



习近平在清华大学考察时强调

坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

>> 03版



4月16日,江华瑶族自治县大石桥乡中心小学教师给学生上瑶族织锦课。为学生传承并发扬好瑶族织锦传统制作技艺,自2020年起,学校将瑶族织锦列为特色课程,每周五下午由老师教学生制作瑶族织锦。
梁天胜 摄影报道

爱让每个孩子都闪光

本报记者 刘芬

四月的长沙,阴雨绵绵,却丝毫不影响湖南师大附属滨江学校学生的课间时光。在学校的风雨长廊里,二年级1916班的学生在班主任张辉辉的带领下,快乐地跳着大绳,随着长绳挥舞,欢笑声在校园里空荡漾。

这群学生与张辉辉相识在两年前。刚进小学的孩子,不懂规则、无纪律意识是常事,但90后的张辉辉从不为此苦恼,她反倒特别欣赏孩子们释放出的天性,率真稚趣。

开学之初,张辉辉就与孩子们一同制定了班级奋斗目标——“1916家庭约定”,即做好三件事:学会倾听、注意坐姿、搞好卫生。

如何督促孩子们遵守约定?张辉辉并不是通过监督批评,而是用美篇记录学生的点滴成长。

“4月9日是个特别的日子,这天我分享了记录孩子们成长的第100个美篇。”张辉辉边说边打开美篇向记者介绍,而底下的一条留言都是家长们对她工作的认可:“有这样的老师,孩子们真幸运”“有心的老师、可爱的孩子、超有爱的大家庭”……

为了让孩子们学会表达,她每天利用课前两分钟请他们上台,从自我介绍到讲述生活中有意思的事情。两年下来,班里不善言语的孩子变得侃侃而谈,胆小怯场的孩子也变得落落大方。

学生樊谨嘉性格内向,沉默少语的她上课从不举手回答问题,但每堂课上她都坐得端端正正。张辉辉将她作为班上的正面典型反复表扬。一天,樊谨嘉竟向她提出想做班会课的主持人。听到她能发出这样的请求,张辉辉乐坏了。

“孩子变化太大了,这学期还主动竞选副班长。”看着孩子的变化,樊谨嘉的父母喜悦之情溢于言表。

在写话本上,张辉辉给吴文谨的评语写道:喜欢你的文字,一万个喜欢!看到评语后的吴文谨欣喜不已,回复道:喜欢张老师,十万个喜欢!

在张辉辉眼里,每一个孩子都是阳光的天使,每一个孩子都是可造之才。她用心、用爱让每个孩子都闪光。

湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师

(下转03版)

02版 师说

加强未成年人学校保护, 从规范师生关系开始

08版 文化

我国百年来 两次留学潮和归国潮

10版 科技

省科技活动周 下月举办

会同:多元课堂厚培学生成长土壤

本报记者 董以良
通讯员 龙俊杰

红色课堂,“小小讲解员”入馆讲党史;美育教育,小学生举办个人画展;科创研究,师生发现珍稀植物……为给学生减负,给教育注入活力,近年来,会同县从源头抓起,积极探索学生综合评价改革,全面提升学生综合素质。4月17日至18日,记者走进该县发现,不少学校通过打造多元课堂,延伸课堂内外,让学生广泛吸收知识养分,培养兴趣爱好,追求个性发展。

记者走基层



小小讲解员上岗,红色文化薪火传

4月17日,走进会同县林城镇一完小粟裕纪念馆,该校五年级的小小讲解员童玺源正为低年级学生讲解粟裕的生平,声情并茂的讲解让低年级学生听得入迷。

作为粟裕将军母校,林城镇一完小建立了粟裕纪念馆并作为德育的“第一基地”,自1991年起开展讲解培训服务,中高年级学生志愿加入小小讲解员队

伍定期讲解。为将红色教育常态化,该校利用每周的主题班会课,师生一起收集素材讲好粟裕故事。同时,学校根据师生所讲的故事,围绕粟裕精神编撰了校本教材《丰碑》,将于5月正式投入使用。

在会同县,不少学校像林城镇一完小一样,利用革命老区的红色资源打造德育基地,培育学生红色基因。

位于红军长征桥附近的马鞍学校,每年会分批组织学生开展“重走长征路”活动,学生边走边听老师介绍红军长征的故事。“这样‘行走的课堂’,让学生亲身体验长征艰难,能更好地磨练意志。”学校教师梁友介绍,多年来长征桥上走过一届又一届学子,红军精神也得以代代传承。