



培养有眼界的孩子

□ 王月冰

多年前的一天,一群亲戚坐在一起讨论儿女问题,我发现一个奇怪的现象:孩子越小,家长对他的期望越高,希望他成为科学家、经济学家、名医等;随着孩子长大,父母的期望值却一降再降,只希望他考个好大学、找一家公司好好待着;再后来,父母期望儿女:“你给我乖乖结婚,老老实实过踏实日子就好了。”

我不奢求孩子一定成就大业,但我想让他尽量站得高一点,看得远一点。也就是说,我壮着胆想试着培养一个有眼界的孩子。

我是个普通人,我能带领孩子体验的人生实在有限。牛顿说:“因为我站在巨人肩上,所以我看得远。”我也可以借助巨人的肩膀来提高孩子的眼光、拓宽孩子的视野,于是,我开始在网上寻找合适的名人传记。

我总共找到古今中外四五十位名人的传记,因为孩子还小,我找来的图书都是图文并茂。成功不可复制,我不是要孩子从传记中吸取知识,而是要他像逛人生博物馆那样,去了解那些人的精彩人生。这些名人来自不同的领域,有科学、艺术、音乐、绘画、医学……

孩子从中知道,任何一个领域都可以出大家,任何一件小事只要认真做,都可以做成“大事”。比如卖咖啡,很小的

事情,但美国一位名叫霍华德·舒尔茨的穷小子,将一家名叫星巴克的咖啡馆开遍了全世界,进入全球品牌百强。

还有,这些成绩斐然的名人,原来也有诸多小毛病。比如,阿基米德喜欢与人辩论;牛顿小时候常受同学欺负,是个沉默寡言的孩子……

孩子从这些伟大人物的日常里了解到,原来他们也是平凡的人。那么,自己这个普通人也可做出大事业。

当然,只有故事是不行的,还得亲临现实。我们家遭遇麻烦与困难时,我不会让儿子袖手旁观,而是让他也参与解决。比如,做生意遇上老赖,他与我们一起追债;门面突遇租金暴涨,他与我们一起想办法。

值得高兴的是,我的这些努力让孩

子有了不小的改变。比如,看电视从只看动画片转成看新闻、纪录片,打游戏时也会从游戏原图、受欢迎程度、装备设置等方面来调查和评价。对于学校里的一些活动、荣誉,他慢慢懂得放弃和选取,学会客观理性地评价老师与同学。他给自己设定理想,说要成为一位生命科学方面的专家,还认真搜索全球著名的实验室。

儿子在故事的滋养与实践的洗礼中一点点长大。最初我也不知道自己做这些是否有用,我只是想培养一个格局大一点的孩子,希望他不是越大越普通,而是越大人生的分量也越重。作为家长,帮助孩子去发现和找到更广阔、更有意义和价值的天地,于孩子、于家长、于社会都是好事。

家长课堂

孩子考试后家长要做的事

□ 梁小桥

期末在即,真可谓是“几家欢喜几家愁”。孩子考得好,父母自然心情舒畅,做什么都有劲儿;成绩不好的则整天无精打采,生怕朋友问起孩子成绩;甚至有家长反映,因为孩子成绩不好,临近考试天天失眠。

那么,对于考试成绩,家长应该怎样处理,才能帮助孩子在以后的学习中取得更大的进步呢?

高分不“捧”,总结经验

许多家长看见孩子考了高分,立马对孩子言听计从,把孩子的地位捧

得高高在上。可这样一个假期过来,不仅滋养了孩子骄傲自满的情绪,养成目中无人的习惯,还耽误孩子假期的学习,影响下学期的考试成绩,真的很不可取。

其实,我们更应该帮助孩子分析卷面的得失情况,总结经验,扬长避短,乘胜追击,为下一次的考试“更上一层楼”打下扎实的基础。

低分不“棒”,找出差距

有的家长望子成龙心切,孩子分数不理想,各种打击也随之而来,“你怎么这么笨啊”“我看你是没救了”……以为能通过这些犀利的语言可以激发到孩子的上进心。可实践证明,打骂是不能解决问题的,孩子没考好更需要家长春风细雨般的安慰与鼓励。

