

● 聚焦

长沙:打造具有核心竞争力的科创高地

2月20日,长沙市奋力实施“三高四新”战略全面推进高质量发展大会举行,为打造具有核心竞争力的科技创新高地,大会现场印发了《长沙市建设国家自主创新示范区三年行动计划(2021—2023年)》(以下简称《计划》)、《长沙市全力打造具有核心竞争力的科技创新高地2021年工作实施方案》。

《计划》明确,将实施五大行动,到2023年,实现技工贸总收入1.8万亿元,全社会研发投入强度显著高于全市平均水平,高新技术企业数量达4200家,高新技术产业增加值增速显著高于全市GDP增速。为当好打造具有核心竞争力的科技创新高地领头雁,为长沙市建设国家区域科技创新中心和高水平国家创新型城市、推动长株潭一体化建设提供有力支撑。

“强区”建设推进。推动自贸区各园区精准定位、创新升级。突

出“两山”建设,岳麓山大学科技园打造具有国际影响力的科技成果转移转化示范高地;马栏山视频文创产业园探索“科技+文化”融合发展新模式,打造具有国际影响力的中国“V”谷。培育壮大科技平台,三年新增200家市级以上科技平台。

关键核心技术攻关。围绕人工智能、航空航天、生物技术等硬科技领域,对接长沙市22条产业链,梳理“卡脖子”技术,“揭榜挂帅”实施核心领域关键技术攻关20项。强化重点领域技术攻关,组织实施30项科技重大专项和300项重点研发计划项目。加强军地科技协同创新。

高新技术产业提质。做大做强高新产业集群,到2023年,自创区工程机械、电子信息、新材料、生物医药产业产值分别达到3500亿元、3000亿元、2500亿元、2000亿元。加速培育未来新兴产业,加快布局人

工智能核心产业、网络安全产业、区块链产业、基因检验检测产业。到2023年,自创区全社会研发投入强度显著高于全市平均水平,高新技术企业数量达4200家。

科技创新人才集聚。完善互融互通的人才协同机制,推进与株洲、湘潭两地人才引进互融互通、人才培养共育共培的人才一体化发展。赋予企事业单位更大的用人自主权,探索实行首席科学家制度和人事关系双聘制。到2023年,自创区内培育科技创新创业领军人才达到200名,选派科技特派员200名,引育高层次创新创业人才300名。

创新创业生态优化。到2023年,自创区内建设技术转移转化基地10家,新增省级技术合同登记点2处,技术合同成交额达到300亿元。加强知识产权保护,到2023年,自创区内万人有效发明专利达到45件。

(徐运源 朱文敏)

● 发现

山区孩子开展“求真”科学实验

寒假期间,吉首市矮寨民族完小六年级(1)班的学生龙凤和当地苗寨孩子通过视频连线参与了“新闻大求真”活动,与来自全国的小朋友一起做科学实验。

通过连线交流,龙凤和同伴模仿矮寨大桥,用硬纸板和拉索做了一座悬索桥,并用放书本的形式测试它的承重能力。待放上二十多本时,桥面才慢慢凹陷下去,但并没有垮塌。视频外的孩子纷纷感叹悬索桥的神奇,指导老师适时为他们揭开了支撑点、拉索拉力作用等科学知识。

这次“求真”实验活动,让留守大山的孩子真切感受到科学实验的无穷乐趣,丰富了留守儿童的假期生活,培养他们的综合素养,助力她们健康快乐成长。 (罗环 石丽雅)



习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”“思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。”“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”

作为一名思政课教师,责任重大,思政课教师肩负着谁培养人,培养什么样的人,怎样培养人的神圣使命,要落实这一指示精神,首先要提高思政教师自身的素质,以思政教师的人格魅力、渊博知识来吸引学生关注思政课、喜欢思政课、爱上思政课。

如何提升思政课教师的自身素质,让学生“爱屋及乌”,下面笔者谈谈个人在教学实践中的一些做法。

一、理念要新,要紧跟时代步伐,以政治核心素养理念为引领。教学理念是教学活动的灵魂和行动指南。新时期的教学理念应该与时俱进,而核心素养的提出正是时代发展的必然。核心素养视

打铁还得自身硬 ——对提高思政课教师素质的思考

长沙市实验中学 邹选华

域下的教学,是教与学的交往、互动,在师生双方相互交流、相互启发、相互补充的过程中,教师与学生分享彼此的思考、经验和知识,交流彼此的情感体验和观念,丰富了教学内容,求得了新的发现,从而师生之间达成共识、共享、共进,做到教学相长和共同发展。在课堂教学中,无论是知识的传授、技能的训练还是情感的交流,都应体现政治认同、理性精神、法治意识和公共参与的统一。

