

最美中职班主任

余燕艳:爱心浇灌,让青春“争奇斗艳”

科教新报记者 董以良

【名片】余燕艳,女,1974年生。岳阳市湘阴县第一职业中等专业学校教师。从教24年,一直担任班主任。她用博大的爱心,不断挖掘学生闪光点,培养其自信心,让每一个学生都绽放光彩。曾获评岳阳市优秀班主任。

“看,这是我们班的学生!”2020年11月6日,走进湘阴县第一职业中等专业学校,校道旁正播放着学校的宣传片,几名青春洋溢的少女翩翩起舞,脸上绽放着自信的笑容。余燕艳没有错过这几秒画面,指着视频热情地为记者介绍,很是骄傲。

“孩子们的点滴进步与成就,都是一颗颗美丽的珍珠。”余燕艳从事职业教育工作20多年来,一直用博大的爱心去浇灌每一位孩子的心灵,面对难以管束的学生,她也摸索出一套独有的育人方法。

“很多人对职业学校的学生有一定的偏见,认为他们顽劣调皮,只有严格的规章制度才能让他们‘老实’。”余燕艳说,有时候强硬的条条框框反而适得其反,关爱与耐心才是解药和良方,“投入情感,带着爱意去教育,你会发现他们更加可爱。”

2007级有个插班生刘洋(化名),因多次和同学闹矛盾打架,先后被当地几所高中开除学籍。休学一年后转来这所学校,但刘洋依旧“我行我素”,无视校纪校规,经常挑衅同学、顶撞老师。

“一两次简短的交流确实很难改变

学生,重要的是坚持包容,不放弃。”经过一段时间的观察了解,余燕艳发现这个性格冲动的男孩内心也十分渴求老师和同学们的关注,她便有意引导刘洋参与到班级的各项活动,激励他勇敢表现自我并及时夸奖和鼓励。“渐渐地他脾气好一点了,和同学的矛盾少了,渐渐地能认真听完一节课,主动写作业了……”短短两年时间,刘洋逐渐改掉了不良习惯,高考时这个曾经多次被退学的“问题学生”还“奇迹般”考上了一所本科学校。

“余妈妈是我一生中的贵人。”同样感受到关怀与温暖的还有幼师专业的学生杨婧(化名)。2015年11月,杨婧的父亲因肝癌去世,原本贫困的家庭雪上加霜,刚升入高一的她决定辍学去外地打工还债。没有等到杨婧回校的余燕艳焦急不已,骑着摩托赶去家访“劝学”。

“老师已经向学校反映了你的家庭情况,可以申请一笔困难学生助学金,以后每个月我再为你资助300元生活费。你只管安心上课,学好专业技能才能彻底改变家庭经济状况。”经过余燕艳苦口婆心地劝说,杨婧终于答应回到学校,余燕艳却在返程时意外摔伤导致下肢骨

折。

在医院

处理好伤口,余燕艳第二天就拄着拐杖回校上课了。见到这一幕,杨婧内心充满感激与愧疚,立志一定不辜负老师的期许与帮助。如今,杨婧已顺利完成学业入职长沙市一所幼儿园,开启了自己的精彩人生。

“要真正了解学生、走近他们的内心,家访是必不可少的。”在学校很多老师眼中,余燕艳是一位家访“达人”,从教24年,班上学生家访率达95%,访问学生家庭达500多个,行程上万里,几乎走遍了湘阴县的每个角落。“看一看、聊一聊,距离拉近了,孩子们在潜移默化中会受到一些影响。”

温柔可亲的“余妈妈”也有非常严格的一面。“在我们班,学生会提前20分钟上早晚自习,中午抽半个小时默写单词。”余燕艳介绍,作为一名政治老师,她还负责学前教育专业的幼儿卫生学和幼儿教育学的教学,“每届高二的学生,这两门学科都需要一个章节一个章节在这里背通过。”

学生的“弹唱跳话写”等专业课程,余燕艳也亲自督促把关。“幼师要多才多艺、多项全能,技能培养仅仅停留在课堂远远不够。”在她的班级,每天早读有三个学生轮流进行“自信演讲”,每周有跳舞、唱歌等各种竞赛活动,学生们在竞争氛围里“争奇斗艳”,找回自信,提升专业技能。

“不自信其实是很多职业学校学生成绩不好的主要原因。”余燕艳介绍,学生范晓晨(化名)两年前进校时因为没有考上普通高中,自卑消极,对学习也缺乏热情,现在成功竞选为班长,成为班级管理的小助手。范晓晨解密:“那时觉得人生没有希望,很痛苦,有点自暴自弃。余老师每天‘逼’着我们上台演讲,尝试几次后有了自信,逐渐找到新的人生方向。”曾经胆小怯懦的小女孩如今不仅成绩稳步提升,面对记者的采访更是落落大方。



