

长沙:新机制打造三湘新名校

本报讯(记者 董以良 通讯员 黄军山)为满足人民群众对优质教育资源的需求,提高办学质量,打造新的优质教育品牌,3月20日,长沙市教育局及局直属学校田家炳实验中学与湖南省教育科学研究院签订联合办学协议。此次合作是省内首次学校与科研机构的联合办学,也是长沙教育的又一次办学机制创新。

湖南省教育科学研究院承担服务教育决策、指导教育教学、推动教研科研、引领教育创新等重大任务,拥有一大批专家型名师和高层次人才。田家炳实验中学是长沙市教育局直属公办中学,是一所历经岁月洗礼的百年名校。按照市教育局的安排,学校今年将开始高中招生。

在“新高考”背景下,学校的教育科研能力、师资队伍建设尤为重要。此次院校携手,合作年限暂定

3年。合作办学期间,长沙市田家炳实验中学保留原校名,同时加挂“湖南省教育科学研究院附属实验中学”校牌。

湖南省教育科学研究院将选派专家到学校担任科研副校长,参与学校教育教学与科研管理;选派各学科专家到学校指导教育教学、教师培训、课题研究等工作。学校也将为省教科院提供科研基地、实训场地,为教研员定期到学校任教、成果孵化和实验及教研活动提供支持。

多年来,长沙不断创新高中办学体制,致力推进普通高中优质特色发展,促进教育优质均衡,满足人民群众对于优质高中的需求。长沙市教育局党委书记孙传贵表示,“希望学校以此为新起点,充分借助省教科院的人才、科研等优势,积极探索加强学校管理、深化课程改革、培养优秀师资、提高教

学质量的新途径、新举措,努力把学校打造成为管理一流、师资一流、质量一流的三湘名校。”

“要办成我省规范办学的示范校、我省课程改革的实验校、我省课改成果的基地校。”对于这次省级教育科研机构与地方教育行政部门、基层学校开展联合办学,湖南省教育厅党组成员、省委教育工委副书记王建华充满期待。他提出,要充分发挥省教科院雄厚的教研科研优势和田家炳实验中学生动的教学实验优势,强化校本教研,共同研究探索加强教育教研、变革教学方式、提升教育质量等重要现实问题,在联合攻关中实现理论和实践的“知行合一”。同时,要充分利用省教科院先进的教育理念、科学的研究方法、高效的研究机制,着力构建教育科学研究与教育教学实践共同体。

华容:助推后备干部培养走向深入

“干群关系紧张如何化解?重在‘干’,一位好干部的模样应该是业务素质过硬、有亲和力、有担当”“农村青年教师培养是学校长远发展的助推器,‘情’与‘理’的结合或许是打开对青年教师培养的一把钥匙”……3月19日,华容县教体系统第二期后备干部主题活动如期举行。

“良心教育要把常规工作落实”“良心教育是用爱心为依托,让每一颗小种子茁壮成长,各展娇艳”“良心教育是上好每堂常规课,而不是表演公开课”……在活动的第一阶段,后备干部以知名校长厉佳旭的《守护教育的良心》为主题,从自身教学经验出发,畅谈对良心教育的理解。

“我心中的后备干部应该是一名读书爱好者、优秀的教育工作者、优秀的共产党员。希望你们能不受外界干扰,做到贵在有坚持、重在有行动、成在有定力、好在有思想……”点评环节,华容县教体局党委书记、局长龚成明对后备干部们提出殷切期望。

在活动的第二个阶段,28名后备干部分成5个小组,经过多轮发言、头脑风暴,分别针对“农村青年教师培养”“幼小衔接”“老年教师职业倦怠”“干群关系”“教师职业价值的认同”等问题展开了激烈讨论。

“希望你们坚定教育立场,涵养教育情怀……”华容县首批名校长、马鞍山实验学校校长周艳对后备干部的汇报进行点评,对28名“学生”提出的41个问题进行解疑答惑,帮助青年后备干部厘清思路,明确方向。

为大力加强青年后备干部队伍建设,华容县教体局不断探索青年后备干部选拔、培养的新途径、新方法,建立了中小学校后备干部人才库,2019年以来先后两次公开选拔了40多名后备干部,并组织前往深圳等地进行培训学习,为县域教育事业发展提供了有力人才支撑。

