

【红色家风】

# “我黄克诚这里是没有‘后门’可走的”

新湖南客户端记者 吴名慧

黄克诚出生于湖南省永兴县,1925年加入中国共产党。参加过北伐战争、红军长征、抗日战争和解放战争,1955年被授予大将军衔。黄克诚大将共有四个儿女,但他工作繁重,与儿女相处、享受天伦之乐的时间并不多。

黄克诚之女黄楠楠回忆说:“父亲并不怎么关心我们今后有多大的出息、能耐,更看重我们能否按自己的兴趣发展,为国家做有益的事。”

黄克诚对子女要求十分严格,但军人出身的他从不要求孩子们必须进部队、考军校,而是尊重他们的选择,并经常告诫:“你们要靠



黄克诚

自己努力奋斗成才,不要靠我的什么‘关系、后门’,我黄克诚这里是没有‘后门’可走的。”多年来,黄楠楠和三个弟妹都自觉遵守这条家规,从不向组织伸手,也不靠父亲的荫庇。最终,他们各自学有所成,在不同领域靠自己做出了一番成绩。大女儿黄楠楠北大毕业,在高能物理研究所任研究人员,大儿子黄煦清华大学毕业后担任工程师,二儿子黄晴北大新闻系毕业后在人民日报社工作,小女儿黄楠是中国科学院外文研究人员,曾留学美国获得博士学位。

“影响是潜移默化的,父亲从不说什么高调的话,就是用行动告诉我们该做什么,该怎么做。”黄克诚夫妻将重学习、爱读书的习惯传给了孩子,也把自力更生、勤奋上进的观念传给了下一代。“我小时候,老家的孩子凡是上学有困难,需要支持学费,父亲都会给寄钱,但是其他方面如安置工作一概不理。现在,我们也按这个方式办事,家乡人如果找我,我就是个原则,上学钱不够我们绝对帮忙,但是盖房子娶媳妇之类一律不管。”黄楠楠说。

黄克诚也很重视培养孩子们的品德。黄楠楠回忆,妹妹读小学的时候,可能是上课说小话,在“操行”一栏批了“中”。父亲知道后,便把妹妹转到了品行要求更严格的部队小学,希望她能严守纪律。“父亲不喜欢对孩子们讲大道理,但如果我们有做得不对的地方,父亲会指出来。”黄楠楠说。

1949年10月下旬,黄克诚奉毛泽

东主席亲令赴任湖南省委书记,他到湖南后对妻子唐棣华说:“棣华,今后孩子们就和我们生活在一起了,条件比过去好了,但一定要记住,我们是党的高级领导干部,高级干部的家风影响着党风政风。我们的一言一行对子女、对周围的人都会产生影响。从今天起我们家要订两条规矩。一、不准动用公家的汽车办私事;二、不准向公家伸手要照顾。”

对此,女儿黄楠楠深有感触。“公家的东西不许动,工作的地方不许进,我父亲这个界限是非常明确的。不管是对我们家人,还是老家的亲戚都一样。”她说,“家乡的人有时候带点干菜之类的特产来,父亲很开心的,但是,第一、会算好钱给他们;第二、不会因此给人办事。”

1976年,侄孙黄景平带着一家子的期盼,到北京走了一趟,希望谋个“前程”。黄克诚除了接待时加了两道菜,就送出四个字:勤奋、自律。

【家长课堂】

## 给孩子自主权

□ 王曦路

今年暑假时,我决定做个“甩手掌柜”,把自主权交给女儿彤彤。听说可以自己做主规划自己的时间后,彤彤开心极了。

我跟她约法三章:第一,每天都要安排学习和写作业的时间;第二,每天都要安排练钢琴的时间,对八月的钢琴考级全力以赴;第三,做好计划就要认真执行,如果觉得自己做不到,就让妈妈帮你安排。

我把暑假里钢琴课和美术课的上下课时间告诉她,她就自己去做了计划了。半个小时后,她拿出两张计划表,一张是暑假计划,上面写着:一、认真完成暑假作业;二、顺利通过钢琴四级考试;三、阅读十本课外书;四、学会做西红柿炒蛋和炒青菜;五、去成都看大熊猫。另外一张是每日计划,写着每天的起床时间、早餐时间、上兴趣班的时间、写作业的时间、练琴的时间、自由活动的时间等等,非常详细。

暑假开始后,我真的闭上了嘴,不再像以往一样督促她干这干那。彤彤调好闹钟,每天早上按时起床,吃完早餐就开始写作业,语文和数学各学半小时,中间休息十分钟,然后读十五分钟英语,休息二十分钟后弹钢琴,弹完琴再阅读课外书,下午练一张书法作业,没有兴趣班的课程时就是自由活动,可以去找小朋友玩,或者在家看会儿电视、画画、做手工等。