孩子没考好,自己心里也不好受,家长首先要在言语上给予安慰和鼓励,等孩子心情平复了,再帮孩子分析这次没考好的原因。家长一定要与孩子一道打败问题,而不是与问题一道打败孩子。可以带着孩子从试卷上分析,寻找没考好的原因,帮助孩子把题目弄懂;还可以从学习方法上分析,找到学习效率较低的原因,让孩子学会高效的学习方法。

据搜狐网等

教子有方

儿子有段时间不想上学,我从各种角度讲了很多道理,他还是不想去。当时我几乎崩溃:这么浅显的道理,他为什么就听不进去?后来,带着困惑,我开始学习儿童心理学,才明白方法用错了,崩溃是必然的。

通过学习,我知道了,给小孩子讲大道理,有很多隐性或显性的不良后果。比如会让孩子没有主见,会破坏孩子独立思考的能力……给小孩子讲大道理,尤其是12岁以前的孩子,只能事倍功半。

小孩刚出生时,动物性、生理性占到了绝大部分,儿童阶段在对大人的模仿中掌握了生存技能。直到12岁以后,一个人的抽象思维能力才真

用行动去引导

□ 凌想

正发展起来。所有的道理都是抽象的,都是对具体事情的概括、升华和总结。你给不太具有抽象思维能力的小孩讲抽象的大道理,无异于对牛弹琴。

其实,大人为什么爱给孩子讲大道理?原因很多,最主要的是因为我们懒。

孩子做错了一件事,我们给他讲道理,内心其实是希望通过这件事使他明白这个道理,并由此触类旁通。但是,为什么很多成年人明白了很多道理,仍然还过不好这一生?因为明白道理容易,更重要的是行动。知易行难,行动考验的是一个方方面面能力,耐心、意志力、抗挫折力……



一样都不能少。

教育孩子也一样。真正能让孩子明白一件事应该怎么做,需要家长身体力行,用行动去引导;换位思考,去感受孩子的内心;因材施教,耐心等待变化发生……显然与这些相比,讲道理简单得多。所以说,仅给孩子讲大道理是大人懒的表现。

智慧育儿

从零花钱入手 教孩子学会理财

□ 孙云晓 梁丹

是需要零花钱的,而零花钱的管理正是孩子学会理财的重要途径。具体怎样做呢?

首先,父母可以利用零用钱对孩子进行理财教育,指导他们形成正确的金钱观念,合理支配属于自己的钱财。对于年幼的孩子来说,零花钱无疑是一笔巨额财富,大多数孩子都会为自己的冲动与欲望打开便利之门。因此,父母需要与孩子一起制定一个具体可行的计划,规定零花钱的支出范围。给孩子零花钱的时候必须伴之理财教育。美国富豪洛克菲勒二世曾和儿子签过14条的《零花钱备忘录》,详细地约定了零花钱的金额、奖惩规则、支出范围(至少20%用于慈善、20%要存起来)、特殊情况如何处理等,兼具了规则性和灵活性。

其次,在管理零花钱方面,父母要教导孩子分辨“实际需要”与“自身想要”之间的差别,帮助孩子学会克制与

忍耐。比如,父母可以引导孩子用零花钱购买真正适合自己的物品,建议孩子将节省下来的零花钱存起来,用于满足自己上大学、旅游等重要的未来需求,这样孩子存零花钱时也会获得成就感。

理财教育的本质是生活教育。家庭中的某些重要开支计划,父母可以让孩子参与讨论决定,让他有家庭小主人的体验。比如,告诉孩子,父母挣钱如何辛苦,和孩子讨论如何量入为出,如何做到保障正常有序的生活,等等。在这个过程中,孩子也会逐渐养成对家庭负责的习惯。

家庭生活是孩子发展的基础,是理财教育的起点。在家庭生活中,父母要借用具体事例对孩子进行理财教育,使他们形成正确的金钱观念,掌握基本的理财知识,培养良好的理财习惯与能力,从而增加孩子的生活智慧,创造幸福美好的生活。

