

## | 红色家风 |

# 一封抗战家书里的家国情怀

□ 陈启西

## 父亲大人:

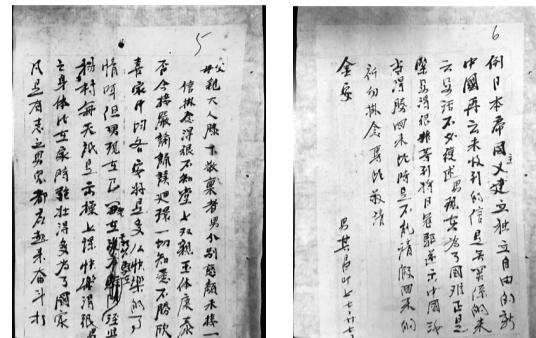
父母亲大人膝下,敬禀者男。分别慈颜(严),未接一信,挂念得很,不知堂上双亲玉体康泰否?今接严谕,诵读回环,一切知悉,不胜欣喜。家中均各安好是多么快乐的事情呀!但男现在部队在敌后,驻在泾县杨村。每天只是出操、上课,快乐得很。男之身体比在家时强壮得多。

为了国家,凡是有志之男儿都应起来奋斗,打倒日本帝国主义,建立独立自由的新中国!再之未收到的信,是无关紧要的话,不必复述。男现在为了国难正是紧要得很,非等到将日寇驱逐出中国,汝当得胜回来,此时是不能请假回来的,祈勿挂念。

专此敬请金安。

男其昌叩上  
七月二十七日

这是福建省宁德市档案馆收藏的新四军二支队四团二营五连凌其昌烈士在安徽泾县新四军驻地寄给父母的家书。



凌其昌,福建省周宁县纯池乡莲地村人,1915年出生,1934年入伍,历任闽东工农游击队战士、工农红军闽东独立师周墩独立营战士,参加了闽东苏区三年游击战争。

1937年11月,为建立抗日民族统一战线,闽东独立师奉命改编为新四军三支队六团北上抗日。1938年2月14日,凌其昌随部队从闽东屏南县出发,途经福建浦城县、浙江开化县等地,于3月下

旬进入安徽境内,经屯溪到达新四军驻地泾县后再次整编。凌其昌编入新四军二支队四团二营五连,1939年7月27日,趁着部队操练间隙,他提笔写下这封家书。

参加革命5年来,这是凌其昌第一次离开家乡。因部队行军匆忙,无法及时收到家里的来信,从字里行间都可感受到凌其昌对家

人的挂念。“分别慈颜(严),未接一信,挂念得很,不知堂上双亲玉体康泰否?”彼时,凌其昌还未成家,信中对双亲满是思念。难道他不知要爱惜自己的生命?难道他不想相伴父母身旁?当然不是。他是如此牵挂父母,以至于从父亲来信得知家中一切安好,让他感觉“是多么快乐的事情呀”。然而,他却“狠心”在信中写道:“再之未收到的信,是无关紧要的话,不必复述。”叫家人如果没有什么

特别重要的事,就不要大费周折来信。当时正是抗战极其艰难的时刻,可以看出,凌其昌认为眼前最大的事,就是把日寇驱逐出去。与此同时,他也对抗战必胜充满了坚定信心:“男现在为了国难正是紧要得很,非等到将日寇驱逐出中国,汝当得胜回来……”虽然一时无法回家,但自己终将得胜归来。

在安徽期间,凌其昌多次参加新四军抗击日寇的反“扫荡”战斗。1941年1月,随部队转移时,凌其昌遭敌人伏击壮烈牺牲,年仅26岁,用自己的鲜血和生命践行了誓言。

今天我们重读抗战家书,就是重温那一封封源于心灵的告白,感受国破家亡的危急关头,仁人志士忧国忧民、奋起抗争、舍生取义、血沃中华的情怀和气节。中华民族正是有无数个凌其昌这样矢志不渝、抗战到底的优秀儿女,才最终取得抗日战争的伟大胜利。如今烽烟已经远去,但伟大的抗战精神,永远是中国人民弥足珍贵的精神财富。

## | 教子有方 |

## 我教儿子讲修养

□ 木槿

“我一定要打败你!”儿子小博摆出一副拳击运动员的架势跟他爸叫板,一边奋力进攻一边喊,“打败你,打败你,混蛋!”

这是父子俩经常在家玩的拳击游戏,我是裁判。虽然小博认为最终两人打成了平手,但我判定他输了——他以不文明、不礼貌的语言对对手进行了攻击。小博不服:“比赛前没有规定这些。”我说:“这是不用规定都必须遵守的。试想一下,如果别人骂你‘混蛋’,你会不会生气?你生气就会影响发挥,就会导致比赛不公平。所以,比赛中不允许以不恰当的语言攻击对手。”

我叮嘱他:“以后不要这么说了,别人听了会认为你不礼貌、没修养,会排斥你,不跟你玩。”

尽管小博勉强认可了我的话,但五六岁的孩子,仍难以体现在行动上。周末,小博的表姐欣欣来家玩。姐弟俩一起玩小汽车时,欣欣不小心撞到了小博的小汽车,小博突然大喊:“混蛋!快滚开!”欣欣当场就生气了:“你骂人!我不跟你玩了。”

小博意识到自己说错了话,跟着欣欣坐到了沙发上。他想让欣欣陪他玩,但又不好意思说。

不一会儿,小博的姨父来接欣欣回家。小博平时对姨父很佩服,因为姨父有学问,有修养,说话文质彬彬的。

父女俩离开我家后,我问小博:“欣欣姐姐为什么不跟你一起玩小汽车了?”

