

抒怀



# 我和老妈做闺蜜

□ 梁熠

“控诉”她给我的爱不过是打着爱的旗号的控制,我们在电话里、微信里反复争执,常常双方都会落泪。

然而,即使如此,我也从来没有后悔或者不满过。我和她都承认,如果我的确比他人更敏感、情感更细腻、更爱想些“有的没的”,那么也一定来自于她。我的母亲本身便是一个情感细腻、丰富的“小女子”,喜欢看花、喜欢生活里那些生动明艳的生灵和细节,然而正是因为有了家庭的责任,有了母亲的身份,她不得不让自己变得更理性、更坚强,那些忧郁又恼人的“少女情怀”很难再有生存空间。

而我是她的女儿,又怎么可能不遗传到这些性格禀赋呢?更何况,在她无暇看闲书的那些日子里,我常常捧在手里的,正是她年轻时买来的那些书籍:文

学、哲学、心理学……也正因如此,当我最终跨考到心理学专业的时候,我和她都有些无奈和骄傲:从中文到心理学,我好像不过是再走了一遍她未走完的路。

所以,虽然我和她有过一段长长的充满争执的时期,虽然我曾怨恨过她那些做得不够好的地方,但我也逐渐意识到,可能所有的这些矛盾,来源于这段母女关系,我始终不愿“敷衍”,不愿彼此仅停留在“嘘寒问暖”上——我想和她尽可能地彼此理解和看见。

到了现在,我的母亲又面临她人生中的一个新阶段,她开始感受到一些东西在失去:精力不再那么充沛、身体不再那么“抗造”、可供发展的职业空间也逐渐缩小……我能感受到,在我和她之

间,她将越来越“依赖”我。

而我也庆幸,好像一切还没有太晚,没有“来不及”。

我会去和她一起看电影、旅游、看花、散步、聊天,和她分享生活中的点滴细节、关心彼此的状态……我们还培养起了邮件来回的习惯,互相更真诚地分享彼此的感受,讲述我们的爱与恨。

趁我们都在自己的人生路上走着,我和她将继续更多地陪伴、倾听、支持对方——因为她不仅仅是我的妈妈,还是她自己。



诗吧

## 雷锋——青春的纪念

长沙高新技术工程学校 黄立

短暂的生命你最精彩  
平凡的人生多少火热情怀  
年轻的你留下了春的绚丽  
曾经的歌声是那最美的旋律

说过的话语轻轻告诉你我  
动人的故事今天依然在传说  
静静地凝望你远去的身影  
那是我眼中一道最美的风景

像你一样 总有坚定的目光  
像你一样 找到人生的航向  
像你一样 让青春歌唱

你是我的向往  
你就是一缕温暖的阳光  
爱满胸膛 大爱人间

那是你光芒 照亮我  
你就是青春的方向  
永远是青春的方向

“三月三,荠菜煮鸡蛋”是民间特有的食疗习俗,这个特殊的日子总能触动我最温柔的情感。

小时候,三月三这一天,母亲总是在我上学前三叮嘱:不要贪玩,早点回家吃荠菜煮鸡蛋。

那时候,只有家里来了客人,或者生日时,才能吃到鸡蛋。听说有鸡蛋吃,头脑中荠菜煮鸡蛋的清香挥之不去,盼望着早一点放学。

母亲的“荠菜煮鸡蛋”在我们小山村里是出了名的美味佳肴。早晨,太阳公公还没有睁开双眼,母亲就起床了,趁晶莹的露珠还挂在荠菜的尖头,母亲小心地扯出最嫩的,在潺潺的溪水边洗净。再将精心挑选的黄豆、红枣与洗净的荠菜一同放入泉水中,用柴火灶的小火慢慢熬。母亲在一旁守着,半个多小时后,把鸡蛋捞出来,剥了壳,然后再放进去,与荠菜

