告诉记者,这些孩子家庭、生长环境本就特殊,要对他们厚爱一分。

这场暖阳行动,不仅解决了特殊家庭孩子读书的问题,也给前途渺茫的暖阳生送去了照亮前路的未来之光。参照上岭桥中心小学暖阳学校模式,6月12日,冷水滩区萱姐暖阳学校在易家桥小学挂牌。

## 不要感动要行动

“寝室、澡堂、热水系统改造,书包、



暖阳生在志愿者陪伴下过周末

学习用品,甚至连毛巾、牙刷我们都会准备。”上岭桥中心小学办公室主任唐湘军清晰地记得2017年的暑假,为了迎接暖阳生,整个暑期学校都在搞改造。

曾同学兄弟俩是一对双胞胎,父亲在农村建房过程中不幸摔死,母亲在家里种田。懂事的兄弟俩本就在上岭桥中心小学读书,每天一放学就急着跑回去帮母亲做农活。2017年9月,学校将他们确定为暖阳生,兄弟俩住进学校,“我没时间接送他们,以前很担心他们路上出事。后来住进学校,吃、住都不愁了,还给孩子发牛奶、水果……”聊起暖阳学校,曾妈妈感激不尽,生活的困苦让这名农村妇女几近绝望,这束“暖阳”不仅解决了儿子读书的问题,也温暖了这个贫寒的家庭。

一年级就来暖阳学校的莎莎(化名),父母双亡,跟随爷爷生活。“我要去打零工,常常把她一个人丢在家里,没办法,这孩子命苦。去了暖阳学校,我能放心做事了。”年迈的爷爷说。

周一丹老师还记得看见莎莎的第一眼,“黑瘦、矮小,营养不良的样子。她不善表达,不敢说、也不会说,甚至问她被

谁欺负了都说不出。”说到这,周一丹哽咽了,“没妈的孩子,就穿了一身衣服到学校,连换洗的都没有。”唐湘军给莎莎买来新衣新鞋,早餐常挨着莎莎一起坐,找她聊天。晚上躲在被子哭,老师陪她睡;发烧了,老师送她去医院……有一天,莎莎主动对着唐湘军喊“爸爸”,唐湘军摸了摸她的头,从此,成了她的爸爸。

暖阳生普遍缺爱、缺安全感,周末,其他的学生都回家了。学校便组织暖阳生搞活动,“很多志愿者过来,给我们送礼物,还带我们做游戏。”

带他们去植物园,去红色革命基地、登山……每一次外出,在暖阳生们的世界上,都是难得的旅行。

在唐湘军的电脑里保存着2万多张照片,记录着暖阳生学校生活的点滴,“在他们毕业的时候,制作成毕业手册送给他们。”

被纳入暖阳计划的孩子各有各的不幸,他们过早承受了生活的苦楚,每个孩子背后的故事都令人动容。所幸的是,有一群人一直在行动,守护、呵护着他们成长,那是奔涌的暖流!

# 零陵区:信息化为乡村教育插上“智慧翅膀”

本报记者 董以良 通讯员 金定 杨贊



名校网络课堂现场,城乡学校集体备课

## 大力建设,构建资源共享新格局

手机登录,网络资源同步共享;轻轻一点,电子白板“精彩纷呈”;只需简单几步,一堂“色香味俱全”的英语课便呈现在学生面前。在零陵区黄田铺镇学校,初一英语教师戴青红对信息化设备的使用早已轻车熟路。自2016年该校开展信息化建设以来,使用信息化设备开展教学成为众多老师人手掌握的一项教学技能。

“以前上课就是一支粉笔,一块黑板,上课效率低不说,课堂氛围和教学效果也不好。”戴青红告诉记者,自从学校配备校园网和“班班通”等教学设备后,老师可直接从“湖南教育资源网”等资源平台查找资源进行备课,互动式的“一体机”让知识点变得生动有趣,学生上课的积极性越来越高,课堂效果也上了一个新台阶。

在零陵区,这样的智慧教育已成为教学常态。据了解,该区委、区政府高度重视教育信息化建设,近五年共投入1.4亿元,实现了全区学校信息网络、教学班“班班通”设备和优质教学资源全覆盖。随着全区“三通两平台”建设完成,建立了教育城域网,依托华为云机房搭建了全区的教育管理公共服务平台、湖南省基础教育资源实现了无缝对接,城乡学校逐步实现了优质教育资源共建共享。

## 专递课堂,打开乡村教学新大门

“同学们经常在电视上看到珍稀动物熊猫,它身上有什么颜色呢?试着画出一只可爱的熊猫。”这是杨柳湾教学点通过网络联校开展的专递课堂现场,在教学楼二楼的多媒体教室内,11名学生目不转睛地盯着电脑屏幕,跟随网络另一端的美术老师进行绘画创作。

“湖南省现代教育实验县区”“湖南省教育信息化融合应用实验区”、28所永州市信息化试点学校……翻开永州市零陵区教育成绩单,教育信息化成果喜人。

为助力乡村振兴战略,近年来,零陵区立足乡村教育发展实际,大力推进乡村学校教育信息化建设,以信息化开启智慧教育,促进城乡教育资源共享、乡村教学质量提升和乡村教师的专业成长,为乡村教育发展注入新动能。

着力解决农村偏远学校、教学点学科老师缺失的问题,零陵区组建了农村网络联校群,开展中心校带教学点的专递课堂,通过“1+N”方式,让优质学校带动教学点,实现教学学科内容全覆盖。

“曾经我们采取‘走教’的方式开展教学,‘专递课堂’为乡村教育教学打开了一个新大门。”五里堆小学是杨柳湾教学点的联点校,校长石玲平介绍,专递课堂的开展丰富了教学模式,解放了教师精力,“最重要的是,专递课堂实现了两校同步上课,山里孩子的视野得到开拓,变得更阳光活泼了。”

## 网络研修,探索教研教改新模式

依托网络联校大平台,零陵区开发了“名校网络课堂”,探索线上教研教改的新模式,由一所城区学校带动3所乡村学校,通过线上指导和互动,带动薄弱学校管理上台阶,质量上层次。作为城区优质学校的神仙岭学校便对接了五里堆小学、阳河完小和火湘桥完小3所分校。

每月固定时间,联点校教研人员在线上进行集体备课,共听共研共交流。“不同学校教师利用网络实现‘立体’备

课,打破时间、空间的限制,大面积提高了教师深度教研能力。”石玲平告诉记者,该校三年级罗茜老师便通过网络研修,获得快速成长。

罗茜是一名从教不到两年的数学老师,曾一度因数学课堂枯燥乏味丧失信心。在网络研修中,她新学了很多教学技巧。“课堂导入时巧妙将知识点与动画相结合,学生的注意力立马被吸引,既增加趣味性,又加深他们的理解。”积极学习名师经验,2020年9月,罗茜的示范课获得了湖南省2020年度“小学数学教学录像课”二等奖。

发挥“名校网络课堂”的引领作用,全方位提高师资水平,零陵区鼓励乡村教师充分利用“网络联校”参与线上教研,不断促进乡村教师的专业成长。

“如今,零陵区已经实现了全区各级各类学校信息化环境全覆盖,信息化应用更加深入,教师信息化应用水平显著提升,学生在信息化环境下的学习能力明显增强,信息化在教育教学中的引领作用充分彰显。接下来,零陵区将进一步借力信息化的引擎,推进乡村教育高质量发展。”零陵区教育局局长唐天光说。