

【红色家风】

# 父亲陈毅从遥远变得亲切了

□ 陈丹淮

儿时我对父亲的感觉是那样的遥远,只是一个朦朦胧胧的轮廓。

一九四三年九月,我出生在淮南盱眙县黄花塘新四军军部医院。父亲匆匆赶到医院看望母亲,安慰了母亲几句,就匆匆而去,这可引起了奥地利医生罗生特的不满,他生气地说:“一个丈夫,一个父亲怎么可以这样没有责任感。”

母亲只好苦笑地安慰罗生特医生:“现在是打仗,一个军长怎么可以守在医院里。他能及时来看看我们就很不错啦。”

罗生特摇摇头说:“我真不理解你们中国人的举动。”

十一月二十五日,我出生还不到两个月,父亲就离开我们到延安去了,这一走就是两年。一直到一九四九年五月上海解放后,我们全家才真正是大团聚了。

我曾在给父亲的祝寿诗里写了这样两句:“儿长十八载,父旁只九龄。”其实

仔细算下来,九年的时间也未必有。

父子不能常在一起是很使人感到缺憾的,但还有比这更怪的事。我在上小学时,在“父亲”这一栏一直填:“陈雪清,职务处长。”学校里不管谁问,都是这样回答,这是父亲交待的。

在南京汉口路小学时,我的班主任俞老师是一位很和善、又很认真的老师,恰好就住在我们家附近,经常可以看到各种各样的汽车从我们家里进进出出。她觉得这根本不会是一个普通处长住的院子,多次问我都得不到答案。一次上练习课,同学们都在做题,俞老师却把我叫到讲台前,很严肃地问我:“你父亲到底是谁?”

我回答:“陈雪清。”

她生气地说:“你撒谎!”

我坚持地说:“就是陈雪清。”但我却没再坚持说我没有说谎。

俞老师忽然拿出一张报纸给我看。



我一看,原来上面登着父亲在一次大会上讲话的照片。

俞老师指着报纸说:“他才是你父亲,对吧!”

我不吭声,只是摇头。

她忽然和气下来:“有这样一个父亲是光荣的事,为什么你不承认呢?”

我牢记着父亲的交待,仍然摇头。

俞老师看仍然问不出结果,使出了最后的一招:“你哥哥陈昊苏都承认了,你怎么还不承认?”

我心里想,也许俞老师真的知道事情真相了,可是我决不能改口。对于一个小学生,受到老师这样的责问,眼泪汪汪的几乎要忍不住了。

俞老师看我这样可怜就不再追问下去了,以后再也不问这件事了。其实我心里也十分愧疚,确实是在骗她。直到初二时才改填父亲的真名和真实职务。

当时父亲所以要我们填个化名,目的有两个。一是保密和保卫的需要;二是父亲一直希望我们兄弟做一个普通的小学生,隐瞒了他的身份,使我们没有压力,也使学校没有压力。

【异国之鉴】

## 再富也要『穷』孩子

□ 晋一

德国属于发达国家之一,人民生活较为富裕。然而,富裕的德国人却信奉“再富也要‘穷’孩子”。他们认为,娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力,长大后很难适应社会,免不了要吃亏走弯路。与其让他们那时面对挫折、惶惑、无助,不如让他们从小多吃些苦,摔打出直面人生的能力和本事。

在德国人心目中,有这样一个观念:良好的品德是被感染的,而不是被教导的。体现在具体的品德修养中,就是不要求孩子去死记硬背道德准则,而是要求孩子从心灵深处、从日常生活中懂得和理解伦理道德。

德国中小学校的思想品德教育,一般称为“个人的社会健康教育”或者“社会化过程”。其目的不是让孩子树立远大理想或者争当舍己为人的英雄,而是让他们懂得做人的基本道理,懂得如何融入社会、成为社会的一分子。“个人的社会健康教育”主要包括四个核心观念:热爱生命、公正平等、诚实、守信。

德国的学校一般不设专门的品德教育课,但每周都会组织班级讨论,选取一些学校里或者社会上发生的热点事件,让孩子们发表看法、共同讨论,然后自己去领悟和判断是非对错。此外,集体游戏也是一种重要方式。在大家共同参与游戏的过程中,让孩子懂得顾及与体谅别人,懂得如何与同伴合作。德国学校还普遍鼓励孩子饲养小动物,组织学生到养老院陪老人聊天、为慈善组织募捐及参加其他公益或环保活动,培养孩子的爱心和社会交往能力。

德国人很重视孩子的生存能力培养,不让孩子从小养成坐享其成的习惯。德国父母一般不会给孩子零花钱,在他们的意识里,“要花钱,自己挣”!

