

# 《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》出版发行

新华社北京3月28日电 中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》一书,近日由中央文献出版社出版,在全国发行。

家庭是社会的基本细胞,家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相

连。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视家庭文明建设,积极回应人民群众对家庭建设的新期盼新需求,推动社会主义核心价值观在家庭落地生根,推动形成社会主义家庭文明新风尚。习近平同志围绕注重家庭、注重家教、注重家风建设发表的一

系列重要论述,立意高远,内涵丰富,思想深刻,对于动员社会各界广泛参与家庭文明建设,努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点,把实现个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦之中,汇聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大

复兴中国梦的磅礴力量,具有十分重要的意义。

《论述摘编》分7个专题,共计107段论述,摘自习近平同志2012年11月15日至2020年12月28日期间的报告、讲话、谈话、说明、答问等60多篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。

## 到2025年基本形成新时代教育管理信息化制度体系

为有效解决系统整合不足、数据共享不畅、服务体验不佳、设施重复建设等突出问题,近日,教育部印发《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》(以下简称《通知》)。《通知》要求加强教育管理信息化统筹协调,优化信息系统供给模式,提高教育数据管理水平,促进管理服务流程再造,提高基础设施支撑能力,以信息化支撑教育治理体系和治理能力现代化。

《通知》指出,要利用新一代信息技术提升教育管理数字化、网络化、智能化水平,推动教育决策由经验驱动向数据驱动转变、教育管理由单向管理向协同治理转变、教育服务由被动响应向主动服务转变。到2025年,基

本形成新时代教育管理信息化制度体系,信息系统实现优化整合,一体化水平大幅提升,数据孤岛得以打通,多元参与的应用生态基本建立,教育决策科学化、管理精准化、服务个性化水平全面提升。

《通知》强调,要加强教育管理信息化组织领导,构建教育管理信息化分工机制,完善教育管理信息化制度体系;加强信息系统规范管理,推进信息系统深度整合,促进应用服务创新发展;加强教育数据规范管理,促进教育数据开放共享,强化教育数据质量保障,提升教育数据管理效能;促进教育行政办公数字化,实现教育管理服务“一网通办”,推进教育督导和监管

信息化;加强网络环境建设,规范数据中心建设,构建数字认证体系,提升安全保障能力。

《通知》明确,要打造技术精湛、结构合理、精简高效的专业队伍,培养和吸引更多优秀人才,鼓励通过购买社会服务、实行岗位交流、健全产学研融合等方式引入外部资源。加大教育管理信息化投入,为系统建设、运行维护、安全防护、应用培训、服务运营、队伍建设等提供必要保障。建立多方参与、共建共治的教育管理信息化监督评估机制,将整合共享、政务服务等重点任务纳入对各地政府履行教育职责的督导评估。

据新华社

## 高校要严防不良校园贷 校内宣传和放贷

教育部日前召开新闻通气会,介绍校园贷风险防范有关情况。教育部财务司司长郭鹏表示,坚决抵制不良校园贷行为。严防死守不良校园贷是维护大学生权益的关键手段。高校各有关部门要各司其职,严防不良校园贷校内宣传和放贷,积极发动教职工和学生提供线索,举报开展不良校园贷的组织和个人。

郭鹏表示,织牢政府的“资助网”是避免大学生陷入不良“网贷”的重要保障。要从落实资助政策、做到应助尽助;开展紧急救助、做到应扶尽扶;关注发展性需求、做到应帮尽帮“三个方面”发力。

此外,各高校要正视大学生合理信贷需求,主动对接银行机构,配合商业银行和政策性银行有针对性地开发完善手续便捷、利率合理、风险可控的高校助学、培训、必要消费等金融产品,满足大学生正常的学习、生活需求。

