

| 红色家风 |

朱德家风“德”在先

□ 朱和平



朱德和家人在一起。

终牢记父亲的教导，勤勤恳恳地工作，在铁路部门一直工作到病逝。

朱德对家人立下的规矩，不仅要求子孙们做到，自己也身体力行，形成了良好的家风。朱德无论是在战争年代，还是在和平年代，始终保持着俭朴的生活习惯，倡导艰苦朴素、勤俭持家的良好家风。他说：“我们要怎样才能把我们的家业创立起来呢？要靠勤劳，还要靠节俭，勤俭是我国劳动人民固有的美德。”

在朱德的遗物中，有一条补了又补的衬裤，上面有17处补丁，无数个小孔。还有一张白麻纱贴花床罩，一边已

朽烂，罩面上有6处补丁，这张床罩陪伴朱德度过了晚年生活。后来，康克清又一直用到1992年去世。这张床罩总是破了又缝，缝了又补，这些补丁还是朱德的儿媳妇赵力平缝补的。由此可见，他们传承的不仅仅是一件件物品，更是体现出良好家风。如今，这两件物品陈列在朱德同志故居纪念馆，以此教育更多的人保持艰苦朴素、勤俭持家的优良作风。

朱德认为，共产党员和其他人一样，都应遵循养亲教子的古训，在政治上严格要求的同时，在生活中应给予家庭成员无微不至的关爱。

朱德从小就生活在一个和睦的家庭里，受长辈的影响形成了尊老爱幼和亲情孝道的良好家风。在驻防泸州时，他把父母接去一同生活，以尽自己的一份孝心。抗日战争爆发后，身为总司令的朱德竟然身无分文，连救济困窘中的母亲、寄钱尽孝的能力都没有，他只能悄悄地写信向在四川泸州的好友戴与龄求助。

此后，当得知母亲去世的消息时，朱德万分悲痛：“我用什么方法来报答母亲

的深恩呢？我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党。”他把对生身母亲的爱，升华成对祖国母亲的爱，这就是对国家的孝。

新中国成立后，为了让儿女们更多地把精力投入到工作中，朱德将孙子、外孙接到身边抚养。为了报答家乡亲人当年支持他读书和革命的恩情，他把老家亲属的孩子接到身边抚养，目的是为这些孩子提供一个好的学习环境，把他们培养成对国家、社会有用的人才。这十几个孩子的到来，使朱德家成了一个其乐融融的家庭。

在几十年的革命历程中，朱德始终重视家庭教育，并逐渐形成了较为系统的家庭教育思想。他虽然整天专注于国家的大事，但从来不放松对子孙们的教育，时刻关心着他们的成长。

1975年3月6日，朱德写下了“革命到底”四个大字。这四个大字，既是他自己为了革命事业鞠躬尽瘁、死而后已的一生的总结，也是对后代的期望，其家教家风也为我们树立了光辉的榜样。

| 家长课堂 |

孩子总说“不会”怎么办

□ 韦玮

儿子上小学四年级，总爱说“不会”。比如他常做作业到很晚，问原因，回答说“不会”；周末让他帮忙做家务，回答说“不会”。家长很担心孩子没有责任心，该如何引导呢？

孩子在行为方面出现状况时，父母很容易犯的一个错误是对孩子进行道德判断。比如当孩子常说“不会”，就担心他没责任心。

其实，这样做有几点坏处：一是激发孩子对立情绪，难以与孩子合力解决问题；二是阻塞交流，很多孩子越大越不喜欢与父母对话；三是让父母止步于简单定论，不愿深入了解事情真相；四是面对评判，即便有的孩子激烈反驳，内心却可能接受了“我不够好”的说法，埋下自卑

的种子。

那么，孩子总说“不会”，父母更合适的做法是什么？

人的每一个行为都是有动机的，应了解孩子为何说“不会”。如果孩子说作业“不会”，他得到了父母的代劳，说做家务“不会”，他得到了坐享其成。

这个“不会”就像一个神器，一旦说出口，就能“操控”别人，从而满足自己的需要，何乐而不为？甚至，有的孩子会将“不会”当成一条做事捷径，从中感受到自己的“聪明”。

所以，很多父母眼中的行为问题，在孩子那里却是自觉或不自觉的主动选择。不能洞察到这个根本分歧，父母就无从协助孩子成长。



由此可见，每个人的人生风格，都不是凭空而来。

父母如何看待和对待孩子，是影响人生风格的一个重要因素。自己是不是一个急于追求结果的人？当孩子面临困难，正试着慢慢去摸索时，是否为了快捷省事上前指挥，甚至插上两手。自己是不是一个遇到问题容易焦虑的人？看到孩子处于焦灼无解中，也引发自己的不安，失去了陪伴他克服困难的耐心。

| 教子有方 |

带女儿认识生活的强者

□ 赵娜

10岁的女儿最近心血来潮，非得过一把练摊瘾。我担心夜市不安全，担心她东西卖不出去会受挫，可这小丫头完全不领情。既然如此，我就只能豁出脸去陪她走一遭了。

打定了主意，我便询问起女儿的练摊计划。她给我看了一则新闻：“这个摆地摊的烧烤哥哥月入7万元，好厉害！”看女儿一脸激动的样子，似乎干了这行，她就再也不用靠做家务挣零花钱了，也不用为买个心爱的娃娃和我“讨价还价”了。

