

| 红色家风 |

“我黄克诚这里是没‘后门’可走的”

新湖南客户端记者 吴名慧

黄克诚出生于湖南省永兴县，1925年加入中国共产党。参加过北伐战争、红军长征、抗日战争和解放战争，1955年被授予大将军衔。黄克诚大将有四个儿女，但他工作繁重，与儿女相处、享受天伦之乐的时间并不多。

黄克诚之女黄楠回忆说：“父亲并不怎么关心我们今后有多大的出息、能耐，更看重我们能否按自己的兴趣发展，为国家做有益的事。”

黄克诚对子女要求十分严格，但军人出身的他从不要求孩子们必须进部队、考军校，而是尊重他们的选择，并经



黄克诚

学毕业后担任工程师，二儿子黄晴北大新闻系毕业后在人民日报社工作，小女儿黄梅是中国科学院外文研究员，曾留学美国获得博士学位。

常告诫：“你们要靠自己努力奋斗成才，不要靠我的什么‘关系、后门’，我黄克诚这里是没‘后门’可走的。”多年来，黄楠和三个弟妹都自觉遵守这条家规，从不向组织伸手，也不靠父亲的荫庇。最终，他们各自学有所成，在不同领域靠自己做出了一番成绩。大女儿黄楠北大毕业，在高能物理研究所任研究员，大儿子黄煦清华大

“影响是潜移默化的，父亲从不说什么高调的话，就是用行动告诉我们该做什么、该怎么做。”黄克诚夫妻将重学习、爱读书的习惯传给了孩子，也把自力更生、勤奋上进的观念传给了下一代。“我小时候，老家的孩子凡是上学有困难，需要支持学费，父亲都会给寄钱，但是其他方面如安置工作一概不理。现在，我们也按这个方式办事，家乡人如果找我，我就是一个原则，上学钱不够我们绝对帮忙，但是盖房子娶媳妇之类一律不管。”黄楠说。

黄克诚也很重视培养孩子们的品德。黄楠回忆，妹妹读小学的时候，可能是上课说小话，在“操行”一栏批了“中”。父亲知道后，便把妹妹转到了品行要求更严格的部队小学，希望她能严守纪律。“父亲不喜欢对孩子们讲大道理，但如果们有做得不对的地方，父亲会指出来。”黄楠说。

1949年10月下旬，黄克诚奉毛泽

东主席亲令赴任湖南省委书记，他到湖南后对妻子唐棣华说：“棣华，今后孩子们就和我们生活在一起了，条件比过去好了，但一定要记住，我们是党的高级领导干部，高级干部的家风影响着党风政风。我们的一言一行对子女、对周围的人都会产生影响。从今天起我们家要订两条规矩。一、不准动用公家的汽车办私事；二、不准向公家伸手要照顾。”

对此，女儿黄楠深有感触。“公家的东西不许动，工作的地方不许进，我父亲这个界限是非常明确的。不管是对我们家人，还是老家的亲戚都一样。”她说，“家乡的人有时候带点干菜之类的特产来，父亲很开心的，但是，第一、会算好钱给他们；第二、不会因此给人办事。”

1976年，侄孙黄景平带着一家子的期盼，到北京走了一趟，希望谋个“前程”。黄克诚除了接待时加了两道菜，就送出四个字：勤奋、自律。

| 家长课堂 |

给孩子自主权

今年暑假时，我决定做个“甩手掌柜”，把自主权交给女儿彤彤。听说可以自己做主规划自己的时间后，彤彤开心极了。我跟她约法三章：第一，每天都要安排学习和写作业的时间；第二，每天都要安排练习钢琴的时间，对八月的钢琴考级全力以赴；第三，做好计划就要认真执行，如果觉得自己做不到，就让妈妈帮你安排。

我把暑假里钢琴课和美术课的上下课时间告诉她，她就自己去做计划了。半个小时后，她拿出两张计划表，一张是暑假计划，上面写着：一、认真完成暑假作业；二、顺利通过钢琴四级考试；三、阅读十本课外书；四、学会做西红柿炒蛋和炒青菜；五、去成都看大熊猫。另外一张是每日计划，写着每天的起床时间、早餐时间、上兴趣班的时间、写作业的时间、练琴的时间、自由活动的时间等等，非常详细。

暑假开始后，我真的闭上了嘴，不再像以往一样督促她干这干那。彤彤调好闹钟，每天早上按时起床，吃完早餐就开始写作业，语文和数学各学半小时，中间休息十分钟，然后读十五分钟英语，休息二十分钟后弹钢琴，弹完琴再阅读课外书，下午练一张书法作业，没有兴趣班的课程时就是自由活动时间，可以去找小朋友玩，或者在家看会儿电视、画画、做手工等。

