

● 聚焦

长沙国家新一代人工智能创新发展试验区获批

3月24日,科技部正式批复长沙市建设国家新一代人工智能创新发展试验区(以下简称“试验区”)。试验区将围绕国家重大战略和长沙经济社会发展需求,聚焦智能装备、智慧工厂、智能网联汽车等重点方向,大力推进原始创新和关键核心技术研发,探索新一代人工智能发展的新路径新机制,形成可复制、可推广经验。

批复指出,长沙市要发挥人工智能在促进打造具有核心竞争力的科技创新高地中的重要作用,示范带动中部地区和长江经济带高质量发展。

● 要闻

长沙首次启用无纸化高考体检
今年是长沙市无纸化高考体检的第一年,3月26日至28日,长沙市第三医院作为长沙市天心区高考体检定点医院,对来自天心区各校6000余名高考考生分批次进行高考检查。

为确保首次启用无纸化高考体检的顺利进行,该院在体检前组织召开了高考体检工作培训会,安排体检系统工程师驻点指导,体检场地实现wifi全覆盖。各体检点均配备了智能平板电脑,考生只需通过刷二代身份证,工作人员便能查看考生身份信息和体检数据,考生检查项目完成后,工作人员便可当场提交检查数据,完全替代了以往手工填写体检卡的记录方式,提高了工作效率。

为落实疫情防控常态化的各项要求,体检前,进入院区的考生和工作人员需出示健康码、测量体温正常后方可进入医院,还针对体检过程中可能发生的突发应急情况,做好了相应的应急预案。

据了解,该院提前发布了体检示意图、告知书,体检场地实行全封闭管理,各体检点门口张贴体检项目要求和注意事项,提醒考生提前做好体检准备,确保体检质量和安全。

(朱炎皇 周梦华)

● 一线传真

临武:科普活动走出去 气象知识活起来

“随着气候变化愈演愈烈,海洋这位‘盟友’,也在面临前所未有的威胁……”近日,临武县气象局的预报大厅化身科普课堂,来自临武各中小学校的学生代表在此观看宣传片《气候变化中的海洋》。

目前,临武县教育系统联合县气象局开展“海洋,我们的气候和天气”主题开放日活动,分批为各中小学校的学生团普及气象知识。活动中,学生们先后参观了临武国家气象观测站、气象台、人工影响天气作业设备,并通过工作人员现场演示、PPT讲解、实战模拟、宣传片教育等,进入了一个全新的气象科普世界。孩子们纷纷表示,这样身临其境的科普活动让世界气象日、天气预报制作、如何识别气象预警信号等知识一下子活了起来,好学又易记。

据了解,为培养青少年热爱科学的兴趣和爱好,近年来临武县积极组织开展各类科普宣传进校园活动,在原有“引进来”的基础上,积极拓展“走出去”的科普方式,让学生近距离接触科学,了解科学,爱上科学,为学生埋下一颗颗探索科学的种子。

(李贊)

根据科技部的批复意见,长沙将依托科教资源和产业基础,加强人工智能技术研发和创新成果应用,充分发挥自身在人工智能领域的科教资源优势,加快完善智能化基础设施,深入挖掘算力、数据等优势资源,加强技术集成和应用示范,培育壮大智能产业集群。

同时,进一步加强制度创新,构建有利人工智能健康发展的政策环境。开展人工智能政策试验,在行业标准、知识产权、人才队伍、产教融合、成果转化等方面探索支持人工智能创新发展的新机制,加强产学研用融合创新。落实新

代人工智能治理原则,建立健全人工智能伦理规范。开展人工智能社会实验,探索智能时代制造业转型和社会综合治理的新路径。

据介绍,建设国家新一代人工智能创新发展试验区,长沙有良好的基础条件。长沙经济总量在全国省会城市排名第七,且经济增速多年位居省会城市前列,有国防科技大学、中南大学和湖南大学3所985高校、20多家从事人工智能技术和装备研发及应用的科研院所。目前,长沙已形成电子信息、新材料、工程机械、汽车及零部件、食品加工、文化创意等七大千亿产业集群,人工智能产业领域现有核心和相关企业2400余家。2020年,人工智能核心产业规模达100亿元,相关产业规模达450亿元。此外,湖南高度重视人工智能产业的发展,从省级层面到长沙市及各区出台了一系列支持人工智能产业发展的有力政策。