趁着华灯未上，我们母女俩在夜市广场支起了摊。女儿满怀期待地摆弄着自己心爱的小玩意，还不时打量着来来往往的行人，可人们总是扫视几眼，顶多对女儿笑笑，就悠闲地离开了。夜幕越来越暗，女儿迟迟没有“开张”，不由得有些焦躁起来。

这时，我悄悄提醒女儿，也同旁边的摊主那般主动吆喝和推荐，最初女儿不好意思张口。“你看，左边的阿姨为了卖袜子，又是介绍又是现身说法。你听，旁边的叔叔为了卖糖葫芦，还编了顺口溜，这也是不错的一招啊！”在我的引导和鼓舞下，女儿也变得大胆主动起来，招揽了好几个顾客。可即便女儿使出了浑身解数，当天的生意还是相当惨淡，两个多小时一共卖出了3件玩具，收入16元。

女儿闷闷不乐，在回家路上长叹一声：“这个世界没有那么容易啊！”我忍俊不禁，跟她分享起自己关于这次练摊的收获和感受。听到我话语里的满足和欣慰，女儿也渐渐地释怀。

本以为练摊这件事已经告一段落，可这个倔强的丫头还不依不饶地让我带她走进夜市摊开展调研，去和摆摊的人讨教经验。

一位“90后”阿姨是单亲妈妈，为了维持生计，每天带着儿子奔波在摆摊的路上；一位中年大伯因家庭变故，只好走上街头给人画起了肖像；还有一个上大学的姐姐，摆摊想挣到去西藏旅游的钱……

原来，每一个摊主的背后都有着表面看不到的沉重，但他们却都满怀希望。我不禁在女儿面前感慨：“这些元气满满奋斗的人，才是生活真正的强者啊。”对此，女儿也很同意。

| 异国之鉴 |

德国幼儿园的入园适应期

□ 云朵妈妈

最近这两周，我在忙一件事——在德国幼儿园里“陪读”。

虽然云朵之前已经上了一年幼儿园，但是按照新幼儿园的建议，还是得再经历一遍适应期。我们去幼儿园签合同的当天，园长就告知我预留出至少3周的时间来陪伴云朵适应新幼儿园的生活。

在这3周中，我第1周的目标是每天“陪读”1小时。说具体点就是，我每天搬一个小板凳，坐在教室的一个角落看着云朵和别的小朋友玩，1小时后我带云朵回家。第2周的目标是，实现短暂分离，云朵可以在幼儿园吃午饭。第3周的目标是，实现更长时间的分离，云朵可以在幼儿园睡午觉。

我原以为，是园长过于谨慎

了。云朵不是没有经验的新生，她对幼儿园的生活已经很熟悉了，我并不觉得她需要这么长的适应时间。后来的情况是，云朵第1周表现不错，我们甚至提前实现了“分离阶段”，从第3天开始，我可以离开幼儿园1至2小时，午饭前接云朵回家。

没想到，在第1周结束时发生了意外。那个周五，正好赶上幼儿园一年一度的“圣马丁节”游行，天黑以后，孩子们会打着灯笼去附近的森林里走一圈。德国这个季节，天黑以后森林是很冷的。云朵那天衣服穿得有点少，回家后就发烧了。幸运的是，这次发烧只持续了1天，不过，等我们周一再去幼儿园时一切都不一样了，云朵出现了严重的分离焦虑。

从一开始不让我离开幼儿园，但可以接受我在“父母室”等她，到后来我必须一直出现在她的视线内，否则就嚎啕大哭，连我上厕所都寸步不离……整个第二周我们都还没有分离成功，更不要说吃午饭了。

我其实挺意外的。不过，我也能理解她。因为搬家，她不得不离开了她最好的朋友小T，这些天来，她时不时就会问我小T什么时候过来玩。在这期间云朵还完成了“分房睡”的里程碑，这些对于一个2岁的孩子来说已经不容易了。

再加上周末生病，虽然烧退了，但是身体或许还有不舒服的地方。在新幼儿园陌生的环境里，她希望我陪着她也很正常。不过，适应期的“波折”也不是全无好处。