

● 聚焦

湖南获批建设国家耐盐碱水稻技术创新中心

据湖南省科学技术厅消息,近日科技部批复同意支持湖南建设国家耐盐碱水稻技术创新中心(下称“中心”),这是全国农业领域首批启动建设的3个国家技术创新中心之一。

国家耐盐碱水稻技术创新中心由湖南杂交水稻研究中心牵头,联合海南大学等单位共同组建,并聚集了湖南省农业科学院、湖南农业大学、湖南大学和袁隆平农业高科技术股份有限公司等11家单位协同共建。

中心按照“共商、共建、共治、共享、

共用”原则,多方协作,实行“总部、研究中心、区域分中心和试验站/基地”建设模式。通过跨区域、跨领域、跨学科统筹推进和任务协同,水稻杂种优势利用技术与农业分子生物技术、盐碱地改良综合生态技术等相关领域和产业有机衔接,基础研究、应用研究与技术创新融合,与杂交水稻国家重点实验室、杂交水稻国家工程技术研究中心等平台紧密衔接,创新资源开放共享,以及通过金融社会资本、产业资本以及相关领域优秀人才聚集,构建整体高效的管理运行机制。

中心将充分发挥湖南水稻种业创新优势,聚焦耐盐碱水稻杂种优势利用关键技术、耐盐碱种质功能基因挖掘及其分子育种技术、耐盐碱水稻新品种配套应用技术等关键核心技术,建设完善科研条件平台与研发体系,形成重大关键技术源头供给。

到2030年,培育出适合不同盐碱地生态区种植的有重大应用价值的水稻新品种10—15个,具有在全国推广面积达1亿亩的产能,亩产达到300公斤以上,并辐射东南亚和非洲的“一带一路”沿线国家,为

落实“藏粮于技、藏粮于地”战略、保障国家粮食安全、生态安全提供技术储备。

我国有15亿亩荒芜的盐碱地,是重要的后备耕地资源,按照袁隆平院士2020年提出的目标,在10年内,年推广面积达1亿亩,平均亩产300公斤,这样每年就可增产300亿公斤粮食,300亿公斤粮食相当于湖南省当前的全年粮食总产量,大概能养活近8000万人口。湖南获批建设国家耐盐碱水稻技术创新中心,无疑将推动这一目标实现。

(李慧 刘灿)

● 一线传真

科普实践 体验科学神奇

近日,武冈市湾头桥镇中心小学组织师生来到湾头桥镇世富村科普广场、泄油家家康科普基地、区医院科普走廊等地开展了科技参观体验。

参观过程中,学生个个兴奋无比,有的认真学习指示牌上的相关知识,有的面对讲解员不停发问,有的认真听讲座用心体验科技的神奇,大家在轻松愉悦的氛围中都获得了不小的收获。

整个活动过程中,学生兴趣盎然、井然有序、参与度高。他们看着从未见过的新奇科技设施,时而锁眉思考、时而领悟大笑,收获的笑容洋溢在每一位学生的脸上,对科学的好奇心充满心田,不少孩子心中已然刻下了成为科学家的梦想。这次活动的开展,进一步提升了学生对科学技术的兴趣。

(马芸)

科普大篷车开入 湘一芙蓉二中校园

本报讯(通讯员 周应明)为了营造学生热爱科学、崇尚科学的校园氛围,提高学生积极探索、勇于创新的精神,更多了解科学的魅力,日前,湘一芙蓉第二中学开展了一次有意义的科普教育活动——“科技大篷车进校园”,将科技知识与日常生活结合起来,启迪学生动手动脑。

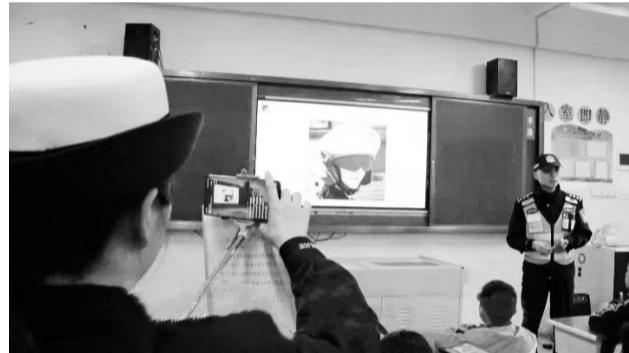
本次活动学生通过咨询、亲手操作,多方位感受科学的神奇,与科技零距离接触,了解和感受科技的魅力与神奇,形式丰富多彩。科普大篷车展品涉及声、光、电等,展品丰富多样;现场互动实验涉及化学、物理、历史文化等,内容包含童心向党3D打印笔、隐秘来信、微观世界等,让师生大开眼界,流连忘返。

这些活动集科学性、趣味性、参与性于一体,不仅让学生开阔了视野,增长了知识,也激发了他们学科学、爱科学、用科学的热情,让他们在探索中发现,在实践中成长,在合作中创新。

本次活动,每一位学生都受益匪浅,认识到科学的重要,亲身体验到了许多科学的奥秘,感受到了科技的快速发展给人类生活带来的便利。学生纷纷表示,要努力学习,利用科学技术更好地造福社会、造福人类,让生活更加美好。