目前,在省科技厅的指导下,长沙市正抓紧制定试验区建设的若干政策和行动方案,围绕打造人工智能高地的目标,采取先行先试举措、优化人工智能创新生态等措施,加快推进试验区的建设。
(王铭俊 唐松波 蒋岚)

● 发现

科技进校园 启航少年梦



为激发学生学习科学的兴趣,日前,浏阳市人民路小学科学组老师组织全校学生开展科学实验和科普进校园等活动,带领学生制作动力小车、太阳能简易热水器,调查浏阳城区六座大桥的结构等,让学生学会学以致用,通过观察和实验发现更多的科学奥秘。

(刘慧玲 摄影报道)

● 校园风采

仰望星空,让实践点燃学生的科学梦

近日,常德市天文学会在常德市第二中学开展了科技馆馆校合建天文基地科普活动。该校是全市天文观测科普基地,这也是今年科技馆馆校合建天文基地科普活动的第一站。活动由市地理学科带头人、名师工作坊主刘玉平老师负责,市天文学会副会长唐文耀等专家和科技馆工作人员全程参与活动。

活动过程中,唐文耀为学生带来了精彩的天文知识课堂。现场,300余名热爱天文的师生齐聚操场实地观星,或肉眼辨认御夫座、大熊

座、天狼星等,或通过天文望远镜观察月球表面、火星、猎户座大星云等,活动持续近3小时。

本次观星活动激发了学生浓厚的天文兴趣,也激扬了学生的科学梦想。“能近距离接触宇宙星空,感觉很奇妙,原来宇宙离自己并不遥远,还有很多秘密吸引着我们去探索。”活动结束后,不少学生表示希望学校以后多组织这样的活动,纷纷立志以后一定会继续关注宇宙星空、关注天文科学。

(刘玉平)

巧用云端赛场 点亮智慧体育

全校2500余人同时跳绳比赛是怎样一番热闹的场面?日前,长沙市雨花区枫树山大桥小学的体育教师们勤思考、重研究,以赛促练,通过信息技术的融合,让孩子们在家里上“云端”,巧练习提技能。

学校通过无作业日,有针对性的开展系列体育家庭锻炼活动,促进孩子们坚持运动打卡,以比赛检验孩子们的练习效果。以往的体育家庭锻

炼活动需要家长在一边帮忙计时计数并上传视频。本学期,该校巧用信息技术,只需打开相应的软件根据语言提示,便可独自进行相应的体育家庭锻炼活动和比赛。一台手机一个软件,激发学生兴趣、解放家长,实现云端赛场2500余名孩子同台竞技。

为期5天的1分钟跳短绳线上初赛结束后,各年级的男女前八名进行线下决赛。操场上,速度与激情的一

● 动态

近日,株洲市天元区凿石小学被教育大数据应用技术国家工程实验室(以下简称“实验室”)授予“人工智能科学素养教育大数据采集基地”牌匾。该校成为该实验室课题组在湖南省唯一一家教育大数据采集基地。

在实验室课题组团队前往湖南考察中小学校信息化建设期间,课题组团队了解到株洲市天元区凿石小学非常重视对学生科学素养的培养,并有着良好科技创新基础,经双方负责人达成共识,确定株洲市天元区凿石小学成为湖南省首个教育大数据采集基地。

伴随着教育大数据采集基地的落户,实验室的专业课程在该校有序推进。此举有利于拓宽学生的视野,激发学生的兴趣,有助于提高学生的人工智能科学素养;在丰富学校课程资源的同时,大数据的分析与诊断结果,给学校全面评价学生提供了科学依据,为国家调查中小学生人工智能科学素养情况提供真实的数据。

目前,实验室已根据人工智能科学素养相关标准和教育大数据采集需要,在凿石小学开设了“创客”“机器人”“编程”等课程,深受学生喜爱。未来,该校还将引入更多精彩课程,丰富凿石学子的课程生活,普及人工智能知识、提升学生科学素养,培养学生科技创新能力,为祖国建设培养新型接班人。

(屈二妹)

幕陆续上演,选手们的“无影脚”只有巧用手机和录像设备才能记录清楚,体育组老师们借助智能的信息技术代替人工裁判工作,用一个大课间组织了全校跳短绳决赛。

通过线上初赛和线下决赛,学生不仅得到了锻炼,更明白了坚持付出就会有所收获,体育教师通过研讨和实践,用智能赛场点亮了智慧体育。

(陈翔)

大数据助力提升学生科学素养