进行教学设计时,应根据具体的情境,创造性地用好教材,注重课程的实践性和开放性。在教学中,可采用讨论式教学、议题式教学,根据新时期学生的特点,不断探索新的教学模式,通过情境导入,双边互动,在情境中生成知识,把学生从被动学习中解放出来,真正成为课堂教学的主体,提高学生对思政课的兴趣。

二、时政要新,要有政治敏锐性,时刻关注时政,让思政课“鲜活”起来。在教学中,每节课前五分钟,可设计五分钟新闻播报,采取多种形式的新闻播报形式,让学生了解最新的重大的国内外新闻,使学生真正做到“家事国事天下事,事事关心”,激发学生兴趣,培养学生的家国情怀。

三、在提高专业素养的同时,还要提高其他素养。教师要努力提高自己的专业能力,可订阅专业杂志,也可以订阅其他杂志,来全面提升个人素质。思政课教师除了专业素养,还要有丰富的历史知识,拓展新闻背后的历史故事和新闻背后的新闻,让枯燥的书本知识鲜活起来;还要有一定的文学功底,需要博览群书;以自己的人格魅力来吸引学生,让学生能真正做到“爱屋及乌”,喜欢上思政课,在潜移默化中加深学生对党和政府

大政方针的认同感,对社会主义制度的认同感。

四、对学生的情怀要深。但丁曾说,爱是美德的种子。苏联教育家马卡连柯也说,爱是教育的基础,没有爱就没有教育。爱学生,不是嘴上说,而是要体现在行动上,把每个学生当成自己的孩子,即使是批评学生,也要让学生感觉到老师是关爱他,这样在批评学生时能够减少他们的逆反心理;其次是不要歧视成绩差的学生,要一视同仁,成绩差的学生更自卑、更敏感,在和他们说话时更要注意他们的感受;再次就是要关注学生的思想动态,及时解决学生学习生活中遇到的思想难题,做学生的知心人。

总之,作为一个优秀的思政课老师,不仅需要有坚定的政治信仰,还要有过硬的专业知识,有渊博的知识,有一颗仁爱之心,这样才能做好学生的人生导师,才能讲好思政课,引导学生爱国家,培养学生公民意识,为社会主义建设培养合格的建设者、接班人,为实现中华民族伟大复兴承担思政课教师应有的责任。

● 动态

日前,中国科学院与中国工程院正式启动了2021年院士增选工作:中国科学院2021年院士增选总名额为73名,中国工程院2021年院士增选总名额不超过88名。近期,已有多个推荐单位公布了2021年两院院士候选人拟推荐名单。其中,湖南省科学技术协会(以下简称“省科协”)拟推选4人为2021年中国工程院院士候选人。

据省科协官网显示,4名推选对象分别为:中冶长天国际工程有限责任公司副总经理、总工程师叶恒棣,中国航发湖南动力机械研究所总师包幼林,湖南省林业科学院院长李昌珠,中南大学湘雅二医院院长周智广。

从行业分类来看,候选人所处单位分布在企业、科研机构、医疗系统等。如中冶长天国际工程有限责任公司为综合性、科技型国际工程公司。中国航发湖南动力机械研究所是一家老牌航发动研所,先后获得专利授权660余项,其中“玉龙”发动机获国家科技进步一等奖。

(李琼皓)

● 要闻

省对外科技交流中心 “加盟”中国南南合作网

日前,经中国南南合作网全体成员一致投票同意,湖南省对外科技交流中心获批成为该网湖南首家成员单位,这是湖南在开展多边科技合作与交流方面取得的重大进展。

近年来,湖南在推动与发展中国家的科技交流合作工作中积累了丰富的经验和资源。此次成功入网,将进一步拓展湖南在科技领域的“朋友圈”,密切同南南合作网、联合国南南合作办公室及其他机构的联系与合作,通过积极争取实施联合国资助的南南合作项目,以更加开放的思维和举措推进国际科技交流合作,加速我省优势领域技术及产品“走出去”步伐,为湖南深入实施“三高四新”战略和现代化新湖南建设,践行“一带一路”倡议,推动联合国2030年可持续发展议程实现和人类命运共同体构建,提供更多新的国际科技交流合作平台和渠道,促进各方互惠共享。

(王铭俊)

省科协推荐四人候选中国工程院院士