

红色家风

朱德家风“德”在先

□ 朱和平

朱德对子女后辈的培养非常重视。他特别强调,要把子女后辈培养成合格的接班人,而不是要接“官”、接“权”。朱德从不居功自傲,他严格教育后辈要做平凡的普通群众,绝不允许自己子女后辈利用自己的地位和声望享受特权。在朱德看来,干部子女有了特殊化思想,那就是变质的开端。

在子女用车问题上,朱德从不破格,真正做到公私分明。朱德对家里的所有人都严格要求,一律不准乘坐公家的汽车上学,无一例外,连他的夫人康克清都是乘公共汽车去上班。

朱德告诫子孙们,不要躺在老一辈的功劳簿上,要求他们不要贪图享乐,要靠勤劳的双手,创造自己的生活。在朱德的教导下,他的子孙们都是在最基层的普通岗位,靠自己勤奋劳动,过着俭朴的生活,并没因为是朱德的后代而享受特殊的待遇。儿子朱琦从部队转业后,到石家庄工作,先在铁路机务段当练习生,后又成为火车司机。有一次,朱德坐的专列正好是朱琦当司机,朱德便在车厢中接见了她,并给予了鼓励。朱琦始



朱德和家人在一起。

终牢记父亲的教导,勤勤恳恳地工作,在铁路部门一直工作到病逝。

朱德对家人立下的规矩,不仅要求子孙们做到,自己也身体力行,形成了良好的家风。朱德无论是在战争年代,还是在和平年代,始终保持着俭朴的生活习惯,倡导艰苦朴素、勤俭持家的良好家风。他说:“我们要怎样才能把我们的家业创立起来呢?要靠勤劳,还要靠节俭,勤俭是我国劳动人民固有的美德。”

在朱德的遗物中,有一条补了又补的衬裤,上面有17处补丁,无数个小孔。还有一张白麻纱贴花床罩,一边已

朽烂,罩面上有6处补丁,这张床罩陪伴朱德度过了晚年生活。后来,康克清又一直用到1992年去世。这张床罩总是破了又缝,缝了又补,这些补丁还是朱德的儿媳赵力平缝补的。由此可见,他们传承的不仅仅是一件件物品,更是体现出良好家风。如今,这两件物品陈列在朱德同志故居纪念馆,以此教育更多的人保持艰苦朴素、勤俭持家的优良作风。

朱德认为,共产党员和其他人一样,都应遵循养亲教子的古训,在政治上严格要求的同时,在生活中应给予家庭成员无微不至的关爱。

朱德从小就生活在一个和睦的大家庭里,受长辈的影响形成了尊老爱幼和亲情孝道的良好家风。在驻防泸州时,他把父母接去一同生活,以尽自己的一份孝心。抗日战争爆发后,身为总司令的朱德竟然身无分文,连救济困窘中的母亲、寄钱尽孝的能力都没有,他只能悄悄地写信向在四川泸州的好友戴与龄求助。

此后,当得知母亲去世的消息时,朱德万分悲痛:“我用什么方法来报答母亲

的深恩呢?我将继续尽忠于我们的民族和人民,尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党。”他把对生身母亲的爱,升华成对祖国母亲的爱,这就是对家国的孝。

新中国成立后,为了让儿女们更多地把精力投入到工作中,朱德将孙子、外孙接到身边抚养。为了报答家乡亲人当年支持他读书和革命的恩情,他把老家亲属的孩子接到身边抚养,目的是为这些孩子提供一个好的学习环境,把他们培养成对国家、社会有用的人才。这十几个孩子的到来,使朱德家成了一个其乐融融的大家庭。

在几十年的革命历程中,朱德始终重视家庭教育,并逐渐形成了较为系统的家庭教育思想。他虽然整天专注于国家的大事,但从来不放松对子孙们的教育,时刻关心着他们的成长。

1975年3月6日,朱德写下了“革命到底”四个大字。这四个大字,既是对他自己为了革命事业鞠躬尽瘁、死而后已的一生的总结,也是对后代的期望,其家教家风也为我们树立了光辉的榜样。

教子有方

带女儿认识生活的强者

□ 赵娜

10岁的女儿最近心血来潮,非得过一把练摊瘾。我担心夜市不安全,担心她东西卖不出去会受挫,可这小丫头完全不领情。既然如此,我就只能豁出去陪她走一遭了。

打定了主意,我便询问起女儿的练摊计划。她给我看了一则新闻:“这个摆地摊的烧烤哥哥月入7万元,好厉害!”看女儿一脸激动的样子,似乎干了这行,她就再也不用靠做家务挣零花钱了,也不用为买个心爱的娃娃和我“讨价还价”了。

趁着华灯未上,我们母女俩在夜市广场支起了摊。女儿满怀期待地摆弄着自己心爱的小玩意,还不时打量着来来往往的行人,可人们总是扫视几眼,顶多对女儿笑笑,就悠闲地离开了。夜幕越来越暗,女儿迟迟没有“开张”,不由得有些焦躁起来。

这时,我悄悄提醒女儿,也同旁边的摊主那般主动吆喝和推荐,最初女儿不好意思张口。“你看,左边的阿姨为了卖袜子,又是介绍又是现身说法。你听,旁边的叔叔为了卖糖葫芦,还编了顺口溜,这也是不错的一招啊!”在我的引导和鼓舞下,女儿也变得大胆主动起来,招揽了好几个顾客。可即便女儿使出了浑身解数,当天的生意还是相当惨淡,两个多小时一共卖出了3件玩具,收入16元。