●发现

“安全直播”进校园



近日,新晃县思源实验学校迎来一群特殊的教师,新晃交警走进该校,通过现场宣教和线上同步直播的方式,给孩子们上了一堂特殊的交通安全知识课。

直播现场,交警以“知危险会避险、守护安全成长”为主题,结合学校周边交通环境特点,普及“大货车盲区大、危险系数高”等知识,引导学生做到知危险、避危险、保安全,养成自觉遵守交通规则的好习惯。学校副校长吴佩波表示,交警结合实例,通过直播等上安全课,形式很新颖,学生能够形象直观地学习交通安全知识,易接受。

石威远 潘昱霖/摄影报道

● 快讯

无人驾驶巴士“阿波龙”长沙开放体验

“巴士”没有方向盘、没有刹车踏板、没有油门踏板……4月1日上午,阿波罗智行联合百度在国家智能网联汽车(长沙)测试区投放无人驾驶巴士“阿波龙”。

据了解,这辆车配备有激光雷达、毫米波雷达、超声波雷达、单目

和双目摄像机集成的多传感器系统,就像人类的眼睛能够实时识别道路条件,感知周围环境,可用于低速、封闭式场景的固定线路展示、观光、商务通行等智能接驳服务。

(黄启晴)

● 校园风采

创客奇思妙想 创意无限展风采

本报讯(通讯员 谈正洲)为进一步培养学生的科技创新意识和求知探索意识,展示学生的想象力和科技创新能力,近日,长沙市宁乡市恒大实验小学开展了首届“我是小创客”校园科技节活动。

该校校长潘果介绍,此次校园科技节以“心怀梦想,放飞未来”为主题,设立了纸飞机大赛、乐高积木展示、航模飞行表演、科技小发明、遥控汽车PK赛等活动项目。

制作、起飞、滑翔、降落……纸飞机大赛现场,孩子们尽情地享受着比赛带来的快乐、紧张和刺激。这是一项集科技、体育、趣味于一体的新型活动,因使用材料简单、不受场地限制而受到广大

学生欢迎。一架架纸飞机开启了孩子们心中的科技之门,助力攀向科技的高峰。

在科技作品展区前,陈列着遥控汽车、无人机、电子狗、电动挖机、自制电动汽车、乐高积木……学生排队观看优秀的科技作品。

另一边,航模飞行表演开始了,遥控纸飞机和F3P花式飞行表演,精彩的飞行把本次活动推向了高潮。一架架姿态优美的飞机,犹如孩子们的梦想和希望一样,飞向高远的蓝天。

小创客们奇思妙想,将科技融入生活,纸板、贴片、木棒、塑料瓶等废旧材料在手中或剪或贴,变成了一件件创意十足的小作品。2004班的小创客文凯瑞用积木、泡沫、纽扣、铁丝等制作了一

只电动“小蜗牛”,并装上电池和开关,当“小蜗牛”在地上一边跳舞一边前进时,参观学生被他独特的创意和想象力折服,送上热烈的掌声。

遥控汽车组的小创客们不甘落后,随着裁判老师一声令下,选手们全神贯注投入其中,围观的同学也毫不含糊,紧张时屏气凝神,胜利时欢呼雀跃,给比赛选手们满满的激情和鼓舞。

本次校园科技节,对于学生而言,充分锻炼了他们的动手能力;对于老师而言,也真切地感受到了学生对科技的热爱和无穷的想象力。全体师生在探索中体验了科技带来的快乐,培养了学生学科学、用科学的兴趣,提高了动手能力,促进了学生的全面发展。

● 动态

浏阳:人工智能教育 为学校注入新活力

本报讯(通讯员 潘志强)“上课用电脑,还有智能车,有趣极了!”近日,长沙市浏阳市金刚镇昭明小学五年级学生唐先成忍不住与家人分享自己的好心情。

本学期,该校获赠了一间人工智能创客教室,配备了数控工具等教学设施和编程教材,每周有专业老师来上课。在教育部门的指导下,学校编制了固定的课程表,从创客教育、科普知识、科技创作,再到编程教学、制作动画、设计模型,由浅入深地设置了一年的课程内容。在每周一课后服务中,学生分批参与到人工智能教育中。

在普及趣味编程教育的同时,学校还组建了一支37人的“创客社团”,开展更多的综合实践和科技制作。唐先成也是社团成员之一,他梦想自己能成为一名超级“码农”。“作为一所乡村小学,创客教育为学校注入了新活力,扩展了孩子们的视野,加强了逻辑思维能力的培养,也丰富了课余生活。”校长李锋说。

地处城区的浏阳市长兴湖小学,作为全市首批未来学校的试点先行校,人工智能教育的步子则迈得更早更快。以校企合作模式,学校早早就引入人工智能课程教学平台,开展图形化编程和人工智能应用教学。目前,学校开设了中高年级普及的常规课和培育特长的拓展课,组建“创客社团”。在学校人工智能学习展演中,学生提交了近千个编程作品。在今年第12届蓝桥杯青少年创意编程选拔赛中,该校有9人次获奖并晋级省决赛。