

为“三高四新”育人才 让红色基因代代传

本报讯(记者 刘芬 通讯员 黄军山)3月1日,是长沙春季开学第一天。长沙市岳麓区新民小学孩子们兴奋不已:“孙伯伯和我们一起听党史,我要给孙伯伯讲故事。”

让红色基因代代相传、培养具有创新精神的人才、主动服务“三高四新”战略……当天,长沙市教育局党委副书记、副局长孙传贵来到长沙汽车工业学校、天心区沙湖桥小学、岳麓区新民小学调研。

长沙要当好实施“三高四新”发展的领头雁,打造先进制造业高地,亟需大量高素质技能型人才。为推动长沙职业教育对接优势产业、服务发展战略,孙传贵首先来到长沙职教基地座谈交流,并走进汽车工业学校的实习实训基地现场调研。

“要深刻认识职业教育的使命和担当,迅速动起来、干起来、严起来,始终保持坐不住、慢不得、等不起的紧迫感。”孙传贵传达了市委“三高四新”战略部署和有关要求,强调要以“三高四新”战略为引领,以高质量为导向,强化责任担当,

进一步办好职业教育,办出特色和品牌,提高职业教育的影响力和吸引力,为长沙的经济社会发展培养更多高素质技能技术人才,为实施“三高四新”战略奠定重要基石。

在“长沙市首批科技教育特色学校”沙湖桥小学,孙传贵频频为孩子们的创新精神点赞。在该校作品陈列室内,学生李厚瑄、李嘉佑分别就自己设计的应用型科技作品作出详细介绍。李厚瑄设计的防儿童车内窒息车窗能让被困车内的孩子实现快速自救;李嘉佑设计的家用食用油防氧化壶实用性很高,能帮助家长解决食用油存放周期不长的问题。

“在这么多创新发明面前,让我感到惊喜的是看到了孩子们的观察能力、思考能力、实践能力和解决问题的能力。”得到孙伯伯的表扬,孩子们脸上充满自豪感。

孙传贵表示,全市中小学教育一定要不断深化课程改革,全面推进素质教育,进一步培养学生的创造性思维和创新能力,为孩子的终身发展打下坚实的基础。

他要求全市中小学校深入落实习近平总书记考察湖南时的重要讲话精神,用好红色资源,讲好红色故事,搞好红色教育,提升思政教育的实效性、针对性。

当天,孙传贵还走进新民小学,与全校师生聆听了一堂党史课。

新民小学因“新民学会”得名,是毛泽东、蔡和森等革命先辈学习、生活过的地方,长沙的共产党早期组织也在此诞生。课堂上,老师带领同学回忆了那段峥嵘岁月,同学们积极发言互动。

孙传贵与孩子们交流了自己的听课感受。“学到的历史知识越多,就越能感受到这样一个真理,没有共产党就没有新中国,只有共产党才能救中国、发展中国。中国共产党是历史的选择、人民的选择。”

“少年强则国强”,孙传贵勉励孩子们,长沙是革命圣地,因此长沙的青少年更要把党的历史学习好,把党的优良传统传承好、发扬好,从历史中汲取智慧和力量,争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

听脱贫攻坚故事

本报讯(通讯员 左振华)2月28日,是攸县一中开学的第一天,学校邀请获得全国脱贫攻坚先进个人荣誉称号的唐华容走进课堂,为学生们讲授“开学第一课”,分享脱贫攻坚故事,教给孩子们珍惜、担当与奉献。

在课堂上,唐华容以《成功源自坚守,人生不忘初心》为题,讲述了自己这七年驻村开展帮扶工作以来的心路历程,分享了当时参与脱贫攻坚工作的切身感受,还分享了基层扶贫路上的感人故事,以及此次前往北京人民大会堂领奖时的喜悦与激动。通过讲述自己的经历,勉励学生们努力学习,将来投身祖国建设。

攸县县委宣传部相关科室负责人参加了此次活动,并现场为攸县一中赠送“攸县党旗旗下的新时代文明实践”系列丛书——《文明家风》和《身边榜样》。

老师变身搬运工

本报讯(通讯员 杨杰)“家长您好,由于疫情防控您不能进入学校,学生的行李交给我来运,请您放心!”……2月28日,是常德市鼎城区中小学生统一返校的日子。出于疫情防控的需要,家长不得进入校园,行李搬运成为了农村寄宿制学校学生返校的首要难题。为做好学生返校的服务保障工作,传递学校的关怀与温暖,鼎城区港二口中学男教师们自发成立了志愿者队伍,主动穿上“红马甲”,在寒风细雨中帮助学生搬运行李,成为了校园内最亮眼的一抹红。

扛起行李,老师变身搬运工,这仅是开学当天鼎城区教师志愿者服务的一个缩影。校园中,教师志愿者的身影无处不在,打扫校园卫生,在校门口站岗执勤,帮助学生搬运行李……他们用严谨的细节和实际行动让家长们安心、放心、暖心。

