

最美中职班主任

赵付雷：“安保普”念出育人经

科教新报记者 曾玺凡 通讯员 田亚君

【名片】赵付雷，男，中共党员，1985年生，保靖县职业中专学校教师。从教10年，担任班主任10年。他从安徽来，给湘西留守学生苦口婆心念出育人经。曾获湖南省教育系统“优秀共产党员”。

2020年9月，保靖县职业中专学校（以下称“保靖职中”）。一个眼神不对，2020级数控专业新生向立斌便和隔壁班男生扭打在一起，拉都拉不开，衣服都差点撕烂。“刚入校就打架，性子咋这么烈？来这里学技术的，但学不会为人处世会毁了你……”班主任赵付雷一手扶腰，一手扶住座椅靠背，语速不徐不疾，两个小时思想工作，没有一句话是重复的。

“初中三年从无老师说服我，没想到今天败给了老赵。”桀骜不驯的向立斌在保靖职中“棋逢对手”，开学两个多月来没再惹是生非。

赵付雷，人称“老赵”，一个安徽来的班主任，操着南北混杂的口音，给湘西边陲的留守学生苦口婆心念了10年“经”。这群学生有的被他念得卸下浑身戾气，有的被他念得网瘾拔除向阳而生，有的则被他念去了重点院校，改变了一个家庭的命运……

在学生眼里，赵付雷就是“爱念经的唐僧”。“不能打，不能骂，要让他们意识到错误，只能是不停地劝说，直到他们的

眼中重新闪光。”老赵告诉记者他为何“爱念经”。

但刚开始并没服他，调皮的何云锋最甚。2011年，赵付雷接手保靖职中几乎全是男生的数控班时，外地口音成了赵付雷的阻碍，上课鸡同鸭讲，下课更是遭到了何云锋等学生的哄笑，把这个调皮学生叫到办公室训话，还会在老师面前扮鬼脸。一出办公室的门，何云锋就大声向同学炫耀：“我又把老赵耍了。”

赵付雷想，既然改不了口音，那就多说多讲，让学生习惯自己的口音。由于数控专业设置之初师资短缺，所以机械制图、钳工等专业课都得他来上。朝夕相处的日子里，班里学生逐渐失去了戏耍老赵的新鲜感，纷纷偃旗息鼓。“老赵你的‘安(徽)保(靖)普(通)话’，我愣是完全听懂了。”后来，何云锋和同学们听懂了、听进了班主任的话。“安保普”，从此成了数控专业学生们的“通关密语”，受用不尽。

光靠嘴上功夫，显然无法完全走进班里学生的心。渐渐地，冲动爱惹事的孩子发觉，这个外来班主任也能像兄



弟一样患难与共。

2012年寒假，一个从东莞打来的长途电话在凌晨响起，那是班里入厂勤工俭学的学生石鹏打来的。石鹏情绪有些低落。“老赵，我不想干了，但我得把你垫付的生活费还上，你还有孩子要养。”学期中途他曾因家中无力负担生活费而辍学数日，是赵付雷用半个月的工资为他充了饭卡，还给他申请贫困生学费减免，这才将这个少年劝返。在赵付雷的鼓励、安慰下，在校不做作业、不搞卫生的石鹏竟在流水线上坚持了两个月，赚了8000多元薪酬。老赵的钱还上了，懂得赚钱不易的他学习也比以前刻苦了。毕业后，石鹏进了比亚迪的工厂，吃得苦、霸得蛮，从普通员工干到了月入过万的车间领班。

除了身心上的照顾，让班里的后进生们走上正途更是让赵付雷操心不已。

“滴、滴、滴……”班级QQ群里传来提示音，此时正值晚自习，但谭小冬的头像突然亮了起来。赵付雷很快赶到班上，果然没见这条“网虫”。

晚上10点，全校熄灯就寝，赵付雷估摸着谭小冬快要回来了，便走到校门口蹲守。5分钟后，一个小跑着的身影由远及近，正当他准备翻墙入校时，被赵付雷厉声喝住。

“老赵你别管我，我再留级两年，‘工龄’就快超过你了。”谭小冬沉迷网络游戏已多年，竟劝赵付雷少操心。确实，谭小冬的父母为儿子辞工返乡，也没管住他。

“我给你找点更有意义的事情做！”赵付雷将不情愿的谭小冬带到了实训车间，教起了他焊接技术。那晚，火花四溅的焊条惊醒了谭小冬的瞌睡，也燃起了他沉寂许久的斗志。中职毕业，凭借出色过硬的专业技能，谭小冬成功通过单招考入湘西职院。

曾经，外出打工的父母把孩子送入数控专业，只是为了“养骨头”，“在学校把骨头养结实一点，硬扎了，就能出去打工了。”10年来，赵付雷让叛逆的学生，变得懂事了；让“差劲”的学生，变得优秀了。

