



天使的勋章

□ 徐美勤

在我们班,婷婷是唯一一个大热天还在短袖外面穿外套的学生。我提醒她,天热可以脱掉外套,她只是朝我尴尬一笑。

那天我送学生出校门,婷婷妈妈接到孩子就让婷婷到车里等,然后跟我聊起来。我们想沟通的是同一件事。婷婷妈妈说,一年级时婷婷奶奶骑三轮车接婷婷放学,三轮车发生侧翻,婷婷右胳膊被划了一个长长的口子,缝了十几针,留下了一条红肿的伤疤,像一条长长的蚯蚓。家里人都告诉婷婷有伤疤没关系,但孩子就是不肯脱外套,说害怕被同学嘲笑。

我不知道婷婷是否曾因这个伤疤而被区别对待,但倘若孩子因为有伤疤就要遮掩,那这个伤疤已经长在了她的心上。成长路上有许多意外的痛苦和伤害需要我们承受,身上留下的伤疤正是我们不断成长的有力证明。这些道理该如何让婷婷明白?

又是一天放学,我遇到了骑三轮车接孩子放学的婷婷奶奶。奶奶一见到婷婷就接过孩子手中的美术工具箱。那是一双满是老茧的手,更让我惊讶的是老人手上还有累累伤疤。我拉住婷婷,悄悄告诉她奶奶的手是一双有故事的手,回家后好好摸摸奶奶的手,数一数有多少伤疤,听奶奶讲一讲这些伤疤背后的故事。

第二天,婷婷告诉我奶奶手上大大小小一共有12处伤疤,有的是割稻划伤的,有的是切猪食时留下的,“奶奶脚背上也有一个伤疤,那是几十年前帮邻居建房时被重物砸中没及时医治留下的。”

“你觉得奶奶的这些伤疤是不幸和耻辱吗?”婷婷将头摇得像拨浪鼓。我顺水推舟:“那是奶奶为家人、朋友付出而得到的善良的勋章!”婷婷微笑着点头,眼里充满了骄傲。我又告诉婷婷,老师肚子上也有一条

“蚯蚓”,许多妈妈的肚子上都有这样的伤疤。那是妈妈孕育新生命的印记,是颁给妈妈的天使勋章。

“老师知道你胳膊上也有一条‘小蚯蚓’,愿意跟我说说它的故事吗?”婷婷没有拒绝,向我讲述了伤疤的来历,还强调以后做事要更加小心,安全第一。

“看来伤疤并非一无是处,我听你妈妈说,当时你受了伤却不忘安慰自责的奶奶,你真是一个可爱勇敢的小天使!”婷婷开心地笑了。我提议看一看她的“勋章”,她自豪地撸起袖子。我轻轻抚摸,顺势让她脱下外套。婷婷迟疑了几秒钟,然后露出了坚定的目光。

我陪婷婷一起回教室。脱下外套的婷婷特别受瞩目,在同学的注视下,婷婷淡定地坐下。当同桌好奇地凑过来看时,我听见婷婷小声说:这是勇敢的标记,是天使的勋章。

有不少青年教师问我“必读书目”,我一直觉得阅读是一件很个性化的事,很难有统一的标准,所以我一直反对“必读书目”的说法。

不过,现在并不是所有教师都热爱阅读,这令人担忧。除了课本、教参和一些辅导资料,其他什么都不读,怎么可能是合格的教育者?阅读是教师专业成长的重要途径之一。教师在课堂教学上征服学生的主要绝招,就是自己课外广博的阅读。

虽然我无法给出“必读书目”,但作为一名老教师,我想简单谈谈青年教师值得阅读的四类书吧!

第一,教育类。这个推荐似乎多此一举,因为教师读教育类的书理所当然。但有一些教师往往只读有“直接指导意义”的教育教学书,比如“班级管理50招”等。当然,作为刚入门的青年教师,读一些可以“拿来就用”的技术操作类书籍是有必要的。除了读这些书之外,还应该多读读教育经典:孔子、卢梭、陶行知、苏霍姆林斯基……古今中外教育大师的作品都应该进入阅读视野。

第二,人文类。教师作为人类精神文明的传承者,除了认真阅读教育教学专业书籍,还应该读一些与教育教学“无关”的书,即读一些教育以外的书,尤其是人文著作——政治、哲学、经济、历史、文学等。读人文类的书籍没有学科界限,不只是所谓“文科教师”的事。因为每一个教师都承担着引领学生精神成长的使命。

第三,科技类。这是一个科技飞速发展的时代,作为人类文明成果传承者的教师,当然应该与时代的发展息息相通,否则将无法胜任教书育人的神圣使命。即使是语文教师,也会在许多课文中遇到与最新科技相关的内容,如果没有一定的科技阅读,课堂上必然捉襟见肘。教师的科技类阅读,有助于教师对学生进行科学精神的培养和科学品质的造就。

