

推广课后延时服务化解家长托管焦虑

□ 赵志疆

近日,教育部发布《关于推广部分地方义务教育课后服务有关创新举措和典型经验的通知》(简称《通知》),明确课后服务结束时间原则上不早于当地普遍的正常下班时间后半小时。强调各地要强化工作部署落实,不断完善政策措施,切实打通学校课后服务“最后一公里”,确保城区义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖。

(6月25日《中国青年报》)

相比校外培训班,由学校教师来接管课后时间,除了便于集中管理,解决家长分身乏术的难题,而且更容易有针对性地提供专业辅导。在学校里,孩子的安全更加有保障。按照教育部的要求,延时服务并非单纯的“自习课”,而是囊括学习辅导、文体活动、兴趣小组等各种内容,学生的课余生活也将更加丰富多彩。

在2021年全国教育工作会议上,教

育部部长陈宝生曾要求,小学阶段作业不出校门,随堂作业在校园内完成。延时托管服务无疑是“小学作业不出校门”的有力保障,有些家长因分身乏术而将孩子交给校外培训机构,成绩焦虑愈演愈烈,“抢跑”之风日益盛行,这也不失为遏制教育内卷的一种有效举措。校外减负,首先要减的就是家长的“心病”。把辅导交给教师,把作业留在学校,更容易把时间还给孩子,把信心送给家庭。这样的延时服务,怎能不令人怦然心动?

值得一提的是,尽管家长对延时托管服务普遍持欢迎态度,真正决定服务内容和质量的,其实是学校教师的态度。站在教师的角度看,延时托管服务意味着工作的时间更长、内容更多、压力更大,只有为教师提供相应的奖励和补偿,才能确保学校延时托管服务真正落到实处。在学校里,他们是教师,在

家庭里,他们也是家长,他们为照顾别人家的孩子付出了更多时间和精力,有理由得到制度层面的体贴和照顾。

教育部《通知》要求,完善课后服务经费保障机制,通过财政补贴、服务性收费或代收费等方式筹措经费。作为一种免费服务,相信多数家长都不会对延时服务提出异议,但如果这是一种“有偿服务”,难免会有人对延时服务的收费标准和内容安排提出疑问。这是一种很正常的心理,对于“买”的服务,大家往往都会比“送”的福利更挑剔。问题的关键是,如何让教师觉得劳动体现了价值,同时让家长感觉延时服务“物有所值”?从这种角度看,在明确了“完善课后服务经费保障机制”的方向之后,如何科学地设置服务内容,规范地确立收费模式和收费标准,无疑是摆在各地教育主管部门面前的重要课题。

十一岁少年『教科书式救人』是堂公开课

□ 张西流

近日,江苏徐州一名3岁幼童在泳池“倒栽葱”,隔壁泳道11岁少年胡彭军一个鱼跃上演教科书式施救,他全程表现冷静,网友称他勇敢的“淡定弟”。

(6月28日《北京青年报》)

众所周知,在中小学、幼儿园开展应急救护培训及生命安全教育,是一项长期的系统工程,工作贵在平常,但现实情况却是,对于很多中小学生来说,一旦遇到险情,如何应急自救会成为一道“生命难题”。如此语境下,面对一名3岁幼童在泳池“倒栽葱”溺水,11岁少年进行“教科书式救人”,使幼童迅速脱险,显然给学校、家庭乃至全社会带来有益启示。

每年的寒暑假都是各地中小学生安全事故频发时段,一次次的事故再一次警示社会:一定要从学校开始,重视应急救护培训及生命安全教育,增强学生防范生存风险、规避人身意外伤害能力。

据统计,我国的应急教育普及率仅为1%,不仅是未成年人,更多的成年人应急知识匮乏。很多家长对孩子们外出总是说注意安全,却不能系统而全面地指导孩子学会防范和规避生存风险的方法和技能。更重要的是,学校的应急教育几乎是空白,即使有开展的也多集中在交通安全方面,缺少系统化的全面教育。

所以,学校应急教育的重要性迫在眉睫。普及生命安全教育,应成为学校亟须补上的必修课;全面系统地编写应急教育教材,才是对在校学生进行生命安全教育的关键。在此基础上,生命安全教育应进入社会各个阶层,让应急技能贯穿人生的始终。

做近视手术要三思而后行



高考结束后,各大医院迎来“摘镜热”,眼科门诊量比平时增长近六成。其中,咨询近视手术的患者大都为高考生。有论者指出,当整形、近视手术等现象变得越来越常见,乃至出现低龄化趋势时,有必要提醒家长和年轻人保持理性,既要克制盲目跟风,也要对手术的安全风险有足够认知。

