

何丽娜:关爱学生成长,打造师德新风

通讯员 余双人

“身教重于言传,师德塑造人格”,基于多年学生管理的经验,湖南财经工业职业技术学院(简称财工院)何丽娜总结出了这样的一个准则。7年来,何丽娜一直从事学生管理工作,在工作中发挥党员先锋模范带头作用,为社会输送了一批又一批人才。

关爱学生,深入实际

2014年3月,何丽娜进入到财工院工作,她当过宿管老师、中职部辅导员、会计系辅导员、大学生思想政治易班管理员,一直都坚守在学生工作的第一线。

她了解学生,也关爱学生,学生们都亲切地称她为“娜姐”。在她带班期间,班级里每个学生的情况她都了如指掌,一些学生家庭条件困难,她往往不动声色

地去帮助这些学生,给学生介绍勤工助学岗位,或者为学生寻找带薪实习岗位。

她带的班级里曾有一个天生手肘骨头错位生长的残疾学生,一次该生不慎滑倒,手部受伤,错位严重,何丽娜第一时间帮学生付了医药费。

脚踏实地,不忘初心

在当宿管期间,她和学生们一起吃住,与学校协调解决学生们住宿中的问题,改善学生的住宿条件,获得了学生的一致好评。当辅导员时,为了让学生成好的生活习惯,她常常披星戴月,每天早上5点50分到学校喊学生起床,保证每天6点20分的早操到操场,操后带领学生跑步。有的学生不愿参加,何丽娜就耐心做思想工作。

何丽娜获得过很多荣誉,2019年11月被评为“双师型”教师。2020年她被评为湖南省高校心理健康教育先进个人、学院“优秀岗位工作者”、学院“三争一创”劳动竞赛“卓越芙蓉明星”。

冲锋在前,迎难而上

从2016年入党开始,何丽娜就坚定地用党员的标准来要求自己。她在2019年5月接手学生处支部党务工作,将支部工作开展得热火朝天。同时,她也扛起了学院易班平台建设的重任,从无到有,何丽娜凭着一腔热血,带着3名学生,啃下了这块“硬骨头”。

如今,她所管理的学院易班平台已有25位优秀大学生管理员,为14589名学生提供综合性服务。2020年上半年疫

情防控期间,何丽娜负责统计14000余名学生的疫情防控情况,每日督促学生在线上打卡,做好“日报告、零报告”工作。今年暑假期间,她负责7000余名学生每日疫情防控统计,为即将来的开学提供保障。

一个党员,就是一面旗帜。何丽娜做到了冲锋在前、迎难而上、奉献自我。今年,何丽娜管理的党支部被学院机关党委评为优秀支部,她也被评为“优秀共产党员”。

何丽娜在工作中践行了师德,弘扬了师风,温暖了每一个学生,学生尊她为师,也爱她为友。何丽娜说:“我愿做学生航行路上的灯塔,永远不让他们迷航!”

7月29日,在隆回县六都寨镇狮龙村一座民房中,陈小平正带领村里的7名留守儿童练字。

“爷爷奶奶都忙着干活,在陈老师这里既可以做游戏,还能学习新知识。”狮龙村6组留守儿童陈奎华笑着说。

今年40岁的陈小平,现任教于隆回县七江镇中心小学,从事乡村小学教育20多年来,目睹诸多孩子因为缺少父母陪伴指导,学习习惯不良、综合素质不高。他暗暗下了决心:要吸引更多的人参与,一起来为农村留守儿童编织关爱网。

2019年4月他组织成立“乡村中小学教育互助群”,集合一群志同道合、热心公益的老师和社会人士,免费为留守儿童的家长解疑答惑。

依托“乡村中小学教育互助群”,陈小平会经常组织志愿者教师在群里分享新知识,带来一些最新教育动态。对于学生或家长提出学习相关问题,总有志愿者第一时间回复。“我自己读书少,很多事情自己都弄不明白,就更别说教孩子了。但陈老师总是不厌其烦地告诉我要怎么引导、教育孩子,有空还来家里辅导孩子做作业,现在孩子成绩越来越好!”谈起陈小平的帮助,七江镇洞头印村村民肖朋交的妻子满是感激。

为了能够更好地服务学生及家长,2019年7月,陈小平开通了个人公众号“魏源湖畔读书会”,持续分享教育教学相关知识,为学生和家长提供了一个新的平台。目前该群和公众号已成为不少农村学生家长交流教育教学经验,为学生和家长释疑解惑的重要渠道。陈小平也因此荣获“隆回县师德标兵”“隆回县小学教学骨干教师”“七江镇优秀共产党员”等荣誉称号。

“现在我正在主持‘课堂教学中培养学生学习习惯的策略’这个邵阳市‘十三五’规划课题,专注小学生良好学习习惯的培养,等到课题研究出成果的时候,我将到各乡镇去开免费公益讲座,帮助更多的孩子制定学习规划,培养良好学习习惯,让孩子们健康、快乐成长……”面对未来,陈小平干劲十足。