第四,儿童类。教师每天都与孩子打交道,理应与他们心心相印。好的教育者应该具备“儿童视角”,在某种程度上把自己变成孩子,用他们的心灵感受世界,用他们的眼光打量周围。而阅读孩子喜欢看的书,则是保持自己儿童心态的途径之一。当然,儿童毕竟不成熟,他们的阅读内容往往良莠不齐,教师只有尽可能有充分而广泛的“儿童阅读”,才可能有效地引导孩子健康阅读。

青年教师的『必读书目』

□ 李镇西



且行且思

为语文课堂『加料』

□ 白连峰

究竟如何给小学语文课堂“加料”?教师本身要有灵气,要让自己保留一颗童心,设计学生喜闻乐见的生活情境,让学生参与,提高学生主动学习的能力。

教师选择学生熟悉的生活情境能激发学生的学习欲望,并将注意力贯穿一堂课的始终。例如,我讲《不倒的老屋》一课时,学校附近正好有一间快要倒塌的老屋,于是我先拍了照片让孩子观察——看看这间老屋熟悉吗?在哪见过?

学生很感兴趣,我顺势引入课文《不倒的老屋》。文中的老屋与我们见到的老屋一样吗?这样的老屋为什么不倒?孩子们开始读课文。文中的老屋不倒是因为动物的需要,那我们学校附近的老屋为什么也不倒?大家想知道吗?你想采取哪些方式了解?孩子们各抒己见,纷纷献计献策。我再引导他们把这些建议付诸实施,并写一篇日记。孩子们兴趣很高,有的采访屋子的主人、打听邻居,有的去查看屋子的建筑结构等。这样的一节简单的故事课,调动了学生的思维,让他们从多角度学习了许多知识。

教过的“学霸”回校看我,手里捧着一大束鲜花。跟他一起回来的,是他曾经喜欢的一位女生,如今就读于同一所很有名的中学。

看着两个人“出双入对”,想起他俩的一段“往事”,不禁哑然失笑。

五年级时,“学霸”男生喜欢那个女孩,他定了“良辰吉日”去表白。

女孩非常出众,是学校各类大型活动的“当家花旦”,小男生视其为“梦中女神”。彼时,“学霸”的“江湖地位”也极高:各种竞赛屡获第一;钢琴十级,曾赴美与郎朗同台;一口流利的英语,能与外教无障碍沟通。

随着“良辰吉日”一天天逼近,整个年级都沸腾了,“吃瓜群众”全都拭目以待。

“舆情”严重,我必须出面了。我去文具店挑选了一个最厚的笔记本,约“学霸”谈心。



师与生

学霸的“爱情启蒙课”

□ 李兰

“你喜欢XX?”我单刀直入。“嗯!”“学霸”毫不掩饰。

“学霸”一年级开始就能口算两位数乘两位数,我开始出“数学题”。

“根据我的经验,女孩子都喜欢浪漫。比如约会的环境得浪漫一点吧?你看,电视剧里男主角约会女主角,带上一束鲜花,到精致典雅的西餐厅,美丽的钢琴师为他们伴奏。”

“学霸”眼睛放光,显然,这“浪漫”戳中了他的兴奋点。

“不过,浪漫也需要成本。你数学好,帮忙算一下,一周约会一次,一次餐

费加鲜花少说400元吧,一年得多少钱?”

“2万左右。”“学霸”脱口而出。

“压岁钱够吗?”我笑嘻嘻地问。

“……”“学霸”惶恐了,存钱罐仿佛在他眼前顷刻见底。

“压岁钱归根结底是你爸爸妈妈的钱。”我又说,“像那样优秀的女孩子,肯定不喜欢‘啃老族’,靠自己的本事挣钱给喜欢的女孩高品质的生活,这才叫男子汉。”

“学霸”若有所思。

“女孩子都喜欢情书,老师是过来

人,相信我。”我把笔记本递给他,“一天一篇,不留空,写满整本后才给她,制造一个惊喜。”

“学霸”接过笔记本,半晌后说:“李老师,这么厚,要写多久啊?我没想到还要准备这些,我还是再等一下算了。”

“那,你的‘良辰吉日’?”

“以后再说。”“学霸”忙不迭地点头。

“你的眼光真好,老师也觉得那个女孩很不错。你好好努力,20年后有了真正的‘良辰吉日’,记得通知老师!”我笑着拍拍“学霸”的肩膀。

“谢谢老师!”“学霸”的脸腾地红了,攥着笔记本,夺门而逃。

爱情是完美人生的必修课。我与“学霸”的这番“谈心”,大概算得上“学霸”的“爱情启蒙课”。这节课,呵护纯真情感,肯定“择偶”眼光,指点“表白”方法,激发奋斗动力,展望美好未来,一气呵成。