女儿闷闷不乐,在回家路上长叹一声:“这个世界没有那么容易啊!”我忍俊不禁,跟她分享起自己关于这次练摊的收获和感受。听到我话语里的满足和欣慰,女儿也渐渐地释怀。

本以为练摊这件事已经告一段落,可这个倔强的丫头还不依不饶地让我带她走进夜市摊开展调研,去和摆摊的人讨教经验。

一位“90后”阿姨是单亲妈妈,为了维持生计,每天带着儿子奔波在摆摊的路上;一位中年大伯因家庭变故,只好走上街头给人画起了肖像;还有一个上大学的姐姐,摆摊想挣到去西藏旅游的钱……

原来,每一个摊主的背后都有着表面看不到的沉重,但他们都满怀希望。我不禁在女儿面前感慨:“这些元气满满奋斗的人,才是生活真正的强者啊。”对此,女儿也很同意。

孩子总说“不会”怎么办

□ 韦玮

儿子上小学四年级,总爱说“不会”。比如他常做作业到很晚,问原因,回答说“不会”;周末让他帮忙做家务,回答说“不会”。家长很担心孩子没有责任心,该如何引导呢?

孩子在行为方面出现状况时,父母很容易犯的一个错误是对孩子进行道德判断。比如当孩子常说“不会”,就担心他没责任心。

其实,这样做有几点坏处:一是激发孩子对立情绪,难以与孩子合力解决问题;二是阻塞交流,很多孩子越大越不喜欢与父母对话;三是让父母止步于简单定论,不愿深入了解事情真相;四是面对评判,即便有的孩子激烈反驳,内心却可能接受了“我不够好”的说法,埋下自卑

的种子。

那么,孩子总说“不会”,父母更合适的做法是什么?

人的每一个行为都是有动机的,应了解孩子为何说“不会”。如果孩子说作业“不会”,他得到了父母的代劳,说做家务“不会”,他得到了坐享其成。

这个“不会”就像一个神器,一旦说出口,就能“操控”别人,从而满足自己的需要,何乐而不为?甚至,有的孩子会将“不会”当成一条做事捷径,从中感受到自己的“聪明”。

所以,很多父母眼中的行为问题,在孩子那里却是自觉或不自觉的主动选择。不能洞察到这个根本分歧,父母就无从协助孩子成长。



由此可见,每个人的人生风格,都不是凭空而来。

父母如何看待和对待孩子,是影响人生风格的一个重要因素。自己是不是一个急于追求结果的人?当孩子面临困难,正试着慢慢去摸索时,是否为了快捷省事上前指挥,甚至插上两手。自己是不是一个遇到问题容易焦虑的人?看到孩子处于焦灼无解中,也引发自己的不安,失去了陪伴他克服困难的耐心。

异国之鉴

德国幼儿园的入园适应期

□ 云朵妈妈

最近这两周,我在忙一件事——在德国幼儿园里“陪读”。

虽然云朵之前已经上了一年幼儿园,但是按照新幼儿园的建议,还是得再经历一遍适应期。我们去幼儿园签合同的当天,园长就告知我预留出至少3周的时间来陪伴云朵适应新幼儿园的生活。

在这3周中,我第1周的目标是每天“陪读”1小时。说具体点就是,我每天搬一个小板凳,坐在教室的一个角落看着云朵和别的小朋友玩,1小时后我带云朵回家。第2周的目标是,实现短暂分离,云朵可以在幼儿园吃午饭。第3周的目标是,实现更长时间的分离,云朵可以在幼儿园睡午觉。

我原以为,是园长过于谨慎

了。云朵不是没有经验的新生,她对幼儿园的生活已经很熟悉了,我并不觉得她需要这么长的适应时间。后来的情况是,云朵第1周表现不错,我们甚至提前实现了“分离阶段”,从第3天开始,我可以离开幼儿园1至2小时,午饭前接云朵回家。

没想到,在第1周结束时发生了意外。那个周五,正好赶上幼儿园一年一度的“圣马丁节”游行,天黑以后,孩子们会打着灯笼去附近的森林里走一圈。德国这个季节,天黑以后森林是很冷的。云朵那天衣服穿得有点少,回家后就发烧了。幸运的是,这次发烧只持续了1天,不过,等我们周一再去幼儿园时一切都不一样了,云朵出现了严重的分离焦虑。

从一开始不让我离开幼儿园,但可以接受我在“父母室”等她,到后来我必须一直出现在她的视线内,否则就嚎啕大哭,连我上厕所都寸步不离……整个第二周我们都没有分离成功,更不要说吃午饭了。

我其实挺意外的。不过,我也能理解她。因为搬家,她不得不离开了她最好的朋友小T,这些天来,她时不时就会问我小T什么时候过来玩。在这期间云朵还完成了“分房睡”的里程碑,这些对于一个2岁的孩子来说已经很难了。

再加上周末生病,虽然烧退了,但是身体或许还有不舒服的地方。在新幼儿园陌生的环境里,我希望我陪着她也很正常。不过,适应期的“波折”也不是全无好处。