看到她把时间安排得这么合理,我感到很欣慰。有时候,彤彤也想偷个懒,我就指指她贴在书桌上的计划,不用我开口,彤彤马上就按计划去执行了。

这个暑假我放手了,彤彤反而表现得比以往都自律了,而且丝毫没有表现出不乐意。最重要的是,彤彤有了时间观念,学会了如何合理地安排事情和分配时间,还拥有了前所未有的自主感和责任感。

现在彤彤已经升到二年级了,前些天还当了周一升旗仪式的主持人,我无比开心又自豪,当初那个安静内向的小女孩,已经长成了一个快乐自信的孩子。

【教子有方】

## 越“折腾”越喜欢

□ 乐潇潇

前不久,女儿乐乐在睡觉前翻开《宋词三百首》,按老师要求背诵苏东坡的《念奴娇·赤壁怀古》。读到古城西边是三国时周瑜大败曹操的古战场赤壁”,乐乐觉得不对。

她说,火烧赤壁是三国时期非常著名的一场战役,不是周瑜胜、曹操败吗?这里怎么说“周瑜大败曹操”呢?应该是“周瑜打败曹操”吧?是编者写错了吗?

我拿过来一看,觉得乐乐说得有道理,第一反应也是书中出错了。

顺手把这两页拍了张照片,想发个朋友圈调侃一下:别人读历史是为了启智,我们家读历史是为了挑刺。

碰到同事“张百度”,于是,把图片

发给他。“张百度”秒回了我,说没有错,因为“大败”既指大大的失败,也有使某人惨败的意思。

我和乐乐虽然觉得“张百度”学问渊博不会乱说,但还是没有彻底信服:一个词有着两个完全相反的意思,怎么可能?

乐乐提议回去查词典。

回到家拿出词典查“大”字。我们发现,关于“大”这个字的词语,竟然从《现代汉语词典》没有“大败”一词。

乐乐建议改变方向查“败”。发现“败”字确实有着两种截然不同的意思:

一是动词,表示在战争或竞赛中失败,跟“胜”相对,如:一班在拔河比赛中败于三班。



二也是动词,表示使失败,打败(敌人或对手),如:大败侵略军。

看到这个解释,终于信服了,原来书中注释并未出错,这里的“周瑜大败曹操”就是周瑜在赤壁与曹操交战,打败曹操的意思。

查完词典,乐乐继续完成家庭作业,我却生出很多感慨。

绕了一大圈,好像白忙乎一通。但回头看看,又觉得这样的忙乎乐趣多多,意义非凡。

也许这样的过程,才是真实的学习,因为越这样“折腾”,就越喜欢学习,越能发现知识背后的奥秘……

【智慧育儿】

## 失败是孩子的权利

□ 王晓宇

说到“失败”这个词,很多家长可能都很害怕,不愿让孩子遭遇失败。但其实,在孩子的成长过程中,失败是孩子的权利。

我认识一个小女孩,背唐诗、背英语单词用不了多少时间就会了,可是在有些生活细节方面却表现得笨手笨脚。一直到6岁,她都不会系鞋带。为此,她的妈妈妈妈担心起来,在学校里,如果鞋带开了怎么办呢?

妈妈的担心不久就被验证了。有一天她去接女儿放学,只见女儿一瘸一拐地从学校出来了,妈妈紧张地迎上去,看到女儿的膝盖磕掉了皮,有血隐隐地渗出来。女儿低垂着头,噘着嘴生气地说:“都是这鞋带的错,下课

的时候,我踩到自己的鞋带上,磕倒了。”妈妈低头一看,可不,鞋带松散开来,长长地拖在地上,不磕倒才怪呢。

爸爸得知后笑着说:“我的乖女儿,连系鞋带这么简单的小事都不会。”虽然这是爸爸的玩笑话,女儿却因此一个星期都闷闷不乐,而且索性不再学习系鞋带了……爸爸这才意识到孩子的自尊心受到了伤害。

后来,女儿在学校参加运动会,就不希望爸爸观看,只让妈妈来学校给自己助威打气。

女儿参加的是百米跑。哨声一响,女儿第一个冲出去,但没多久就被班上的同学追上了。女儿一着急,居然摔了一跤,最后跑了个倒数第一。

赛后女儿跟妈妈说:“以后我再也不参加跑步比赛了,倒数第一太丢人了。”妈妈鼓励她说:“妞妞很勇敢啊,摔倒之后还能爬起来接着跑,是妈妈心目中的英雄,因此妈妈决定单独给你发奖,带你去玩汤姆熊。”女儿跳着欢呼起来。妈妈说:“从明天开始,咱们一起练习跑步,好吗?”女儿说:“好呀,下次我还参加运动会。”妈妈满意地笑了。

那天晚上,妈妈陷入了沉思。同样是孩子失败后,做家长的两种不同的态度,直接导致了截然不同的结果。

所以,我们要学会尊重孩子成长过程中的失败,给予孩子安慰和鼓励,而不是讥讽和嘲笑,别让失败在孩子心中留下阴影。