从小学党史 永远跟党走

习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话中强调,要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。日前,教育部办公厅印发了《关于在中小学组织开展“从小学党史 永远跟党走”主题教育活动的通知》,部署开展系列教育活动,引导中小学生坚定不移听党话、跟党走。

即日起,本报特开辟“从小学党史 永远跟党走”专栏,展示各校如何进行党史学习教育——

# 三堂妙趣横生的党史班会课

本报记者 曾玺凡 通讯员 殷红艳

用慈利县第一中学数学教师朱田晟骜的话来说,最近他讲授的三堂党史学习教育班会课,“达到了我从教六年来从未有过的课堂效果。”

一切还要从一则新闻说起。3月24日,朱田晟骜在网上浏览到关于中国共产党成立100周年庆祝活动标识发布的消息,作为班主任的他下意识继续查阅标识的相关资料,这背后是一连串蕴含着丰富党史知识的“数字”。

“很兴奋,当时就觉得这是对学生进行党史教育的好契机,迫不及待想给学生们上一堂‘数’说党史课。”接下来的两天时间里,朱田晟骜决定以“数”之妙,行“史”之道,让最近稍显沉闷的课堂活跃起来。

3月26日晚自习,朱田晟骜照例走进高三558班教室,却未立马翻开数学课本,而是打开幻灯片,播放了一张中国共产党成立100周年庆祝活动标识。“大家在这个标识中发现了哪些数字?”

“100和1921-2021。”学生黄楠早已按捺不住,举手答道,并接连与老师完成互动,将自己了解的党史畅所欲言。

“数字‘100’构成标识基本造型,‘1’以100度仰角呈现,寓意是以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民在前进道路上不断从胜利走向新的胜利……”见课堂气氛在阵阵惊呼中不断升温,朱田晟骜立即导入更多党史知识,越来越多的学生开始主动发言,探寻数字背后的故事。

课后,朱田晟骜布置大家去寻找更多党史中的数字故事。而他也趁热打铁,筹备起第二堂课“识图学党史”和第三堂课“故事融党史”。

一个看似简单的党徽图案,却有着丰富的含义,而这些含义同样能与数学知识相结合。“党徽图案是如何创作出来的?将一正方形分为32等分……”尽管所涉及的数学知识量较多,但“识图学党史”课上每名学生都聚精会神,汲取着新鲜的知识。

“课堂成功后,学校里的前辈们都来支招,建议我将党史知识挖掘得更深入,并让学生提前预习相关内容。”几番请教学习,朱田晟骜决定把著名数学家华罗庚先生70岁入党的动人故事融入课堂,引导学生们坚定理想信念,不忘初心。

三堂课下来,班里的学生对党史和数学都有了浓厚的求知欲,还常在课后追着朱老师“剧透”下一堂党史班会课的内容。

该校党总支书记、校长邢方荣同样对朱田晟骜在党史学习教育中的创新探索,给予了充分肯定:“三堂班会课,守正创新,以‘数’之妙,引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,也激发出了他们对党、对祖国的热爱。”

## 聚焦新课标 上“活”语文课

**本报讯**(通讯员 谭梅 唐琳)永州市蘋洲小学202班42名学生日前从“听课生”化身为“主讲人”,纷纷登上讲台,在永州市小语学科带头人唐琳老师的引导下,兴致勃勃地介绍起中华传统节日的相关知识和趣味故事。

这是“走近中华传统文化综合性学习课程”的一项重要环节,课程采取以学生自由分组、收集资料、展示汇报、教师点评等方式,将中华传统节日的由来、习俗和身边的故事变成课堂教学的“活教材”。课堂上,学生们展示着自己做的节日手抄报、家中长辈写的春联、和家人一起做的清明节青团、端午节粽子等,边介绍边品尝起来,整个课堂气氛活跃,充实又精彩。

在聚焦新课标的实践教学活动中,这种实践性的教学在202班已经不是第一次。不久前的一次水果写作体验课程,42名学生被分成7个组,各自观察所抽到的水果,通过触摸、削皮、闻味、品尝等方式,对水果进行具体的描写有了进一步认识。

“语文课太好玩了,课堂上的葡萄柚是我吃过最好吃的水果。”学生谢欣原刚出校门就和妈妈分享。看着孩子们的笑脸,家长纷纷点赞:“这么好的活动,我也想上语文课了!”

