

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章

努力成为世界主要科学中心和创新高地

新华社北京3月15日电 3月16日出版的第6期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《努力成为世界主要科学中心和创新高地》。

文章强调,科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运,从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。中国要强盛、要复兴,就一定要大力发展战略性高技术,努力成为世界主要科学

中心和创新高地。形势逼人,挑战逼人,使命逼人。我们比历史上任何时期都更需要建设世界科技强国!我国广大科技工作者要把握大势、抢占先机,直面问题、迎难而上,瞄准世界科技前沿,引领科技发展方向,肩负起历史赋予的重任,勇做新时代科技创新的排头兵。

文章指出,要充分认识创新是第一动力,提供高质量科技供给,着力支撑现代化经济体系建设。要矢志不移自主创

新,坚定创新信心,着力增强自主创新能力。自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。只有把关键核心技术掌握在自己手中,才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。

文章指出,要全面深化科技体制改革,提升创新体系效能,着力激发创新活力。破除一切制约科技创新的思想障碍和制度藩篱,坚持科技创新和制度创新“双轮

驱动”,优化和强化技术创新体系顶层设计。要深度参与全球科技治理,贡献中国智慧,着力推动构建人类命运共同体。

文章指出,要牢固确立人才引领发展的战略地位,全面聚集人才,着力夯实创新发展人才基础。创新之道,唯在得人。要创新人才评价机制,加快形成有利于人才成长的培养机制、使用机制、激励机制、竞争机制,形成天下英才聚神州、万类霜天竞自由的创新局面。

据新华社北京3月12日电 新华社受权于12日全文播发《国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》。十三届全国人大四次会议3月11日表决通过了关于国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要的决议,决定批准这个规划纲要。

纲要共分为19篇:“开启全面建设社会主义现代化国家新征程”“坚持创新驱动发展 全面塑造发展新优势”“加快发展现代产业体系 巩固壮大实体经济根基”“形成强大国内市场 构建新发展格局”“加快数字化发展 建设数字中国”“全面深化改革 构建高水平社会主义市场经济体制”“坚持农业农村优先发展 全面推进乡村振兴”“完善新型城镇化战略 提升城镇化发展质量”“优化区域经济布局 促进区域协调发展”“发展社会主义先进文化 提升国家文化软实力”“推动绿色发展 促进人与自然和谐共生”“实行高水平对外开放 开拓合作共赢新局面”“提升国民素质 促进人的全面发展”“增进民生福祉 提升共建共治共享水平”“统筹发展和安全 建设更高水平的平安中国”“加快国防和军队现代化 实现富国和强军相统一”“加强社会主义民主法治建设 健全党和国家监督制度”“坚持‘一国两制’推进祖国统一”“加强规划实施保障”。

在第十三篇“提升国民素质 促进人的全面发展”中,规划纲要提出,把提

升国民素质放在突出重要位置,构建高质量的教育体系和全方位全周期的健康体系,优化人口结构,拓展人口质量红利,提升人力资本水平和人的全面发展能力。

在第四十三章“建设高质量教育体系”中,规划纲要提出,全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚持立德树人,增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

推进基本公共教育均等化。巩固义务教育基本均衡成果,完善办学标准,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加快城镇学校扩容增位,保障农业转移人口随迁子女平等享有基本公共教育服务。改善乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校条件,加强乡村教师队伍建设,提高乡村教师素质能力,完善留守儿童关爱服务体系,巩固义务教育控辍保学成果。巩固提升高中阶段教育普及水平,鼓励高中阶段学校多样化发展,高中阶段教育毛入学率提高到92%以上。规范校外培训。完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制,学前教育毛入园率提高到90%以上。提高民族地区教育质量和水平,加大国家通用语言文字

推广力度。

增强职业技术教育适应性。突出职业技术(技工)教育类型特色,深入推进改革创新,优化结构与布局,大力培养技术技能人才。完善职业技术教育国家标准,推行“学历证书+职业技能等级证书”制度。创新办学模式,深化产教融合、校企合作,鼓励企业举办高质量职业技术教育,探索中国特色学徒制。实施现代职业技术教育质量提升计划,建设一批高水平职业技术院校和专业,稳步发展职业本科教育。深化职普融通,实现职业技术教育与普通教育双向互认、纵向流动。

提高高等教育质量。推进高等教育分类管理和高等学校综合改革,构建更加多元的高等教育体系,高等教育毛入学率提高到60%。分类建设一流大学和一流学科,支持发展高水平研究型大学。建设高质量本科教育,推进部分普通本科高校向应用型转变。建立学科专业动态调整机制和特色发展引导机制,增强高校学科设置针对性,推进基础学科高层次人才培养模式改革,加快培养理工农医类专业紧缺人才。加强研究生培养管理,提升研究生教育质量,稳步扩大专业学位研究生规模。优化区域高等

