红色家风

叶剑英家训“夹着尾巴做人”

1982年,叶剑英在北京住所

叶剑英元帅戎马一生,英勇善战,在人民心中是一位为中国革命胜利建立不朽功勋的卓越领导人。对于家风,叶帅一直抓得很紧,严格要求,一以贯之。

叶剑英要求身边工作人员:一不许谈发财(批评的是升官发财)、二不许姻娅同事(防止任人唯亲的裙带关系)、三不许有士大夫气(批评的是脱离实际,食古不化的封建士大夫习气)、四不许鲜衣美食(要求的是艰苦朴素)、五不许空谈主义(反对的是夸夸其谈,不干实事)。他经常对子女们讲“挺着腰杆走路,夹着尾巴做人”的道理,要求子女铭记“夹着尾巴做人”的家训。

叶剑英元帅的女儿叶向真读大学期间,每当星期日,要从学校乘坐公交车回家,途中要换三次车,需要两个多小时才能回到家里。有一天,“赤日炎炎似火烧”,叶向真冒着酷暑从学校回家,怎么也挤不上公交车,好不容易挤上车,在路上折腾了三个小时,心里憋了一肚子火。她一回到家就发牢骚,抱怨不派车接自己。叶剑英一听,厉声批评说:“你以为这个车是给你们配备的吗?因为我是替党和国家工作,才给我用的车。一般老百姓可以坐公交车,你怎么不能坐?你以为你是谁?”叶帅的严厉批评,使女儿受到深刻教育。从此,她再也没有在这些问题上发过牢骚,自觉严格要求自己。

在儿女的眼里,叶剑英元帅为人宽厚,谦虚谨慎,对子女既要求严格,又爱护有加。叶剑英常常给子女写信,对他们的读书学习、工作就业、婚姻恋爱等各方面给予指导,鼓励孩子们做小螺丝钉和实干家。他在给叶楚梅的信中,要求女儿“努力把自己锻炼成为人民所需要的人,不是多一个少一个没有什么关系的人,不是可有可无的人。确有一点本事,拿出来为人民做点事,尽点小螺丝钉的作用,这就是学习的目的,也是做人的目的。不要好高骛远,幻想多而实干少。这一点,可要注意。多少人都说你学得不坏,爸爸是高兴的,但应该懂得还不够得很。望继续努力,日进不已的学习,完成学习任务”。

谈到父亲的家庭教育,叶向真说,父亲在家里比较民主,但决不是放任,他很尊重别人。父亲相信真正尊重他人,才会让他人吐露自己的心声。如果以家长的命令式对待子女,就没办法了解孩子的心声,孩子有什么话也不愿意跟父母说了,等到出了大问题的时候,家长才发现,就为时已晚了。叶剑英曾说过,真正要想教育好孩子就必须了解孩子。

综合《重庆晨报》《人民日报》

异国之鉴

瑞典让『玩耍』发挥最大限度

□ 谷悦

我曾有幸前往瑞典走访参观,看见了不同规模和形式的儿童空间。

在瑞典的儿童主题公园、开放公园和社区公园中,儿童喜欢运动和探索的天性以及享有玩耍、娱乐的权利都得到了充分重视和考虑,“玩耍”的意义得到了最大限度地发挥。不同年龄段的孩子都能够享受儿童空间:年龄非常小的孩子可以坐进彩色的汽车或飞机模型里,愉快地享受着与父母在一起的时光,公园休息室还可以让父母轻松地为他们准备食物或淋浴,让他们感到更加舒适。稍微大一点的孩子可以使用滑梯、跷跷板、沙坑、秋千等设施,年龄较大的孩子还有更多的选择,比如使用攀爬架,拼搭积木,开展篮球、足球、自行车等运动。

在瑞典,大部分社区都设有公共的儿童空间方便周边居民使用,步行几分钟就可以到达。这些儿童空间通常包括一些简单的游乐设施和运动场地,常见的游乐设施包括滑梯、跷跷板、秋千、攀爬架等,运动场地则通常包括篮球、足球、滑板或自行车坡道。这些设施的设计本身不算复杂,也不是花样繁复,但都很适合儿童使用,并且由于位于社区之中,非常便于儿童和家庭接触,因此使用率都比较高。此外,大部分儿童活动区域的地面都会铺有看似是碎木屑,但实际上是有弹性的材质,踩在上面会觉得很舒适,一定程度上也可以保护使用者,避免摔伤,对于喜欢上蹿下跳、跑来跑去的儿童可以说是非常友好的。运动场地在社区公园也是比较普遍的,这对于增强儿童体魄,掌握竞赛规则,增强与其他人的协作等方面也很有帮助。