廉洁从教守初心

本报讯(通讯员 张毅敏 谢英稳)近日,在常德市武陵区北正街小学农历年后的第一次全体党员大会上,该校党支部书记贵兆军同志将“廉洁从教”作为新学年第一次党课的主题,表达了北正街小学支部建设“廉洁校园”的决心与信心。“真心关爱每一个孩子”“公平对待每一个孩子”“学会拒绝家长的宴请、财物”……党员大会上,充溢着振奋发聩的声音。

贵兆军同志从纪律条例讲到警示案例,老师们边听边悟,握紧手中的笔,在《廉洁从教承诺书》上郑重而认真地签上自己的名字。

安全教育为首

本报讯(通讯员 杨瀚)3月1日,洪江市黔城镇中心小学全校师生平安入校,快乐开学。开学第一课,安全第一条。该校德育处主任向慧引导学生重视疫情防控知识、心理健康教育、春季流行性传染病知识,学习交通安全、防溺水安全教育。学生代表纷纷提出安全建议,积极倡议“校园生活安全先行”,“手拉手”携手前行,共同养成健康学习的生活习惯。

“通过各种安全知识的学习,加强了自己的安全意识,让我懂得了安全的重要性,以后会保护好自己,也可以让父母少一些担心。”学生纷纷反馈要将安全知识和家人们分享,保护好自己及家人安全。

收心必修思政

本报讯(通讯员 童涛艳 蒋素珍)3月1日,娄底振翩学校组织各班进行了一场别开生面的“开学第一课”,以开学为契机,将思政教育作为开启新学期的必修课。

班主任根据学生的年龄特点,结合学校实际情况,活动围绕“文明礼仪、安全教育、春季传染病预防、新冠肺炎预防、学习好习惯、新学期新打算”六个方面进行。这堂用心策划、生动温暖的“开学第一课”,学生们不仅能及时有效收心,调整学习状态,也为即将到来的校园生活打下了坚实的基础。

穿新衣 上新课



2021年新学期开学第一天,城步苗族自治县南山学校、杨梅坳中心学校等7所高寒山区学校的学生穿上了新校服,开启新学期。

当天,“县域卫生发展及教育物资扶贫公益项目”落地城步,该县边远高寒贫困学生收到捐赠的新校服302套。

尹发儒 侯智礼 摄影报道

全学科玩转开学第一课

长沙市天心区红卫小学 肖焱

课程开发领域。熟悉是因为每学期都会遇到第一次上课;陌生的是,这次需要以微课程的模式来上学科的开学第一课。具体要求实现三个特性:

1、要具有学科的专业性。每一个学科都有自己独特的专业性,每一个学科开学第一课首先便需要围绕本学科的专业特点来开发,即要有本学科的学术味,各学科之间不能串味,更不能变味。

2、要具有学科的拓展性。既然要学习有用的知识,就需要将学科知识密切融入生活,通过学科开学第一课的教学,让孩子们打开各个学科知识的视界,让他们感受到各个学科的大视野。让孩子们对各个学科知识产生不看不知道,一看好奇妙的感受。

3、要具有学科的实践性。少年儿童的年龄特征决定了他们掌握知识的有效途径,必须经历实践体验。因此,学科开学第一课,需要围绕学生的学科实践来策划实施,即不能只是让孩子们聆听,而是要让孩子们亲身参与,通过体验来提炼升华。

三、以《炫彩寒假》作业为抓手,起承转合开启新学期学科学习新篇章

每到寒暑假,红卫小学便会推出《炫彩假期》的体验实践手册,人手一本普及实施。这次寒假,红卫小学的《炫彩寒假》开始推出全学科项目式学习作业。例如语文学科有阅读主题行动,包括红卫“阅读银行”储蓄卡活动、阅读报告、读诗词诵经典等三个板块项目作业;数学有针对压岁钱的“理财宝贝计划”;英语有创意英语《Happy Summen Vacation》;科学有STEAM清单,包括科创小实验和“探寻鱼的秘密”科研小报告;体育有“我的运动吉尼斯”锻炼打CALL项目;美术有“我的名画模仿秀”Cosplay;音乐作业有“经典永流传”的世界名曲欣赏;综合实践作业有春节里的“年俗文化探究”;品德与社会学科有“口腔与营养”的习惯养成作业;还有少先队课有“我是生活小能手”家务劳动作业。开学第一课,以这些学科作业为抓手,融合争章考章的方式来检测评价,整堂课从《炫彩寒假》里的学科作业来起承转合,开启本学期学科教学的新内容、新要求、新目标,让孩子们从开学第一天开始,在趣味活动中播种学科梦想,憧憬新学期的学科学习新希望。