蓝山:“警校家”模式开启



3月18日下午5点,蓝山县三蓝学校迎来放学高峰,由该校行政领导、保安、交警、辅警、家长志愿者组成的“护学岗”小分队正紧张地维护着校园及周边的秩序,为学生保驾护航。今年春季开学以来,蓝山县各中小学校在原来学校、警力等护学岗确定人员的基础上,征集了家长护学志愿者协助护学工作,做好每天上下学期间学校路段的安全守护和文明劝导,形成了“警校家”三方合力的护学保障。

杨乐乐 摄影报道

江华:党史教育浸润瑶山娃

本报讯(通讯员 唐世日)“我们要学习陈为人同志追求真理、坚定信仰、一心为民的革命精神。”3月17日,江华瑶族自治县第二中学开展了红色教育活动。

该校是永州市第一个基层党支部诞生地,也是革命烈士陈为人、李启汉的母校,有丰富的党史教育资源。“全力打造红色文化校园,进一步深化党史和爱国主义教育,弘扬红色革命精

神,培养师生敬仰先烈和英雄、爱党爱国的高尚品德。”该校团委书记罗伟琦表示。

3月以来,该县教育系统全力推进“亮身份”“学理论”“践准则”“争先进”“讲红色故事”等培根铸魂“七个一”活动,让红色精神浸润师生心中。同时,各学校发掘、遴选校外党史教育阵地,开展党史和红色文化的革命教育,浸润孩子的心灵。

岳阳:吹响“童升工程”集结号

本报讯(通讯员 孙白鸥 任可)3月19日,岳阳召开学前教育工作会议。会上,岳阳市9所中心城区省市示范幼儿园和9所其他县市区中心幼儿园教研共同体签订协议,岳阳学前教育的“童升工程”集结号正式吹响。

近年来,岳阳学前教育发展迅速。2020年,岳阳学前三年毛入园率91.6%,公办园在园幼儿占比52.07%,普惠性学前教育资源占比88.04%，“三个占比”均超过或达到全省平均水平,幼儿教师持证上岗率特别是保育员持证率跃居全省前列。

汨罗高质量发展学前教育,南湖新区公办园在园幼儿一年增长843.14%,平江县2020年投入近6000万元新建县幼儿教育中心第二幼儿园(不含土地经费)、4800万新建或改扩建农村公办园,市直一、二、三幼儿园结对帮扶十几所幼儿园……会上,这些县市区和幼儿园的代表作了典型发言。

“成绩很大,短板仍多。”岳阳市教体局副局长程岳华在会上作了报告,他在展示岳阳学前教育的成绩后,也指出了存在的问题和不足,提出下一步将以“童升工程”为统揽,促进幼有所育向幼有优育迈进。程岳华介绍,“童升工程”包括“九大行动”:提升“两个占比”、结对帮扶、“1+1+X”手拉手教研体、“去小学化”、专业能力培养等,“一句话,‘补短板、强基础、提内涵’”。

临武:为薄弱学校“诊脉”

本报讯(通讯员 李赞 黄金成)“优质生源流失是教学质量滑坡的一个原因,但不是唯一原因,我们应该多从自身找原因,求变革,谋发展。”3月18日,临武县教育局党组书记、局长卢池云在该县花塘中心学校开展视导工作时反复强调。

为全面推进城乡教育一体化发展,临武县将2021年定为全县教育教学提质年,制定了校级“结对帮扶”三年计划。为取得帮扶实效,临武县教育局积极开展教育教学工作视导,由局领导带队,各帮扶责任校组队,深入被帮扶学校开展大“诊脉”,因校施策精准帮扶,力求结对帮扶落实落细,见质显效,实现城乡教育齐步走,教育教学大提质。

花塘中心学校是该县临近城区的一所乡镇中心校,近年来,随着家庭经济普遍提升,交通条件便利,不少家长将孩子送去县城就读,导致该校优质生源流失较大。与此同时,教学质量严重滑坡,学校声誉一落千丈。如何挽回老百姓的信任,让他们不再舍近求远,在家门口上好学?

为此,卢池云上任后的第一站就选择了花塘中心学校。当天,卢池云带领由局教研室相关人员、县五中主要负责人和学科骨干教师组成的帮扶小组到花塘中心学校开展初三教育教学工作视导。随行人员一到学校便分组行动,或走近学生展开问卷调查,了解学生在学习方面遇到的问题;或推门听课,了解老师上课情况,并及时点评指导老师解决教育教学方面的问题;或组织学科小座谈,交流教育教学方法。花塘中心学校主要负责人刘建宏表示,“有领导、专家查问题、找原因,有县五中的细心帮扶,我们学校有信心实现教育教学追赶超新目标。”