

最美中职班主任

魏华:给予孩子百分百的爱

三湘都市报记者 杨斯涵 黄京

【名片】魏华,男,1973年5月生,民盟盟员,永州市工商职业中等专业学校教师。从教23年,担任班主任20年。他幽默和善,用百分百的爱陪伴学生。为给学生更多,他不断拓宽知识领域。曾获评全国优秀教师。

“魏老师好!”“魏才子好!”2020年11月9日,在距离零陵古城不远的永州市工商职业中专学校,师生们纷纷和刚刚下课的魏华打招呼。“课上得好、人很幽默又和善、文章写得超级棒”……魏华是校园里的“网红老师”,几乎无人不识。

担任班主任20年,魏华送走了一批又一批学生。每当听到有人给中职生贴上各种不太好的标签,魏华就会立刻反驳。在他眼里,每个孩子身上都有闪光点,有些潜藏得比较深,需要老师用心去挖掘。“当我能喊出学生的名字,他们会有受到特别重视的感觉,也会更愿意和我亲近。”魏华说,他成为班主任后的第一个目标就是:只要是自己带的新班级,三天之内,必须记住每一个学生的名字。

祝叶(化名)是一名女学生,沉默寡言,通过观察,魏华发现她上课走神,抽查问题基本不会,作业基本不能按时完成。于是,魏华每周都抽时间和祝叶谈心,既解答课业问题,也倾听生活困惑,

整整一个学期从未间断。这份关爱,让祝叶特别感动。她告诉魏华,自己从来都被归类为“差生”,来校时几乎对学习没有任何信心。“要不是您领着我好好学,时时给我加油鼓劲,我想我会一差到底。”备受鼓舞的祝叶最终考上了衡阳师范学院。

另一名男生小勇(化名),学习成绩相当差,态度消极,不断向魏华提出退学申请。不过,这个自认为“一无是处”的孩子,却被魏华发现有着极强的动手能力。于是,魏华和专业课老师对他实行联指导,最终,他在全省职业院校技能大赛中获得了二等奖的好成绩。

“谁爱孩子,孩子就爱谁;只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”在采访中,魏华总是用“孩子”来称呼学生,浓浓的父爱之情溢于言表,他觉得教学上的“方略论”并非可以“放之四海而皆准”,但对中职生的教育而言,唯有一条是可以复制推广的:那就是给予孩子百分百的爱。

当然,除了爱,他觉得中职生还需要陪伴。“大部分单亲家庭的孩子、性格孤僻的孩子或者是贫困家庭的孩子,都缺少陪伴。”于是,魏华坚持每天早晨6时到班,寒来暑往地陪着学生一起晨练、上早自习,20年从不间断。除了正常的上课、值班,他几乎每天晚上都要到班上督查学习情况,还利用周末走访学生家庭,掌握孩子们更多成长中遇到的困难。

学生唐旺(化名)来自单亲家庭,和母亲相依为命的他因负担不起学校的住宿费,每天只得学校、家“两点一线”奔波,学习状态也很差。了解到这一情况后,魏华便邀请唐旺一起住在学校教师宿舍,“房间不大,容不下两张床,我们两个人就一人床头一人床尾,那段时光到现在还是记忆犹新。”魏华说。也正是得益于老师的陪伴,唐旺最终顺利考上四川一所大学。

都说“教学相长”,魏华认为,“要给



学生一杯水,教师必须有一桶水”,只有自己不断拓宽知识领域,才能引领学生学得更多。他白天教书,晚上就“宅”在房间“刷题”,在课堂上不断启发学生思考。“我几乎每天都会去图书馆,久而久之,孩子们也都被我带到图书馆看书了。”很多没有读普高的中职生起初都以为大学遥不可及,但在魏华所任教的永州市工商职中,本科上线人数、升学率连续七年居永州市同类学校首位,越来越多的中职生在职业教育的舞台上,活出了自己的精彩。

面对纷至沓来的各项殊荣,魏华十分淡定。“教育是没有终点的接力赛,而我只是其中的一名运动员,必须一棒接一棒地跑好一程又一程。”作为一名跑了20多年的“资深运动员”,魏华笑称,“还远没有到退役的时候”。