而他还是一口“安保普”，还是“爱念经”。

最美中职班主任提名奖

周上桥：容纳所有学生和所有学生

三湘都市报记者 黄京 刘镇东



【名片】周上桥，男，1974年2月生，中共党员，邵东市职业中专学校教师。从教23年，担任班主任23年。他扶贫济困，不让一个孩子流失；立德树人，打造独特的班级文化。所带班级获湖南省“优秀班集体”。

2020年11月10日早上6点半，邵东市职业中专学校的操场已经开始热闹起来。身着运动服的周上桥守在跑道外，远远注视着班上一群晨跑的孩子，朝他们呼喊：“保持队形！打起精神！三八原则！”孩子们跑近了，笑脸格外耀眼，精神抖擞。原来，所谓“三八原则”，是周上桥和孩子们的约定：三米开外，露出八颗牙齿，展示最亮眼的自己！“笑容是最大的自信，你们笑起来真好看！”周上桥这样鼓励孩子，而他也是大家眼中最爱笑的老师。

担任班主任23年，周上桥面对的大部分孩子来自邵东农村。“一个孩子就是一个家庭的希望，守住了孩子就守住了家。”而现实的情况是，每个孩子每个家庭遇到的问题各不相同，怎么办呢？周上桥说自己用了个最简单的办法——家访。一次，他听说班上的谢同学因为家境贫困，成绩不佳决定辍学打工。周上桥立刻骑着摩托车绕了十几里路，又步

行了三里多山路，终于赶到了谢同学的家里。“孩子差多少学费，我来想办法，千万不能把她送去打工！”周上桥晓之以理、动之以情，终于打动了谢同学的父母。“孩子读了10多年书，第一次有老师到家里来。”谢妈妈被这份来自老师的关爱打动了，她说“砸锅卖铁也要让女儿读完书”。就这样，谢同学重返校园，毕业之后自己创业，现在已成了身家千万的老板。23年来，周上桥已经记不清通过家访拉回了多少像谢同学一样想放弃学业的孩子，印象颇为深刻的是：自己被同事们笑称为“摩的司机”，为了家访骑坏过3辆摩托车。

每次接手一个新班级，许多中职班主任都会期待“运气好一点，调皮孩子少一点”，但周上桥却并不在意。他非常认同“全纳教育”的理念——教育应容纳所有的学生和学生的所有。“再不听话的孩子，也有闪光点；批评教育的时候，一定不能伤了学生的尊严和人格。”班上的

曾同学是学习上的“后进生”，上课不认真、不写作业，时不时就偷偷抽烟。周上桥苦口婆心各种劝导，但他仍然我行我素。周上桥说，面对这样“屡教不改”“软硬不吃”的学生，说不生气是假的，但决不能放弃。“假如我是孩子，我会怎么想？假如是我的孩子，我该怎么办？”他不断换位思考，尝试从心底里去尝试接受曾同学身上所有的“毛病”，并努力寻找他的“软肋”。后来，他发现曾同学自尊心很强，而且人缘不错，于是便给他安排了班干部的工作。“做得好、有进步，立刻在全班当众表扬；犯错了、有问题就私底下解决。”终于，曾同学被一点点改变。不但学习成绩有显著进步，在班级管理上也深得同学信任。而今，毕业几年的他，在当地开了数家火锅店，日子过得红红火火。“周老师到我店里吃火锅终身免费！”曾同学笑称，周老师是自己这辈子最尊贵的客人。

“周老师教学带班真的有‘套路’！”

“90后”语文老师贺蓉拜周上桥为师，她说，周上桥刚接手一个班的时候，学生的读书声零零散散、声音微弱；但没过多久，整层楼都能听到他们班上朗朗读书声。晚上下了晚自习，不少同学还是会留在教室里看书，直到管理老师来关灯。“不知道他施了什么魔法？”但周上桥认为，除了教学方法要创新，让学生们有兴趣跟着老师学，关键是要营造良好的班风。记者在他的班上看到，每个学生的桌子左上角都贴了一张纸条，内容分三个部分：自己最崇拜的人的名字；自己在班级中要学习的对象；针对自己思想弱点，写一句“医治”这一弱点的格言。禹同学写的格言是“锲而不舍，金石可镂”。她说，以前遇到困难自己就会选择放弃，很少坚持下去。但是现在每天都能看到自己写的这句话在激励自己，久而久之也就让坚持成为一种习惯了。周上桥认为，这种方法一是让学生给自己积极的心理暗示，二是可以在班上形成一种“学赶超”的良好氛围。“班上同学之间感情也很好，团队协作意识也很强。”

文笔好、口才好的周上桥，有许多换岗的机会，但他始终不愿意离开班主任这个岗位。“没有什么比见证一场场绽放的青春、一次次蜕变的人生更有意义的了！”