陈小平·用心陪伴
守护农村学子
通讯员 朱建井 欧阳西习

“唐昕憨厚诚恳,工作起来总有一股使不完的劲,从来没有喊过累,就像一头牛。”许多老师如此评价洞口县竹市镇渣塘完全小学的校长唐昕。

唐昕对乡村教育情有独钟。或许他的骨子和血液有教育的基因,或许他们家族几代人都找到了坚守的理由和幸福的真谛——他的祖父、外祖父、父母和妻子均是乡村教师。

唐昕每年至少写2万字的读书笔记,各种书籍堆满了书架。他热爱工作,关心学生。感冒了,他拔下针管就走进教室;学生有困难了,他就带着水果去学生家里嘘寒问暖,免费辅导功课,帮忙干农活。

此前,他在秀丰中学担任政教主

任期间。全校的师生活动、纪律卫生、安保都由他负责。可是,唐昕还是不觉得累。他还向学校申请当班主任,教一个班的语文课和两个班的历史课。他经常在寝室楼守通宵,校门口和各村路口巡逻,碰到社会青年敲诈学生,他第一时间冲上去,一股“牛劲”吓得“恶人”拔腿就逃。

2019年,唐昕来到渣塘完全小学当校长,渣塘小学是竹市镇最偏远和薄弱的学校之一。他多次向上级部门争取项目和资金,访能人贤士筹资。在他的努力下,学校变得越来越漂亮了。可是老师还缺呀!于是,他既当校长,又当教导主任,还担任6年级班主任并教语文。为宣传落实防溺水工作,村寨里、水域边留下了他一遍又一遍的足迹。他的“牛”劲和诚恳感动了老师和学生,大家工作都积极努力,以校为家的信念慢慢在心里扎根。

在渣塘完小工作期间,他辅导学生参加各项比赛,有10余人获得各级奖励。该校去年参加县教学质量监测,获县“一类学校”称号。2020年下学期,该校代表县镇接受国家义务教育质量检测,受到领导和专家的高度赞扬。近几年,唐昕多次受到政府“嘉奖”,荣获“先进个人”称号,其负责的学校或部门多次荣获各级奖励。

一家三代都为师,教育情怀有多深?捧着一颗心来,不带半根草去。为了乡村教育的振兴,唐昕的这股“牛劲”将继续延续下去……

唐昕:乡村教育“牛人”

通讯员 谢商君

在新邵县思源学校,熟悉梁英姿的人都称她“向日葵老师”,这是学生与同事为她“量身定做”的专属称号。

“必杀技”打造好班风

面目清秀,性格开朗的语文教师梁英姿,最具标识性的特点是积极阳光,认真干练。许许多多的难事,到了她手里,都会被她迅速解决。

梁英姿常说,积极向上、青春无畏的班级风貌很重要。如何打造一个班级的好班风?梁英姿有她的必杀技——让每名学生都成为班级的“小主人”。

梁英姿教学24年,她很少迷茫过。2007年,在酿溪镇镇中教书时,梁英姿被繁琐的班级工作缠身,再加上两个班近200名学生的语文教学任务,她常常忙得焦头烂额。

一次偶然的机会,梁英姿读到了柳宗元的《种树郭橐驼传》,从中悟到一个道理:无论种树或治民(管理班级),都要“顺天致性”,而不宜违逆其道,否则将会导致大的危机。得此启发,她在接班之初就特别注重“根基”培养,鼓励、号召更多的学生民主参与

梁英姿:“向日葵老师”

通讯员 刘纪新

班规班纪、班级精神等班级文化的规划与制定。

梁英姿说,只要把根基扎实了,学生们自然就“上道”了。待学生熟知并认同各项班级制度后,她又开始跟郭橐驼一样“不闻不问,任其发展”。只要是学生内部之间能解决的问题,梁英姿绝对不横加干涉。学生们也适应了由“他治”到“自治”的转变,自我约束、自我管理能力大大提高。

同时,梁英姿的必杀技里还有一招:表扬要用“喇叭”,批评要用“电话”:表扬一定要大张旗鼓、树立榜样、典型教育;批评要保护自尊、单独谈话,因为每个孩子都有闪光点。

“三步法”助力校园“文学达人”

作文一直是学生的短板。梁英姿看到问题的症结,细心进行研究,大胆进行写作教学创新,总结提炼“作文教学三步法”。第一步,多说话。课前自由表演三分钟是学生作文的起步。在教学中,梁英姿不断鼓励学生,让他们敢说、乐说、多说。第二步,多读书。梁英姿除了有效利用学校图书室,还鼓励学生自带课外书与好友交换阅

读,同时注意为学生搜集适合他们阅读的经典名著、优美散文等。她把文章装订成册,发给学生,让他们去阅读、去理解、去体会。第三步,多鼓励。有些学生的习作并不理想,但只要在用词、组句等方面有一点值得学习和借鉴的,她都会给予肯定和鼓励,激发学生创作的兴趣。她反复修改学生的作文,并把优秀作文在班里当范文阅读。

在梁英姿的带动下,学生的作文水平不断提升,该校语文老师和写作爱好者成立了文学社,办写作沙龙,开展主题征文,组织读书活动,很多学生成为“校园文学达人”。

24年间,梁英姿先后任教于酿溪镇长滩学校、酿溪镇镇中、新邵县思源学校。时间在推移,岗位在变化,不变的是梁英姿投身教育工作、服务师生的初心。

默默付出,也得到了秋后的丰收。梁英姿先后获得“邵阳市优秀班主任”“县初中语文骨干教师”“县书香教师”“全国中学生素养大赛优秀指导老师”“全国中小学教师微课大赛一等奖”等荣誉。