“她生我气了。”

“她为什么生你气啊?”我明知故问。他不吱声了。

“好像是你说的不文明、不礼貌的话惹她生气了。”我说。他终于点了点头。

我又问他,“你姨父说话的方式你喜欢吗?”他点头。

“如果他总是骂别人混蛋,让别人滚开,你还会喜欢听他说话吗?”他立即摇头。

我说:“这就是讲文明、有修养,与不文明、没修养的区别。”

晚上,小博一个人在客厅的地板上玩小汽车,我也拿了辆小汽车蹲下来和他一起玩。其间,他的小汽车撞到了我的小汽车。

“请让一让,把你的小汽车拿开。”我说。

接下来的日子里,我有意引导小博使用文明用语,并处处给他做榜样。渐渐地,他使用不文明用语的次数越来越少了。

## | 家长课堂 |

我领着3岁多的女儿盼盼和外甥小天一起去超市买了零食。

一出超市,盼盼就拿出自己的零食给小天吃,还说“好东西要分享”。小天欣然接受,直到把盼盼的零食吃光,也没打开自己的零食。盼盼眼巴巴地盯着小天的零食,见他没有一点要跟她分享的意思,拽住小天的胳膊央求:“哥哥也要分享。”可小天护着自己的零食说:“我回家再吃。”盼盼边哭边对我说:“我都跟哥哥分享了,哥哥不跟我分享!”

我一直教育盼盼要学会分享,但眼前的情景是我没想到的。她跟别人分享,别人不跟她分享,怎么办?

我决定跟女儿讲清楚这个道理,便说:“盼盼,你分享零食给哥哥,妈妈给你点赞。但分享要以自

## 分享有原则

□ 丁太

愿为原则,不能强制。”

下午,我带兄妹俩去附近的少年空间游乐场玩。盼盼和小天一起玩积木,一个小朋友凑过去想跟他们一起,盼盼却不愿意,一把拽住积木箱大声说:“我们的积木,不让你玩。”对方也不示弱,和她抢了起来。

我赶紧拉住盼盼说:“和小朋友一起玩积木吧,要学会分享啊!”盼盼一听,对我说:“妈妈,你上午还说分享是自愿,我现在不想分享。”

看来,我上午跟她解释得不够全面。于是我问她:“上午你和哥哥分享零食,零食是谁的啊?”她答:“我的,妈妈给我买的。”我又问:“这

些积木呢,是谁的?”小天抢先回答:“是游乐场的。”我点头:“对啦,零食是你的,你可以分享,也可以不分享;可这些积木不是你的,所以你不能独占它们。”

还是小天领悟得快,对盼盼说:“咱们不能独占积木。”盼盼看哥哥都同意跟别人一起玩,也不再坚持。

但我怕她没完全明白,追问道:“盼盼,为什么要跟小朋友分享啊?”她脆生生地答:“因为积木是游乐场的,不是盼盼的。”

我转头问小天:“如果只有很少的积木,不够分怎么办呢?”“那我们轮流着玩。”小天脱口而出。“对,我们轮流着玩。”盼盼也随声附和。

我相信,他们对分享都有了更深刻的理解。

## | 异国之鉴 |

## 欧美国家有无“中小学手机禁令”

□ 向长河

教育部最近下发通知,明确中小学生原则上不得将个人手机带入校园。“中小学生手机禁入校园”成为各界热议的话题。随着人类进入互联网时代,学生能不能配手机早已不是问题,问题是该不该带手机入校,这是世界各国都面临的问题。

欧美发达国家的情况如何?笔者特意请教了在欧美国家带娃上学的几位同事,发现情况各异。

一名娃在英国伦敦上五年级的同事说,学校规定不让带手机进入校园。自六年级开始,如果家长不接送,学生一个人上学,则允许在路上带手机,到了学校之后要把手机交给老师保管,放学之后老师则会把手机还给学生。

另一位旅欧同事介绍,他孩子

所在的公立学校至今没有禁止手机进校园。因为校方认为,手机和互联网是当今世界的重要组成部分,而为中小学生做好“进入世界”的准备正是学校职责所在。这种准备理应包括培养孩子合理安排时间、适度使用电子设备的自控力。

总之,欧洲各国的学校情况各异。有的学校只禁止学生上课期间用手机,不过课间和午餐时间;还有些学校每周选一天全面禁止在校园里使用手机。当然,也有学校对学生使用手机没有任何规定。

据一位在美国纽约带娃上高中的同事介绍,美国中小学也没有限制学生带手机的规定。美国治安不好,从安全上考虑家长都让学生带手机。但与此同时,有些学生因此沉溺于手机游戏,有的甚至被退

学。尽管如此,美国学校也没有发布手机禁令。美国一些学校的一些科目已经没有实体书,老师通过网络平台辅助教学,如发布视频教程、布置作业、沟通反馈等,学生离开了网络无法完成学习。

从政府层面看,美国、德国等欧美国家是联邦制,教育管理权限在各州,连学校假期安排也是各州决定,因而联邦政府无权从全国层面实施手机禁令。

欧美的家长对学校是否该禁手机、网络态度各异。支持者担心手机游戏耽误学习;反对者认为手机有利于安全,电子设备也可以是很好的教学工具。如何引导孩子合理使用手机,是家校双方须各司其责、共同面对的一项新挑战。