最美中职班主任提名奖



2020年11月初,深秋暖阳,天气正好,位于株洲职教城的株洲市幼儿师范学校新校区安静、清新。

上午,学前教育部1809班的学习委员小宇,和同学们一起参加学校组织的上岗前培训。再过一段时间,她们就要去找工作单位了。“我打算到广州闯一闯。”来自株洲市荷塘区的小宇说,大城市的发展空间、机会应该多些。

1809班是株洲市幼儿师范学校高级讲师陈小美带的第5届学生。“5届学生全都是女孩子,从80后带到了00后。”陈小美说,女孩子天性比较敏感,琐碎事情特别多,大事不出,小事不断;另外,很多学生是单(多)亲家庭、留守儿童,缺乏安全感,过于自我保护。

怎么带?陈小美把功夫下在了“细”和“实”上,用爱心和智慧破解学生心灵密码,让学生在赏识和鼓励中慢慢成长。

陈小美:“细”和“实”,破解学生心灵密码

华声在线记者 邓桂明 通讯员 谭勇

【名片】陈小美,女,1980年12月生,中共党员,株洲市幼儿师范学校高级讲师。从教17年,担任班主任15年。她运用“过程性德育学分银行”,让后进和优秀学生都进步、成长。曾获班主任基本功大赛湖南省团队一等奖。

“陈老师经常跟我谈心聊天,喜欢讲故事,我记得她讲的一个乞丐和富翁的故事,启迪我人不仅要有外表,还要有丰富的内心、高贵的灵魂;一个木桶装水的故事,启迪我正确看待自己的短板和长处。”就这样,不善表达的小宇逐渐开朗,学习更为主动,还当上了学习委员。

陈小美还有个“法宝”,就是她从2007年开始探究的“过程性德育学分银行”,对学生的日常行为、道德品质、学习能力、综合素质等进行打分、考核,每天都评,每周公布。“开始消化不了,然后被动接受,再到主动想办法寻求加分。”陈小美介绍,“学分银行”有比照体系,设置了最大进步奖,激励后进;有荣誉体系,设置了文化十佳、技能十佳、综合成绩十佳等奖项,激励优秀。“班上形成了你追我赶的氛围,大家都在进步、成长。”

1809班学生小马因此而“蝶变”。因爸妈在广东打工,她一个人在家,很内向,学习成绩较差,一年级时有多个科目

考试不及格,二年一期得了“最大进步奖”,二年二期被评为“优秀三好学生”,这个学期又获评“优秀实习生”。

“人人皆可成才,人人应尽其才。”陈小美找准孩子最佳发展区域,让其优势最大化被挖掘和被发挥,让学生练就“一招鲜”的专业能力,树人以专、树人以才。中途转入班级的小曾,来自多亲家庭,和奶奶住,姑姑管,周末回爸爸和新妈妈家,是个调皮捣蛋鬼。

陈老师一次次找她谈心,让小曾接纳她的善意,共同商讨“一招鲜”的特长,帮助她每天进步一点点。让小曾当英语课代表、组建英语学习小组,在专业汇报上力排众议让她当主持人,邀请其家人参加。在《雷雨》和《项链》的讨论课堂上,发挥小曾的语言优势,她与全班“战”得热火朝天,头头是道。对于小曾的转换,陈老师“抓大放小”。最终,小曾去了培训机构做专职英语教师,工资远远高出本科生。一年后她去了英国学习,归

来后她选择做奢侈品微商,如今在湖南湖北都有线下实体分店。

言传不如身教。在同校老师讲《人格是最高的学位》公开课上,全班同学细数了陈老师的“人格”:脚被烫伤,单脚跳到课堂,从没落下学生一节课;怀孕期间脚扭伤,家人背来了课堂;带学生去唱歌,离开前将房间卫生全部清理干净并把垃圾带走;陪学生在公共区搞卫生,用手掏出细沟里的树叶树枝……当这些小事电影般回放在课堂里,教育的细和实在学生心中留下了深深的投影。

很多学生毕业后给陈小美发信息来:“我要努力做您这样的老师!”“爱你,我亲爱的人生导师!”“么么哒,我最爱的美”……她是一届届学生心中永远的引导者,人生道路上高兴、悲伤、无奈无助或拿不定主意时的建议者。她,总是深情待在学生身旁。她说:“孩子们,你们慢慢来:我愿做你们身旁静待花开的人,或用一生的美好去守候你们成长为参天大树!”