



班主任故事

天使的勋章

□ 徐美勤

在我们班,婷婷是唯一一个大热天还在短袖外面穿外套的学生。我提醒她,天热可以脱掉外套,她只是朝我尴尬一笑。

那天我送学生出校门,婷婷妈妈接到孩子就让婷婷到车里等,然后跟我聊起来。我们想沟通的是同一件事。婷婷妈妈说,一年级时婷婷奶奶骑三轮车接婷婷放学,三轮车发生侧翻,婷婷右胳膊被划了一个长长的口子,缝了十几针,留下了一条红肿的伤疤,像一条长长的蚯蚓。家里人都告诉婷婷有伤疤没关系,但孩子就是不肯脱外套,说害怕被同学嘲笑。

我不知道婷婷是否曾因这个伤疤而被区别对待,但倘若孩子因为有伤疤就要遮要藏,那这个伤疤已经长在了她的心上。成长路上有许多意外的痛苦和伤害需要我们承受,身上留下的伤疤正是我们不断成长的有力证明。这些道理该如何让婷婷明白?

又是一天放学,我遇到了骑三轮车接孩子放学的婷婷奶奶。奶奶一见到婷婷就接过孩子手中的美术工具箱。那是一双满是老茧的手,更让我惊讶的是老人手上还有累累伤疤。我拉住婷婷,悄悄告诉她奶奶的手是一双有故事的手,回家后好好摸摸奶奶的手,数一数有多少伤疤,听奶奶讲一讲这些伤疤背后的故事。

第二天,婷婷告诉我奶奶手上大大小小的伤疤一共有12处,有的是割稻划伤的,有的是切猪食时留下的,“奶奶脚背上也有一个伤疤,那是几十年前帮邻居建房时被重物砸中没及时医治留下的。”

“你觉得奶奶的这些伤疤是不幸和耻辱吗?”婷婷将头摇得像拨浪鼓。我顺势推舟:“那是奶奶为家人、朋友付出而得到的善良的勋章!”婷婷微笑着点头,眼里充满了骄傲。我又告诉婷婷,老师肚子上也有一条

“蚯蚓”,许多妈妈的肚子上都有这样的伤疤。那是妈妈孕育新生命的印记,是颁给妈妈的天使勋章。

“老师知道你胳膊上也有一条‘小蚯蚓’,愿意跟我说说它的故事吗?”婷婷没有拒绝,向我讲述了伤疤的来历,还强调以后做事要更加小心,安全第一。

“看来伤疤并非一无是处,我听你妈妈说,当时你受了伤却不忘安慰自责的奶奶,你真是一个可爱勇敢的小天使!”婷婷开心地笑了。我提议看一看她的“勋章”,她自豪地撸起袖子。我轻轻抚摸,顺势让她脱下外套。婷婷迟疑了几秒钟,然后露出了坚定的目光。

我陪婷婷一起回教室。脱下外套的婷婷特别受瞩目,在同学的注视下,婷婷淡定地坐下。当同桌好奇地凑过来看时,我听见婷婷小声说:这是勇敢的标记,是天使的勋章。



乐学乐教

青年教师的『必读书目』

□ 李镇西

有不少青年教师问我要“必读书目”,我一直觉得阅读是一件很个性化的事,很难有统一的标准,所以我一直反对“必读书目”的说法。

不过,现在并不是所有教师都热爱阅读,这令人担忧。除了课本、教参和一些辅导资料,其他什么都不读,怎么可能是合格的教育者?阅读是教师专业成长的重要途径之一。教师在课堂教学上征服学生的主要绝招,就是自己课外广博的阅读。

虽然我无法给出“必读书目”,但作为一名老教师,我想简单谈谈青年教师值得阅读的四类书吧!

第一,教育类。这个推荐似乎多此一举,因为教师读教育类的书理所当然。但有一些教师往往只读有“直接指导意义”的教育教学书,比如“班级管理50招”等。当然,作为刚入门的青年教师,读一些可以“拿来就用”的技术操作类书籍是有必要的。除了读这些书之外,还应该多读读教育经典:孔子、卢梭、陶行知、苏霍姆林斯基……古今中外教育大师的作品都应该进入阅读视野。

第二,人文类。教师作为人类精神文明的传承者,除了认真阅读教育教学专业书籍,还应该读一些与教育教学“无关”的书,即读一些教育以外的书,尤其是人文著作——政治、哲学、经济、历史、文学等。读人文类的书籍没有学科界限,不只是所谓“文科教师”的事。因为每一个教师都承担着引领学生精神成长的使命。

第三,科技类。这是一个科技飞速发展的时代,作为人类文明成果传承者的教师,当然应该与时代的发展息息相通,否则将无法胜任教书育人的神圣使命。即使是语文教师,也会在许多课文中遇到与最新科技相关的内容,如果没有一定的科技阅读,课堂上必然捉襟见肘。教师的科技类阅读,有助于教师对学生进行科学精神的培养和科学品质的造就。