看到她把时间安排得这么合理，我感到很欣慰。有时候，彤彤也想偷个懒，我就指指她贴在书桌上的一日计划，不用我开口，彤彤马上就按计划去执行了。

这个暑假我放手了，彤彤反而表现得比以往都自律了，而且丝毫没有表现出不乐意。最重要的是，彤彤有了时间观念，学会了如何合理地安排事情和分配时间，还拥有了前所未有的自主感和责任感。

现在彤彤已经升到二年级了，前些天还当了周一升旗仪式的主持人，我无比开心又自豪，当初那个安静内向的小女孩，已经长成了一个快乐自信的孩子。

王璐

| 教子有方 |

越“折腾”越喜欢

□ 乐潇潇

前不久，女儿乐乐在睡觉前翻开《宋词三百首》，按老师要求背诵苏东坡的《念奴娇·赤壁怀古》。读到古城西边是三国时周瑜大败曹操的古战场赤壁，乐乐觉得不对。

她说，火烧赤壁是三国时期非常著名的一场战役，不是周瑜胜、曹操败吗？这里怎么说“周瑜大败曹操”呢？应该是“周瑜打败曹操”吧？是编者写错了吗？

我拿过来一看，觉得乐乐说得有道理，第一反应也是书中出错了。

顺手把这两页拍了张照片，想发个朋友圈调侃一下：别人读历史是为了启智，我们家读历史是为了挑刺。

碰到同事“张百度”，于是，把图片

发给他。“张百度”秒回了我，说没有错，因为“大败”既指大大的失败，也有使某人惨败的意思。

我和乐乐虽然觉得“张百度”学问渊博不会乱说，但还是没有彻底信服：一个词有着两个完全相反的意思，怎么可能？

乐乐提议回去查词典。

回到家拿出词典查“大”字。我们发现，关于“大”这个字的词语，竟然从《现代汉语词典》没有“大败”一词。

乐乐建议改变方向查“败”。发现“败”字确实有着两种截然不同的意思：

一是动词，表示在战争或竞赛中失败，跟“胜”相对，如：一班在拔河比赛中败于三班。



二也是动词，表示使失败，打败（敌人或对手），如：大败侵略军。

看到这个解释，终于信服了，原来书中注释并未出错，这里的“周瑜大败曹操”就是周瑜在赤壁与曹操交战，打败曹操的意思。

查完词典，乐乐继续完成家庭作业，我却生出很多感慨。

绕了一大圈，好像白忙乎一通。但回头看看，又觉得这样的忙乎乐趣多多，意义非凡。

也许这样的过程，才是真实的学习，因为越这样“折腾”，就越喜欢学习，越能发现知识背后的奥秘……

| 智慧育儿 |

失败是孩子的权利

□ 王晓宇

说到“失败”这个词，很多家长可能都很害怕，不愿让孩子遭遇失败。但其实，在孩子的成长过程中，失败是孩子的权利。

我认识一个小女孩，背唐诗、背英语单词用不了多少时间就会了，但是在有些生活细节方面却表现得笨手笨脚。一直到6岁，她都不会系鞋带。为此，她的爸爸妈妈担心起来，在学校里，如果鞋带开了怎么办呢？

妈妈的担心不久就被验证了。有一天她去接女儿放学，只见女儿一瘸一拐地从学校出来了，妈妈紧张地迎上去，看到女儿的膝盖磕掉了皮，有血隐隐地渗出来。女儿低垂着头，噘着嘴生气地说：“都是这鞋带的错，下课

的时候，我踩到自己的鞋带上，磕倒了。”妈妈低头一看，可不，鞋带松散开来，长长地拖在地上，不磕倒才怪呢。

爸爸得知后笑着说：“我的乖女儿，连系鞋带这么简单的小事都不会。”虽然这是爸爸的玩笑话，女儿却因此一个星期都闷闷不乐，而且索性不再学习系鞋带了……爸爸这才意识到孩子的自尊心受到了伤害。

后来，女儿在学校参加运动会，就不希望爸爸观看，只让妈妈来学校给自己助威打气。

女儿参加的是百米跑。哨声一响，女儿第一个冲出去，但没多久就被班上的同学追上了。女儿一着急，居然摔了一跤，最后跑了倒数第一。

赛后女儿跟妈妈说：“以后我再也不参加跑步比赛了，倒数第一太丢人了。”妈妈鼓励她说：“妞妞很勇敢啊，摔倒之后还能爬起来接着跑，是妈妈心目中的英雄，因此妈妈决定单独给你发奖，带你去玩汤姆熊。”女儿跳着欢呼起来。妈妈说：“从明天开始，咱们一起练习跑步，好吗？”女儿说：“好呀，下次我还参加运动会。”妈妈满意地笑了。

那天晚上，妈妈陷入了沉思。同样是孩子失败后，做家长的两种不同的态度，直接导致了截然不同的结果。

所以，我们要学会尊重孩子成长过程中的失败，给予孩子安慰和鼓励，而不是讥讽和嘲笑，别让失败在孩子心中留下阴影。