据人民网

(紧接01版)“因为学校离镇上不远,大部分老师下班后都回去了,只有几个家在外县市的老师住校。那时的宿舍连个厕所都没有。”这样的日子持续了两个多月,2020年10月,学校的公租房建成并投入使用,杨春艳和几位教师搬进了公租房,有独立的卫生间、厨房。“虽然面积不大,但终于有了自己的小窝。”对学校的校园和生活环境,杨春艳非常满足。

### 山里娃娃乐起来

每周二最后一节课,是托口镇中学学生最开心的时光。编织课上,只见王明秀老师熟练地拿起一根根竹篾,十指翻飞间,就编了一个花篮,整个动作非常麻利。学生们看得可认真了。

作为洪江市16所建有乡村学校少年宫的学校之一,2016年,洪江市教育局为托口镇中学乡村学校少年宫新建了一栋4层活动大楼。除了特色课程编织

外,托口镇中学乡村学校少年宫还开设了芦笙演奏、黑陶工艺制作等多个活动项目,深受学生喜爱,也让这所乡村学校散发出不输城区学校的特有魅力。

黔城镇中心小学的足球、安江第二完全小学的篮球、洪江市第六中学的戏曲、双溪中心小学的剪纸、龙船塘瑶族乡中心学校的竹竿民族舞蹈……依托乡村学校少年宫建设,洪江市农村学校实现“一校一品”“一校多品”特色发展,创建特色种类14类、特色项目128个,促使孩子们德智体美劳全面发展。

得益于这些优质教育资源,学生越来越多地享受到特色教育带来的快乐与收获。2019年,参加全国中小学艺术展演活动——学生艺术实践工作坊,托口镇中学乡村学校少年宫《编织花篮工作坊》项目获二等奖;2020年,黔阳一中学生蒋慧敏、单漫鑫均获湖南省高中阶段

“三独”比赛一等奖……

### 优秀老师留下来

铁山乡中心学校姚建安原本是黔城镇中学教师,2018年主动请缨调至该县较偏远的乡村学校。在他看来,“农村学校的条件并不比城里差。校园建设与城镇学校基本一致,还为教师提供周转房,特别是在职称晋级等方面好处颇多。”

肖涵家住洗马乡岩背后村,为了反哺家乡,2019年她来到岩背后教学点任教。

岩背后教学点现有一年级、二年级、幼儿园各一个班,肖涵每天除了要教4节语文课外,还会教学生唱歌、跳舞、手工、品德与社会等课程,她还设立了图书角,把自己家的书搬来与学生分享,带领他们阅读。

在洪江市,像姚建安、肖涵这样默默付出的老师有很多。

发展乡村教育,教师是关键。洪江市用待遇留人,目前,该市乡村教师最高每月可拿到1900余元乡镇补贴和700元的教育人才津贴,并根据偏远程度每月可比城里教师多拿到330元、220元、110元不等的奖励性绩效。同时,为教育人才的引进打通“绿色通道”,对自愿到洪江市工作8年以上的“双一流”高校毕业生、硕士研究生及以上毕业生,由市财政给予每人15万元购房补贴。全市在职工办教师绩效奖励补助与市直机关事业单位工作人员奖励补助标准一致,纳入市财政预算。

“利民之事,丝发必兴。”洪江市委书记向守清说,今天教育的发展,就是明天经济的腾飞,优先发展教育这笔账好算,也划算,千方百计推动教育高质量发展,是老百姓的迫切需求,也是我们的责任和义务。



## 省教育厅开启党史学习教育第一课

3月26日,湖南省教育厅党组理论学习中心组(扩大)走进湖南党史陈列馆、雷锋纪念馆,开展党史学习教育第一次专题学习。省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠率党组理论学习中心组成员和厅委副处级以上干部重温入党誓词,坚定共产党人的初心和使命。

参观学习后,大家纷纷表示将把党史学习教育成效落实到教育工作的方方面面中去,凝心聚力推动湖南教育高质量发展,让改革发展成果更多、更好惠及人民群众。

雷海燕/摄影报道

省教育基金今年将投入4569万元服务教育