

抒怀



说起我和我的妈妈，我第一个想起的，总是我和她在一起促膝谈心的画面。

在我十几岁的时候，写过一篇文章，题目是“我和老妈做闺蜜”，那篇文章虽然有些美化，但大体上是真实的：我和她聊天的内容，远远超出了一般的日常琐事。

这听上去好像还有点让人羡慕，但实际上，母女聊天这么“深入”，往往会引起更多、更直接的冲突。在我高中的时候，她能够看懂甚至是欣赏我的“无病呻吟”，但作为母亲，她又会严厉地写下“不要再想这些事情，现在学习最重要”；在我大学的时候，我好几次都写邮件给她，

我和老妈做闺蜜

□ 梁熠

“控诉”她给我的爱不过是打着爱的旗号的控制，我们在电话里、微信里反复争执，常常双方都会落泪。

然而，即使如此，我也从来没有后悔或者不满过。我和她都承认，如果我的确比他人更敏感、情感更细腻、更爱想些“有的没的”，那么也一定来自于她。我的母亲本身便是一个情感细腻、丰富的“小女子”，喜欢看花、喜欢生活里那些生动明艳的生灵和细节，然而正是因为有了家庭的责任，有了母亲的身份，她不得不让自己变得更理性、更坚强，那些忧郁又恼人的“少女情怀”很难再有生存空间。

而我是她的女儿，又怎么可能不遗传到这些性格禀赋呢？更何况，在她无暇看闲书的那些日子里，我常常捧在手中的，正是她年轻时买来的那些书籍：文

学、哲学、心理学……也正因如此，当我最终跨考到心理学专业的時候，我和她都有些无奈和骄傲：从中文到心理学，我好像不过是再走了一遍她未走完的路。

所以，虽然我和她有过一段长长的充满争执的时期，虽然我曾怨恨过她那些做得不够好的地方，但我也逐渐意识到，可能所有的这些矛盾，来源于这段母女关系，我始终不愿“敷衍”，不愿彼此仅停留在“嘘寒问暖”上——我想和她尽可能地彼此理解和看见。

到了现在，我的母亲又面临她人生中的一个新的阶段，她开始感受到一些东西在失去：精力不再那么充沛、身体不再那么“抗造”、可供发展的职业空间也逐渐缩小……我能感受到，在我和她之



间，她将越来越“依赖”我。

而我也庆幸，好像一切还没有太晚，没有“来不及”。

我会去和她一起看电影、旅游、看花、散步、聊天，和她分享生活中的点滴细节、关心彼此的状态……我们还培养起了邮件来回的习惯，互相更真诚地分享彼此的感受，讲述我们的爱与恨。

趁我们都在自己的人生路上走着，我和她将继续更多地陪伴、倾听、支持对方——因为她不仅仅是我的妈妈，还是她自己。

诗吧

雷锋——青春的纪念

长沙高新技术工程学校 黄立

短暂的生命你最精彩
平凡的人生多少火热情怀
年轻的你留下了春的绚丽
曾经的歌声是那最美的旋律

说过的话语轻轻告诉你我
动人的故事今天依然在传说
静静地凝望你远去的身影
那是我眼中一道最美的风景

像你一样 总有坚定的目光
像你一样 找到人生的航向
像你一样 让青春歌唱

你是我的向往
你就是一缕温暖的阳光
爱满胸膛 大爱人间

那是你光芒 照亮我
你就是青春的方向
永远是青春的方向

“三月三，荠菜煮鸡蛋”是民间特有的食疗习俗，这个特殊的日子总能触动我最温柔的情感。

小时候，三月三这一天，母亲总是在我上学前再三叮嘱：不要贪玩，早点回家吃荠菜煮鸡蛋。

那时候，只有家里来了客人，或者生日时，才能吃到鸡蛋。听说有鸡蛋吃，头脑中荠菜煮鸡蛋的清香挥之不去，盼望着早一点放学。

母亲的“荠菜煮鸡蛋”在我们小山村里是出了名的美味佳肴。早晨，太阳公公还没有睁开双眼，母亲就起床了，趁晶莹的露珠还挂在荠菜的尖头，母亲小心地扯出最嫩的，在潺潺的溪水边洗净。再将精心挑选的黄豆、红枣与洗净的荠菜一同放入泉水中，用柴火灶的小火慢慢熬。母亲在一旁守着，半个多小时后，把鸡蛋捞出来，剥了壳，然后再放进去，与荠菜