耕

耘

印象



郑金仔/摄

## 荠菜,在记忆里飘香

湘潭市雨湖区鹤岭镇中心校 刘志宇

畅情



一同煮,一直煮到汤变色。

异地读书的日子里,我只能回忆着母亲煮的荠菜煮鸡蛋,过着冷冷清清的“三月三”。

师范毕业,我被分配到了远离父母、远离家乡的一个农村小学教书。学校环境优雅,有一个小小的四合院,四合院里常年住着四、五个教师家庭,成天与孩子们一起,生活虽然清贫,但也有滋有味。

一天,放学后,一阵荠菜煮鸡蛋的清香飘来!我想,母亲现在肯定也在煮,我的注意力一下子无法集中,母亲扯荠菜时的背影渐渐清晰起来。

傍晚时分,“吱”的一声,我的宿舍门被轻轻地推开,“老师,我妈妈让我送一碗荠菜煮鸡蛋给你吃。”隔壁刘老师读小学的女儿,端着一碗飘着清香的鸡蛋站在我门口。

我不好意思,红着脸接了过来。迅速拿起筷子,夹了一个鸡蛋吃起来,“好吃,好吃。”刘老师的女儿什么时候走的我也不知道。

几年前,三月初三这一天,我到一所学校去了解寄宿生晚自习的情况。“吃荠菜煮鸡蛋去。”下晚自习铃声刚响,学生们欢呼着,高高兴兴奔向食堂。班主任、食堂大师傅手忙脚乱地,将一盆盆盛有鸡蛋、红枣、荠菜、黄豆子的荠菜煮鸡蛋,分发给每一个学生。看着这温馨、热闹的场景,我的心里也充满了莫名的快乐和感动。

又是一年三月三,岁月的流逝可以让人淡忘很多东西,但这个日子给我的特别感动将长留我的心间。

记忆

那一年撤区并乡,三所学校整体搬迁至离镇政府5里开外的小河边,合并为一所寄宿制中学。

新学校面积有100多亩,建有一幢教学楼、一幢综合楼、一幢学生宿舍、二幢教师宿舍和一座礼堂。它们坐北朝南,如左右手,分列在学校主干道两旁。校园布局整齐划一,但树很少,基本都是刚种的,夏天,阳光火辣辣地直射下来,明晃晃地让人睁不开眼,感觉特别的热。

老师和学生基本上来自附近农村,他们或多或少参加过生产劳动。老校长看见教学楼前宿舍楼后有大片空地,经集体讨论,决定把这些空地分到各班,所种的菜全部上交到食堂,免费供师生食用,同时将各班种菜的数量和质量纳入班级管理考核之中,学生的劳动表现作为评选“三好学生”“优秀班干部”的重要依据。

菜地分好后,师生们利用课余时间整地、播种、移栽、施肥、浇水、拔草、除虫……过不了多久,豆角、辣椒、茄子、西红柿、小白菜、芋头、丝瓜和番薯等,凡是农家有的瓜果蔬菜,几乎都能在学校菜园地见到。

美术课、生物课、劳技课、化学课、语文课,任课老师有时会把课堂设在菜地里,让学生写生,观察菜苗的生长,熟悉不同品种菜的特征,了解绿色环保知识、探讨病虫害的防治。课后,师生们会去菜地上走走,到瓜地上坐坐,闻一闻瓜果飘香的味道,评一评谁班种的菜长得最好。欣慰的是,同学们并没有因种菜而影响学习,孩子们期末统考时,各科成绩名列全区前茅。

三年后,老校长光荣退休,从城里调来了新的校长,他说:“这个学期,我们要趁标准化校园建设之际,把我们的校园建成花园式学校。”

不久,市里来人进校园进行了重新规划。接着,施工队也来了,教学楼前的菜地变成了一个大花坛,里面种了很多好看的花草。学生宿舍楼后的菜地变成了学校的植物园,里面种有许多名贵苗木。又一个三年后,学校捧回了“花园式学校”的荣誉,一直到现在。

如今,学校越来越漂亮了,却总想起那个种满蔬菜的校园!

那个种满菜的校园  
永州市第五中学 何礼楷