教育资源布局,推进中西部地区高等教育振兴。

建设高素质专业化教师队伍。建立高水平现代教师教育体系,加强师德师风建设,完善教师管理和发展政策体系,提升教师教书育人能力素质。重点建设一批师范教育基地,支持高水平综合大学开展教师教育,健全师范生公费教育制度,推进教育类研究生和公费师范生免试认定教师资格改革。支持高水平工科大学举办职业技术师范专业,建立高等学校、职业学校与行业企业联合培养“双师型”教师机制。深化中小学、幼儿园教师管理综合改革,统筹教师编制配置和跨区调整,推进义务教育教师“县管校聘”管理改革,适当提高高中高级教师岗位比例。

深化教育改革。深化新时代教育评价改革,建立健全教育评价制度和机制,发展素质教育,更加注重学生爱国情怀、创新精神和健康人格培养。坚持教育公益性原则,加大教育经费投入,改革完善经费使用管理制度,提高经费使用效益。落实和扩大学校办学自主权,完善学校内部治理结构,有序引导社会参与学校治理。深化考试招生综合改革。支持和规范民办教育发展,开展高水平中外合作办学。发挥在线教育优势,完善终身学习体系,建设学习型社会。推进高水平大学开放教育资源,完善注册学习和弹性学习制度,畅通不同类型学习成果的互认和转换渠道。

一线传真

湖南推进“楚怡行动计划”

本报讯(记者 董以良)3月11日,省教育厅召开2021年度全省高等职业教育工作视频会议,部署2021年高职教育工作重点。

会议介绍,“十三五”以来,湖南高职教育改革成效明显,整体水平进入了全国第一方阵。2021年,湖南将全力推进部省共建职业教育改革发展高地,拟合并转设举办4所职业教育本科,推进11所“双高计划”建设学校建设,加强1+X证书试点工作。

会议指出,要把“楚怡行动计划”作为职教高地建设的突破口,统筹做好“楚怡行动计划”与“提质培优行动计划”、卓越学校建设以及“双高校”建设的衔接工作,打造一批具有湖南特色的“楚怡”高水平学校和专业(群),打造和擦亮“楚怡”职教品牌。

同时,要不断完善人才评价标

准,充分利用信息化手段与技术,采取随机抽查与全面检查、文件审阅与现场考察等方式,对全省高职院校人才培养质量实行分类评价。在贯通人才培养渠道上,要求加快构建本科层次职业教育体系,稳步推进“3+2”中高贯通培养改革试点,试点高职院校要以试点专业为切入点,从专业和课程建设、人才培养等方面,加强对试点中职学校的指导和帮扶,推动中高职培养有机衔接。

会议还指出,我省开设涉农专业的高职院校达到13所、专业点61个、学生1.47万人,其中有8所高职院校被推荐为国家级乡村振兴人才培养优质校。相关高职院校要抓住乡村振兴的机遇,进一步对接产业、调整专业、促进就业,为乡村振兴提供技术技能人才支撑。



《大中小学国家安全教育指导纲要》出版

为学习贯彻总体国家安全观,落实党中央关于加强大中小学国家安全教育文件精神和《中华人民共和国国家安全法》提出“将国家安全教育纳入国民教育体系”的要求,指导大中小学系统、规范、科学地开展国家安全教育,《大中小学国家安全教育指导纲要》近日出版发行。

据中国教育新闻网

(上接01版)

覃雅是个不幸的孩子。父母离异,与年迈体弱多病的奶奶相依为命,家庭生活比较拮据。失去母爱又缺乏父爱的她性格内向,面对家庭困境覃雅显得十分迷茫。

“一个都不能少!我们迅速启动了‘四包一’劝学工作预案。”罗坪乡中心学校校长葛相刚说的“四包一”是该县控辍保学的“法宝”,即有一个学生辍学失学就由乡镇(街道)、村组社区、学校校长和班主任教师组成的“四包一”劝学工作小组,建立并实行包保责任制。

4月15日放学后,陈锦虎联系栗子坪村

支书覃新政,通过覃雅的姑姑了解到她进了郑州市的一家食品加工厂。但学校老师电话劝导半个月也不见成效。

5月1日,乡长刘志辉召开专题“碰头会”启动“四包一”预案,组建劝学小组,驱车800多公里,前往郑州劝学。校长葛相刚一番推心置腹的谈心,让覃雅打开了心扉,“我跟你们回去读书。”

“2020年上学期,全县将22名辍学或有辍学倾向的学生全部劝返校园。每名学生的背后都有一个动人的故事,‘四包一’确保了义务教育阶段适龄儿童‘零辍学’。”该县教育局局长吴或感慨万分。