

# 新晃:两万家长“进学堂”

本报记者 曾玺凡 通讯员 田元春

开学季,杨爱玲再没像过去那样宠着孙子彭福鑫了。3月12日下午放学,孩子从新晃侗族自治县(以下简称新晃县)晃州镇一完小的校门口走出,下意识地 will 书包递给杨爱玲,但她并未理睬孙子,一分钟后,彭福鑫只得又把书包背上,主动牵上奶奶的手往家里走。

“以前怕孙子累,总是什么都帮他干,听了学校的讲座后,我开始让他独立完成很多事情,他更自理了。”过去一年,杨爱玲从未缺席过学校组织的隔代家庭教育讲座,即便是工作日也会请假调班,对于家庭教育,她现在已有自己的方法。

“孩子是家庭的未来,如果缺失家庭教育,那这个家庭就会失去希望。”家庭教育讲师团团长杨长炳告诉记者,自2017年正式成立新晃县家庭教育指导中心,组建新晃县家庭教育讲师团以来,先后举办了隔代家庭教育

专题讲座60场次,足迹几乎遍布新晃所有村寨,“家长”听众达两万人次。

“给老人上课,我是头一次听到。”2020年10月11日,讲师团一行8人来到波洲镇暮山坪村,为该村180余名留守爷爷、奶奶开展隔代家庭教育讲座,一场别开生面的家教在该村唐伯康烈士故居的四合院内“围炉”展开。

暮山坪村有村民1756人,其中留守儿童200余名,由于长期不正确的隔代教育致使不少孩子学习成绩下滑、性格内向孤僻。“父母为了培养孩子,在外努力赚钱,最后钱赚到了,孩子却没教好。”村长田德亮告诉记者,近两年村里已有5对夫妻从打工地返家务农,全心陪伴孩子成长。

家住兴隆镇柏树林村的蒲菊辉在讲座中学到了手机管理的好方法。以前,读二年级的外孙女总会偷偷拿她的手机玩,无奈的她只会打骂恐吓,除此之外毫无办法。

去年开始,每当蒲菊辉发现外孙女拿手机,不打也不骂,默默把作业本摆在孩子面前,让她玩多久手机就抄多少篇课文、背多少首古诗,且没有条件可谈。一个星期后,外孙女回家后能主动完成作业,不再提玩手机。

不仅是深入村寨,目前新晃县40余所学校都有了自己的家庭教育讲师团队,每校每学期组织一次家庭教育讲座已成常态。《孩子,你的成长我很“累”》《家庭教育的重要性》《孩子沉迷手机怎么办》等专题讲座已为两万余名家长的家庭教育排忧解难。

在新晃,隔代家庭教育作为提升县域教育教学质量的新的增长极,正在为家校良性互动的共育格局提供动力。据了解,新晃整个县域共有3万余名学生,留守儿童占比为44%。“接下来,我们将继续进行家庭教育‘扫盲’,提前介入,防患未然,为乡村振兴助力。”杨长炳说。

## 山里娃穿新校服



3月12日,在湘西土家族苗族自治州龙山县茨岩塘镇中心小学,到处可以看到穿上新校服的孩子蹦蹦跳跳,喜笑颜开。这天,全校513名学生都穿上了由长沙市开福区东风小学捐赠的新校服,这是他们入学以来的第一套校服。

熊辉 摄影报道

## 云龙示范区:推广“深度学习”改进教学

本报讯(通讯员 黄亮 余颖)3月14日,株洲云龙示范区组织开展中小学教师“深度学习”教学改进培训活动,株洲市教科院副院长王迅应邀作专题讲座,该区中小学教师400余人参加培训。

王迅以《促进深度学习改进教学,提升核心素养育人品质》为题,从新时代对教育的追问、新时代教育的五大

战略决策、新时代教育的落脚点等方面,深入分析了促进深度学习改进教学,提升核心素养育人品质的重要性。

该区教育局副局长刘剑红从“为什么做?怎么做?怎么落实?”三个方面,对深度学习教学改进工作提出要求。他强调,每位老师都要紧跟新课改的步伐,扎实推进课堂教学改进,成就每个孩子的美好未来。

## 临武:家教讲座掀“育人”新风尚

本报讯(通讯员 李赞)“从此刻起:我要多鼓励、赞美孩子,而不是批评、指责、埋怨孩子……”3月13日,临武县举行了“好时代·好家风·好家教”家庭教育公益讲座启动仪式。现场,数百名家长高声齐诵《父母规(十二条)》将活动推向了高潮。

启动仪式后,特邀郴州市妇联家庭教育讲师团团长、宜章县教师进修学校副校长谭兰霞老师为家长们上了一堂题为《换种方式做父母》的家庭教育课。她通过互动游戏、案例分析等形式,向家长们阐述了家庭教育的意义和方法,引起了家长的共鸣。