在儿童空间设计关注儿童友好的空间规划、硬件设施配置和软性环境营造的同时,如何更合理地支持儿童使用这些空间,保障儿童的安全舒适也是一个重点。瑞典的父母在这一方面也很有发言权,一方面瑞典的父母很有儿童保护意识,因此有儿童在场时,通常都会禁止拍照;另一方面,所有的儿童都是在父母的监护下使用空间中的设施,父母们不会因为相互交谈,或使用手机而疏于对儿童的监管,这也已经成为当地父母的一种共识:父母的陪伴是儿童成长中的必需品。

家长课堂

六招让孩子高质量完成作业

□ 莫愁

1.创造“学习小天地”

“学习小天地”就是一个相对安静的独立的学习环境。孩子写作业时,家长不要来回走动、大声喧哗,不要玩手机或者平板。

2.准备“作业计划本”

根据孩子的学习计划和作息时间表,按不同学科,分条记录每天要完成的作业,及时提醒并对照,并及时调整之后的学习日程。

3.准备“纠错本”

让孩子把暂时不会做的题目和做错的题目分别记下来。以后再遇到类似的题目,孩子解答起来会更加熟练,不仅节省时间,还能提高效率。

4.善用小闹钟

用闹钟督促孩子写作业,有利于孩子快速有效地完成作业,在这个过程中,如果能提前完成,家长可适当奖励。

5.改变措辞和态度

“快点写,别磨蹭”这类表达,不如用这样的话来代替:“写作业是你自己的事情,如果今天完成不了,那明天的作业量会增加哦。”引导孩子认识到,自己需要承担自己的行为所造成的后果。

6.重视孩子的“小胜利”

家长应多关注孩子是怎么解决问题的,关注这些“小胜利”,就会给孩子挑战困难的信心。纠错时不妨对孩子说:“我敢打赌,如果你再检查一遍,一定会有不同的发现。”

教子有方

上了赛场就是冠军

□ 张英

“加油!快跑!”

我高高挥舞着双手,声嘶力竭地呐喊着,完全沉浸在赛场的热烈气氛中,忘了自己是观众席上的家长。

跑道上进行的是女子100米决赛,那个遥遥领先的小个子女生是我女儿,她像一匹在草原上驰骋的小骏马,赶超了一个又一个对手,我仿佛听到了女儿“怦怦怦”的心跳声。

女儿是个文静、白皙、个头偏矮且微胖的女生,说实话,她的外形很难和生龙活虎的小运动员联系在一起。

女儿上小学三年级时,班主任动员班里的同学参加校运会,女儿因为身材矮小压根没想过报名。“你报名试试呗。”我说。“我个子矮,不行!”女儿果断拒绝。

运动会后,女儿如数家珍般地告诉我,她班上的谁谁谁跑了第几名,谁谁谁得到了老师的夸奖,羡慕之情挂在脸上。

等到来年校运动会,情况如出一辙,女儿还是没报名,但她总与我分享运动会的竞赛场景。

“你报名试试呗。”我又鼓励她说。女儿的小脑袋依旧摇得像个拨浪鼓:“不!我不行。”我深知,女儿何尝不想得到那样的荣誉,可是因为身高原因不敢尝试罢了。

我相信女儿可以超越自己,而不是一味地放弃。如果她能拿到名次,那是惊喜;如果失利,正常啊,哪一个成功者不是从失败走出来的。我不断在女儿耳边“吹风”。

一天傍晚,女儿得意地宣布:“我报名参加运动会啦,跑100米。明天开练。”

那段时间,我每天陪着女儿训练。比赛当天,女儿信心百倍走上赛场。“砰”的一声枪响,女儿愣了片刻,紧接着开始发力,她跑步频率超快,接二连三追上了前面的几条大长腿,第一个撞上终点线。那一刻,老师、同学们疯狂欢呼。

女儿为班级争得女子100米冠军,班主任林老师直拍大腿,连连对她说:“怎么早没发现你跑得快哩!”这一切多像喜剧电影里的故事啊,那个曾经胆小、最终勇敢起来的小女生出其不意地跑了个第一名。

短跑冠军的头衔让女儿喜出望外,从那以后,她变得信心满满,仿佛重新认识了一个更出色的自己。

后来,她又不断地跑出了第二次、第三次冠军。

更可喜的是女儿的进取心被彻底激活了,从小学,到初中,再到大学,学习成绩一直遥遥领先,顺利考上了北大。女儿说:“妈,那次小学运动会激励了我,夺冠的感觉太棒了。那时我就想,我要一直努力,让自己变得更优秀。”

对此我欣慰不已,也颇有感触:有时,看似平常的小事,却能激发潜能,影响孩子的一生。