耕耘



印象

郑金仔/摄

荠菜，在记忆里飘香

湘潭市雨湖区鹤岭镇中心校 刘志宇



一同煮，一直煮到汤变色。

异地读书的日子里，我只能回忆着母亲煮的荠菜煮鸡蛋，过着冷冷清清的“三月三”。

师范毕业，我被分配到了远离父母、远离家乡的一个农村小学教书。学校环境优雅，有一个小小的四合院，四合院里常年住着四、五个教师家庭，成天与孩子们一起，生活虽然清贫，但也有滋有味。

一天，放学后，一阵荠菜煮鸡蛋的清香飘来！我想，母亲现在肯定也在煮，我的注意力一下子无法集中，母亲扯荠菜时的背影渐渐清晰起来。

傍晚时分，“吱”的一声，我的宿舍门被轻轻地推开，“老师，我妈妈让我送一碗荠菜煮鸡蛋给你吃。”隔壁刘老师读小学的女儿，端着一碗飘着清香的鸡蛋站在我门口。

我不好意思，红着脸接了过来。迅速拿起筷子，夹了一个鸡蛋吃起来，“好吃，好吃。”刘老师的女儿什么时候走的我也不知道。

几年前，三月初三这一天，我到一所学校去了解寄宿生晚自习的情况。“吃荠菜煮鸡蛋去。”下晚自习铃声刚响，学生们欢呼着，高高兴兴奔向食堂。班主任、食堂大师傅手忙脚乱地，将一盆盆盛有鸡蛋、红枣、荠菜、黄豆子的荠菜煮鸡蛋，分发给每一个学生。看着这温馨、热闹的场景，我的心里也充满了莫名的快乐和感动。

又是一年三月三，岁月的流逝可以让人淡忘很多东西，但这个日子带给我的特别感动将长留我的心间。

畅情

那个种满菜的校园
永州市第五中学 何礼楷

记忆

那一年撤区并乡，三所学校整体搬迁至离镇政府5里开外的小河边，合并为一所寄宿制中学。

新学校面积有100多亩，建有一幢教学楼、一幢综合楼、一幢学生宿舍、二幢教师宿舍和一座礼堂。它们坐北朝南，如左右手，分列在学校主干道两旁。校园布局整齐划一，但树很少，基本都是刚种的，夏天，阳光火辣辣地直射下来，明晃晃地让人睁不开眼，感觉特别的热。

老师和学生基本上来自附近农村，他们或多或少参加过生产劳动。老校长看见教学楼前宿舍楼后有大片空地，经集体讨论，决定把这些空地分到各班，所种的菜全部上交到食堂，免费供师生食用，同时将各班种菜的数量和质量纳入班级管理考核之中，学生的劳动表现作为评选“三好学生”“优秀班干部”的重要依据。

菜地分好后，师生们利用课余时间整地、播种、移栽、施肥、浇水、拔草、除虫……过不了多久，豆角、辣椒、茄子、西红柿、小白菜、芋头、丝瓜和番薯等，凡是农家有的瓜果蔬菜，几乎都能在学校菜园地见到。

美术课、生物课、劳技课、化学课、语文课，任课老师有时会把课堂设在菜地里，让学生写生，观察菜苗的生长，熟悉不同品种菜的特征，了解绿色环保知识、探讨病虫害的防治。课后，师生们会去菜地上走走，到瓜地上坐坐，闻一闻瓜果飘香的味道，评一评谁班种的菜长得最好。欣慰的是，同学们并没有因种菜而影响学习，孩子们期末统考时，各科成绩名列全区前茅。

三年后，老校长光荣退休，从城里调来了新的校长，他说：“这个学期，我们要趁标准化校园建设之际，把我们的校园建成花园式学校。”

不久，市里来人对校园进行了重新规划。接着，施工队也来了，教学楼前的菜地变成了一个大花坛，里面种了很多好看的花草。学生宿舍楼后的菜地变成了学校的植物园，里面种有许多名贵苗木。又一个三年后，学校捧回了“花园式学校”的荣誉，一直到现在。

如今，学校越来越漂亮了，却总想起那个种满蔬菜的校园！