为了锻炼生存能力,德国的中学生平时必须兼职工作,孩子初中后,就得给家里做家务或者参加社区劳动,家长会付给相应“报酬”。所以,德国父母很少娇惯孩子,孩子们的零花钱基本都是靠自己劳动赚取,这样他们更懂得合理的支配和规划。

【家长课堂】

## 给女孩底线教育,给男孩阳光教育

□ 络缤

我曾经看到过这么一个故事:女儿考上大学后,父亲给她寄钱时说:“1200元够不够?”女儿回答:“够了。”父亲又说:“想买什么就买,别亏待自己。”女儿听了,半天不作声。父亲觉得奇怪:“怎么了?”女儿说:“室友和我一样,每月家里给她1200元,但她因为谈恋爱,生活质量比我高,每天都有零食吃,每周都去高档餐厅……”

父亲放下电话,立即给女儿打了1500元,对女儿说:“多出的300元,你可以买零食。还有,如果你恋爱了要告诉我,我每月再给你多打500元作为恋爱经费。每次约会,都不要忘了带上自己的钱包。”

这个故事里的父亲教给女儿的底线教育是生活底线,他教会女儿自立,不依赖任何人,也不依附任何人。

如果您也有女儿,作为女孩的父母,还应对女儿进行第二个底线教育,那就是生命底线。

我们一生中,难免会遇到恶人。如果你没有能力和歹徒斗争,那么不管你手中的东西有多么重要,都不应该和其发生正面冲突,最好的选择应该是舍财保命。

要告诉孩子:生命高于一切。不管遇到多大的伤心事,都不能选择终结生命,自杀是最愚蠢的。

给男孩最好的保护是阳光教育,也有两点特别重要。

第一是规则教育。作家林曦讲过一个故事:孩子与同学打架,回家后大哭。我问他:“你很委屈、很生气吗?”孩子说:“嗯,我要报仇。”我问他:“那你打算怎么做呢?”

“找根棍子,不行,我要像电视里一样,用剑刺他。”

“好,这样很解气,爸爸帮你准备一下。”

过了一会儿,我抱着衣服和被子下楼。孩子一脸惊讶:“你为什么要

拿这些东西?”

我回答:“如果用棍子呢,你会被带到少管所,至少要住1个月,所以要给你带换洗的衣服;如果用剑的话,就要待很长时间,肯定得给你准备被子啊!”

孩子红着脸说:“真的会这样吗?”

我回答:“嗯,法律规定是这样。”

“那我们算了吧。”

第二是挫折教育。前段时间看到一则故事。一位长途车司机利用寒假带着儿子一起出车,在翻越一座大山时,车子坏了。父亲趴在雪地上修车,一趴就是两三个小时。

后来,这位儿子的儿子考上了博士。在毕业典礼上,儿子说:“我之所以能经历几番挫折之后考上博士,是因为父亲从小就告诉我:生活中打倒我们的绝对不是挫折,而是面对挫折时消极逃避的态度。”

【教子有方】

## 熊孩子也有长板

□ 王鹏

走了,以为儿子会要求转馆继续学习,可他竟自语道:“总算不学了,不然又给人家垫底,太没面子了。”做事没常性,遇到挫折就退缩,儿子这熊样让我很失望。

我这边为熊儿子操碎了心,他那边却该吃吃该乐乐。给老公诉苦,他也不以为然:“你没发现吗,咱儿子的优点之一是乐观,这个长板可不是每个人都具备的。”按照老公的这个思路,我开始试着寻找儿子身上的其他优点。

发现儿子虽然没有什么过人的才艺,但热心坦诚的性格深得老师和同学喜欢。二年级时,他们班上组了一支足球队,儿子虽然球技一般,

却高票当选为足球队队长;每次班级搞卫生,儿子都身先士卒,带领同学们把教室打扫得干干净净;看见短跑不达标的女同学有些气馁,他不但主动安慰,还热心陪跑。

三年级后,儿子班上成立了许多兴趣小组,他被不同兴趣爱好的同学拉进武术组、航模组和电脑编程组,忙得不可开交。不过儿子也在各个小组里学到不少本领,他的太极拳现在打得有板有眼,通过锻炼个头也长高不少;学会利用电脑程序操控飞机模型,还在市青少年科技大赛中获得了一等奖。

儿子的成长正如老公所说:“熊孩子也会有自己的长板,只要我们付出足够的爱与耐心去发现和引领,这块长板,最终会为他撑起属于自己的那片天空。”