## 打造高效课堂

**本报讯**(通讯员 张艺频)为进一步提高教师常态化课堂的执教能力,打造高效课堂,4月9日,桃江县高桥小学开展了常态课展课活动。

该校一年级教师李美灵执教的口语交际《请你帮忙》、三年级何艳老师执教的语文《花钟》等在现场展示。针对常态化课堂在教学中存在的问题和困惑,听课老师各抒己见,大家建言献策,为课堂教学起到了提质增效的作用。

## 给植物佩戴身份证

近日,洪江市黔阳一中的生物组老师们为全校树木佩戴“身份证”,师生对校园植物进行了普查,统计了校园树木的品种、数量、特征等,把生物知识学以致用,为树木制定了独一无二的“身份证”,开展了一次别样的教研活动。

杨焰钦 罗冰 摄影报道

## 铁腕治“三乱”

**本报讯**(通讯员 刘俊伟)为进一步规范学校教育教学行为,提高教师思想政治素质和职业道德水平,切实减轻学生过重课业负担,努力提高教育教学质量,4月12日,新化县孟公镇中心学校召开教育“三乱”专项整治工作会议,再次对乱补课、乱收费、乱订教辅资料专项治理行动进行了集中动员部署。

## 民俗点亮校园

**本报讯**(通讯员 覃业彦 徐刚毅)“没有共产党就没有新中国……”4月12日大课间活动,一曲曲振奋人心的经典红歌伴着孩子们快乐的九子鞭舞,响彻在石门县罗坪乡安溪完小上空。这是该乡中心学校结合“民俗文化进校园”特色活动,让党史教育进校园、生动融入土家民俗舞中的一幕。

操场上,孩子们声情并茂地高唱红歌,边唱边舞,舞步走成的“1921”“2021”红色字样队形别具匠心。

该乡中心学校校长葛相刚介绍,本学期初,中心校敲定方案,组织各中小学校开展以“学党史、颂党恩、跟党走”“童心向党,逐梦新时代”等主题党史教育系列活动,引导学生学习党史,传承红色基因,培养感恩之心,激发爱党爱国热情,争做新时代好少年。各中小学校巧妙地把党史教育进校园和民俗文化进校园特色活动结合起来,师生们在快乐歌舞中让党史内容耳熟能详、入脑入心。

## 帮学生在音乐圣殿起飞

### ——记隆回县城西学校团委书记王文艳

通讯员 刘剑

在学生们的眼中,有这样一类教师格外让人喜欢,让人尊敬:他们谦虚好学,不断进取;他们教学有法,干劲十足,精益求精。隆回县花门街道城西学校团委书记王文艳就是这样的典范。

“如果说选择音乐是偶然,那么选择教师职业却是必然。”王文艳说,小时候就常见外公因为自己没有当成教师而感慨遗憾,那时“走上三尺讲台”的理想种子便在小小的王文艳心中悄然萌芽。

2012年从邵阳学院毕业后,通过教师招聘,王文艳成为了隆回县城西中学一名普通的音乐教师。

虽然待在县城学校,但专职的音乐教师也极缺,导致很多学生在音乐这一块都是零基础。为了孩子们对知识渴望的眼神,也为了尽快成长为一名合格的教师,王文艳经常带着凳子去听其他老师的课,上网观看优秀课例,学习他们的教态,学习他们的教学设计,学习他们的课堂组织能力,苛求每节课都要精心设计,每节课都让学生有新收获,每节课都做反思总结,因此熬夜备课已成了家常便饭。

“做,就做最好!”“坚持,很难;坚持下来,就难能可贵。”这是她自己和激励学生的座右铭。经过努力,2015年参加隆回县音乐教师比武,王文艳获得了一等奖;2019年、2020年,参加县“一师一优课、一课一名师”比赛,她执教的课均被评为县级优质课,论文及教案多次荣获市级县级一等奖;2020年,参与编写校本课程获市级奖励……

作为学校音乐教师,经常要承担学校大型的赛事和活动。每次接到上级任务,王文艳都会尽自己最大的努力,让学生突破自我,为学校争夺荣誉。2016年,带领学生参加“湖南省青少年国学大赛”时,身怀六甲的她到荷田请人写快板词,并陪同做视频到凌晨两三点钟,她编排的节目获邵阳市特等奖,后又代表邵阳市到省里参赛,荣获省二等奖。

2016年,王文艳接到带领学校合唱团参加市级“建班制合唱比赛”通知时,离比赛只有1个多月了,又是暑假期间,很多学生都不想参加。有的要去外省看务工的爸爸妈妈,有的家长不同意,说没人带孩子。她反复做家长的思想工作,甚至将学生接到自己家里包吃管住。由于学校没有专门的音乐室,她跟另一个辅导老师顶着大太阳,每天加班加点在大操场训练。功夫不负有心人,他们的作品荣获市一等奖。2019年带领校合唱团参加隆回县“快乐3+1合唱比赛”荣获一等奖;2019年、2020年,辅导学生参加隆回县、邵阳市“三独比赛”均获一等奖……王文艳先后荣获省市县优秀指导教师、市级县级优秀团干、县最美教师、县师德标兵、县优秀支教教师、县校外先进个人、优秀党员等荣誉称号。