最美中职班主任提名奖

曹文生:不抛弃、不放弃、不嫌弃

科教新报记者 谢扬烁 通讯员 刘爱成 谢小光

【名片】曹文生,男,1967年生,民进会员,衡阳幼儿师范高等专科学校教师。从教32年,担任班主任31年。他对学生倾心尽力,不放弃一个学生,被学生称为“曹爸爸”。曾获评湖南省优秀教师。

识、人格魅力影响了一批又一批学生。

每次带新班,曹文生做的第一件事就是给自己一个积极的心理暗示:相信自己又会遇上一批可爱而优秀的学生。总是激励自己:每个学生都是好学生;都是可以变好的学生;有些是暂时没想通,迟早会变好的学生。

每位新生踏入校园之前,曹文生就从档案开始了解,因此对每一个学生的学习、性格、爱好特长了如指掌。每届毕业生的毕业鉴定,曹文生都有独特评价,有敦敦教诲,有殷殷期望。他把鉴定都拍照发给了每一个学生,在毕业晚会上还随机抽取、宣读几份。

从教以来,曹文生共48次评为优秀班主任,还多次对新班主任进行岗前集体辅导,多次担任实习班主任的师傅,引领年轻班主任的成长,进而影响全校班主任队伍。

曹文生以前的学生,现衡阳自然树幼儿园园长谭蓉芳告诉记者,在学校,曹文生有一个人人皆知的外号,“曹爸爸”。

“曹爸爸”的称呼缘起于2004年。彼时,曹文生任教的学生颜丽前往南岳应聘学生管理岗位,颜丽担心怯场,于是曹文生以父亲的名义陪伴身边,给她鼓劲安慰,返校后,颜丽挽着曹文生的手,当着所有的同学面,甜甜地喊“曹爸爸”,于是,学生们在称呼“曹老师”外,还亲切地称他为“曹爸爸”。

从担任班主任的第一天起,曹文生就积极充当学生成长的引路人。进校第一天,他就给全班学生制定了三级发展目标:短期目标是尽快适应新的学习环境,争取期末考试优秀。中期目标是毕业时考到自考大专文凭和幼儿园教师资格证。长期目标是考取正式教师编制,成为有编制的教师。

为了这三个目标的实现,曹文生付出了大量心血。严抓上课质量,每天随机去班上听课;管好手机,学生上课、早晚自习不能用手机;认真教育违纪学生

……“要对每个孩子负责”,曹文生对每个学生视如己出,他坚持“不抛弃、不放弃、不嫌弃”的育人理念,对每一个学生都倾注了大量的爱心。

2018年一个周末的晚上,班上学生刘谋(化名)因父亲过世,在家里痛哭,情绪极不稳定。曹文生得知后,联系上刘谋的同桌、好友、家长、老师,以及寝室长、班长,几条线同时安慰开解他,聊到凌晨,直至刘谋的情绪稳定下来。第二天清晨,听到学生平安无事的消息,“曹爸爸”才放下心来。

学生们也以优异的成绩回报“曹爸爸”的付出。曹文生任教的班级,幼儿园教师资格证通过率经常是全校第一名。其中,他所带的1610班每学期都是校先进班集体,是衡阳市“五四红旗团支部”、湖南省“先进班集体”。

2019年,曹文生又接过1921班班主任的担子,到2020年底,教室后墙贴了15张奖状。而中间空着的一块,曹文生和全班学生正力争贴上一张——“全国先进班集体”的奖状。



中等个子,胖胖身材,笑容憨厚。2020年11月9日,当记者在衡阳幼儿师范高等专科学校见到曹文生时,一身灰色西装的他正手舞足蹈地给学生们讲课。

在衡阳幼儿师范高等专科学校教学楼,“来有温度学校,遇有情怀老师,做有理想青年”的横幅引人瞩目,这是曹文生设计的宣传语,其中的“遇有情怀老师”正是他的追求与写照。

1989年夏,曹文生从北京师范大学毕业进入衡阳幼儿师范高等专科学校,从此与幼儿师范结下不解之缘。他第二年开始担任班主任,以仁爱之心、扎实学