第四,儿童类。教师每天都与孩子打交道,理应与他们心心相印。好的教育者应该具备“儿童视角”,在某种程度上把自己变成孩子,用他们的心灵感受世界,用他们的眼光打量周围。而阅读孩子喜欢看的书,则是保持自己儿童心态的途径之一。当然,儿童毕竟不成熟,他们的阅读内容往往良莠不齐,教师只有尽可能有充分而广泛的“儿童阅读”,才可能有效地引导孩子健康阅读。



且行且思

为语文课堂『加料』

□ 白连峰

究竟如何给小学语文课堂“加料”?教师本身要有灵气,要让自己保留一颗童心,设计学生喜闻乐见的生活情境,让学生参与,提高学生主动学习的能力。

教师选择学生熟悉的生活情境能激发学生的学习欲望,并将注意力贯穿一堂课的始终。例如,我讲《不倒的老屋》一课时,学校附近正好有一间快要倒塌的老屋,于是我先拍了照片让孩子观察——看看这间老屋熟悉吗?在哪见过?

学生很感兴趣,我顺势引入课文《不倒的老屋》。文中的老屋与我们见到的老屋一样吗?这样的老屋为什么不倒?

孩子们开始读课文。文中的老屋不倒是因为动物的需要,那我们学校附近的老屋为什么也不倒?大家想知道吗?你想采取哪些方式了解?孩子们各抒己见,纷纷献计献策。我再引导他们把这些建议付诸实施,并写一篇日记。孩子们兴趣很高,有的采访屋子的主人、打听邻居,有的去查看屋子的建筑结构等。这样一节简单的故事课,调动了学生的思维,让他们从多角度学习了许多知识。

教过的“学霸”回校看我,手里捧着一大束鲜花。跟他一起回来的,是他曾经喜欢的一位女生,如今就读于同一所很有名的中学。

看着两个人“出双入对”,想起他俩的一段“往事”,不禁哑然失笑。

五年级时,“学霸”男生喜欢那个女孩,他定了“良辰吉日”去表白。

女孩非常出众,是学校各类大型活动的“当家花旦”,小男生视其为“梦中女神”。彼时,“学霸”的“江湖地位”也极高:各种竞赛屡获第一;钢琴十级,曾赴美与朗朗同台;一口流利的英语,能与外教无障碍沟通。

随着“良辰吉日”一天天逼近,整个年级都沸腾了,“吃瓜群众”全都拭目以待。

“舆情”严重,我必须出面了。我去文具店挑选了一个最厚的笔记本,约“学霸”谈心。



师与生

学霸的“爱情启蒙课”

□ 李兰

“你喜欢XX?”我单刀直入。

“嗯!”“学霸”毫不掩饰。

“学霸”一年级开始就能口算两位数乘两位数,我开始出“数学题”。

“根据我的经验,女孩子都喜欢浪漫。比如约会的环境得浪漫一点吧?你看,电视剧里男主角约会女主角,带上一束鲜花,到精致典雅的西餐厅,美丽的钢琴师为他们伴奏。”

“学霸”眼睛放光,显然,这“浪漫”戳中了他的兴奋点。

“不过,浪漫也需要成本。你数学好,帮忙算一下,一周约会一次,一次餐

费加鲜花少说400元吧,一年得多少钱?”

“2万左右。”“学霸”脱口而出。

“压岁钱够吗?”我笑嘻嘻地问。

“……”“学霸”惶恐了,存钱罐仿佛在他眼前顷刻见底。

“压岁钱归根结底是你爸爸妈妈的钱。”我又说,“像那样优秀的女孩子,肯定不喜欢‘啃老族’,靠自己的本事挣钱给喜欢的女孩高品质的生活,这才叫男子汉。”

“学霸”若有所思。

“女孩子都喜欢情书,老师是过来

人,相信我。”我把笔记本递给他,“一天一篇,不留空,写满整本后才给她,制造一个惊喜。”

“学霸”接过笔记本,半晌后说:“李老师,这么厚,要写多久啊?我没想到还要准备这些,我还是再等一下算了。”

“那,你的‘良辰吉日’?”

“以后再说。”“学霸”忙不迭地点头。

“你的眼光真好,老师也觉得那个女孩很不错。你好好努力,20年后有了真正的‘良辰吉日’,记得通知老师!”我笑着拍拍“学霸”的肩膀。

“谢谢老师!”“学霸”的脸腾地红了,攥着笔记本,夺门而逃。

爱情是完美人生的必修课。我与“学霸”的这番“谈心”,大概算得上“学霸”的“爱情启蒙课”。这节课,呵护纯真情感,肯定“择偶”眼光,指点“表白”方法,激发奋斗动力,展望美好未来,一气呵成。

在快乐劳动中体验成长



近日,通道侗族自治县县溪镇多星村的学生们跟随父母来到地里参加力所能及的劳动。他们既锻炼了身体,又在劳动中体验了成长。图为学生们摘除整理钩藤枝叶。

栗勇主 摄影报道