## 蓝山:创客教育让机器人动起来

本报讯(通讯员 杨乐乐 唐丽玲)3月12日,蓝山县中小学机器人、创客教育骨干教师培训在该县明德实验小学顺利开班,来自该县中小学校30余名科技教师和60余名学生参加了培训。

培训为期两天,邀请了湖南省机器人协会的专家进行现场教学和实践操作指导,内容包括机器人组装、编程软件和器材学习、项目器材搭建等,同时还包括机器人模拟竞赛,让受训教师和学生学以致用,通过竞赛熟练掌握机器人组装和编程及操作技巧。

该县已连续两年举办机器人、创客教育培训,学生机器人、创客作品曾多次获奖。近年来,该县注重推进创新实践,努力营造鼓励创新、崇尚创新、追求创新的良好教育学习氛围,力图培养师生的创新精神和实践能力,将相关知识、技巧应用到实际教学工作和学生学习中,让思维活起来,让机器人动起来。

## 凤凰:提升教师业务能力

本报讯(通讯员 吴玮 王永潇)3月13日,凤凰县初中阶段教师业务能力提升培训分别在凤凰县芙蓉小学、县思源学校、县一中开展。本次培训历时两天,涉及语文、数学等九门文化课,参训教师近600人,由湘西土家族苗族自治州教科院各学科专家和县内名师进行现场指导。

本次培训以初三年级常态化教学课堂为示范,通过名师现场授课、同行评课、专家现场点评及讲座互动的形式,补齐短板、打开思路。

此次初中教师业务能力提升培训,是凤凰县教师提质赋能系列培训之一,凤凰县教体局将围绕提升教师专业化发展,提高教师执教能力,分批次、有针对性开展各学段教师业务能力提升系列培训,全力打造高素质、高水平教师队伍。

## 隆回:树安全意识 创平安校园

本报讯(通讯员 肖大松 杨显彪)3月14日,隆回县召开2021年度全县平安校园建设暨教育领域“管行业必须管安全百日行动”工作会议。会上对2020年度教育系统综合治理安全工作、校车安全工作先进单位和先进个人进行了表彰,对2021年度全县平安校园建设进行了部署。

隆回县教育局党委书记、局长刘向华指出,树牢红线意识,进一步增强学校安全稳定工作的责任感和使命感;创新工作方法,进一步强化抓好教育稳定工作的政治意识;持续完善机制,进一步增强学校安全、校车安全工作的整体性和科学性;持续攻坚克难,抓好排查整改,进一步提升学校安全、校车安全综合治理能力。

会上,该县副县长黄胜军强调,围绕校园安全、校车安全这个中心,在巩固现有成果的基础上,抓日常、强监管、重整治,深入推动全县教育领域“管行业必须管安全百日行动”工作。

桂东:构建学生心理健康教育体系

本报讯(通讯员 王小明 李欢)3月13日,湖南师范大学教育科学学院首个心理健康教育基地授牌仪式在桂东县一中举行。湖南师范大学教育科学学院副院长丁道群为桂东县一中授牌,并对该校全体教师、桂东县心理健康教育名师工作室及全县专兼职心理教师作了专题讲座。

该心理健康教育基地落户桂东县一中,将助力搭建心育人才资源储备与培育的新平台,构建学生心理健康教育体系,提升心理健康教育工作实效。

桂东县教育局与桂东一中于2008年从湖南师范大学教育科学学院心理系引进专职心理教师,2019年3月邀请湖南师范大学教育科学学院的教授指导成立郴州市第一个县级心理健康教育名师工作室。2020年12月桂东县一中被评为湖南省中小学心理健康教育特色学校。

## 岳塘区:“头雁”引领 青春同行

本报讯(通讯员 郭璇 谭忠)3月13日,湘潭市岳塘区举行青年教师、名优特教师大会。该区教育局班子成员、名师工作室成员、市区骨干教师、青年教师共700余人参加会议。

全体人员观看了青年教师、骨干教师代表的成长视频。随后,4位名优特教师代表上台发言,分享了自己的成长故事、心路历程、宝贵经验。通过向身边的榜样学习,引导广大教师不忘立德树人初心。

会议通报了岳塘区名师工作室人员评选结果,其中曹峰等154人被评为名师工作室人员,滴水湖学校等12所学校被评为基地校。与会领导为名校长工作室、名班主任工作室、名少先队工作室等12个名师工作室授牌。会上宣读了岳塘区中小学行政管理人员“初心杯”教学竞赛获奖名单和2020年度中小学教学质量优秀单位及优秀个人表彰名单。