樊薇

从种子到芯片 感受大学礼物的“心”意

□ 王石川

“即将开启人生新旅程的新一届南开人,请领取你的‘建党百年特别版录取通知书’”,6月23日,南开大学官微晒出新版通知书。据介绍,将随通知书一并寄出的是两粒来自嘉兴的莲花种子、一枚写有“不负韶华”的书签,以及新中国成立后南开大学毕业的第一名研究生李正名先生的亲笔信。同一天,在西安电子科技大学毕业典礼上亮相的“神秘毕业礼物”也冲上热搜。学校送给毕业生的是带有该校自主设计生产硅基芯片的相框,相框很有科技含量——无须充电。

(6月25日《光明日报》)

有网友说,这样的礼物很“用心”。礼物展现了匠心之美,人们可以通过礼物看到高校的价值追求,看到高校对学子的殷切期许。比如,南开大学通知书附送的两粒种子,来自浙江嘉兴,“(它们)徜徉于南湖的红船,

见证了中国共产党的诞生,亦激励着我们在新时代乘风破浪、扬帆远航!”对于被南开大学录取的学子来说,尚未迈进南开大学校门便能感受到学校的教育理念,如此新颖的“第一课”将带给他们很多思考。

同样的逻辑,西安电子科技大学给毕业生送“魔法相框”也大有深意。无论是相框上“全心全意为人民服务”的寄语,还是附赠小诗“母校是一块小小的魔法相框,我在外头,思念在里头”的深情,乃至校长在致辞时的期许,恐怕都会在毕业生心中掀起波澜,激励他们在国际科技竞争中奋楫争先。

一定程度上说,这种迎新礼物和毕业礼物都称得上大学教育理念的具体表达。礼物虽小,却有大义,有深情,有清晰可见的教育观。

由此,很容易让人想到大学何为,想到大学精神,想到何谓大学。有人

说,所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。还有人说,何谓大学?非大厦也,亦非大师也,乃大度也。这两种说法都很经典。今天我们理解大学,还应直面最基本的一点,即大学还是应该有使命感的,应该有高层次的精神抱负的。

进而言之,大学不能把自己变成教育培训结构,也不能变成职业培训所,大学的主要任务是培养学生的修养、眼界、趣味。把年轻学子招揽了过来,就应该有聚天下英才而教之的担当,让他们敢于面对世界的深刻复杂变化,善于面对信息时代的各种社会现象,让他们站得稳、立得住。

“乘风好去,长空万里,直下看山河。”不妨把两所学校的迎新礼物和毕业礼物当作“信物”和“约定”。若干年后,当这些学子回头看“信物”,一定颇为感慨。

《太空一日》刷屏 壮举皆因奋斗

近日有网友发现,人教版七年级下册语文书中有关课文名为《太空一日》,作者是首位叩访太空的中国航天员杨利伟。因教材是近几年新修订的,不少人都没学过。文章被发到网上后,相关话题迅速被推上热搜,人们从中读出了航天人用生命追星逐月的勇敢,更被惊心动魄的细节深深震撼。

(6月28日 据央视网)

在《太空一日》中,杨利伟详细讲述自己进入太空前后的经历及感受。回顾起飞船发射的上升阶段,火箭与飞船产生低频共振时,他用常人难以企及的意志力,挺过了最艰难的26秒,“在痛苦的极点,我真的以为自己要牺牲了。”

星空浩瀚,璀璨无垠。叩问苍穹,勇往直前。文字平实的《太空一日》,道出了航天人经年累月的赤诚奉献。

6月17日,航天员聂海胜、刘伯明、汤洪波乘神舟十二号载人飞船成功飞天,成为中国空间站天和核心舱的首批入驻人员。全民“围观”航天员,也发现不少太空趣事,例如“天上也能骑动感单车、用上太空WiFi、吃上鱼香肉丝和宫保鸡丁等航天招牌菜。”杨利伟也曾点赞,空间站这个“家”太大,太羡慕他们了。

从“小舱”到“大家”,从归途“惊心动魄”到太空“闲庭信步”……读过《太空一日》,才会懂得无数不为人知的困难,方才汇聚成载人航天的开端。惟其艰难,方显勇毅。

回首举世瞩目的航天成就,从“两弹一星”到神舟飞天,从“北斗指路”到“嫦娥揽月”,从“天问探火”到天宫建站……中国航天人的浪漫,让满天神话照进现实;托起浪漫情怀的,是航天人玉汝于成、义无反顾地冲在前面的姿态。

遨游星辰、征途漫漫。人民为英雄出征感动,更为祖国强盛自豪。重温英雄往事,更该读懂“所谓壮举,皆因奋斗”的意义。

勇攀科技高峰、建设科技强国,依靠的是薪火相传的努力。探索浩瀚宇宙,我们必将走得更远。同样的道理,伟大的事业是干出来的,书写祖国辉煌的明天,我们每一个人都要奋力前行,争当时代的英雄。