

今年中央一号文件对教育工作提出要求

全面提高农村教育质量

本报综合新华社北京2月21日电 21世纪以来第18个指导“三农”工作的中央一号文件2月21日发布。这份文件题为《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》，全文共5个部分，包括：总体要求、实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、加快推进农业现代化、大力实施乡村建设行动、加强党对“三农”工作的全面领导。

文件提出，要深入开展乡村振兴科技支撑行动。支持高校为乡村振兴提供智力服务。加强农业科技社会化服务体系，深入推行科技特派员制度。打造国家热带农业科学中心。文件强调，要培育高素质农民，组织参加技能评价、学历教育，设立专门面向农民的技能大赛。吸引城市各方面人才到农村创新创业，参与乡村振兴和现代农业建设。

文件指出，要提升农村基本公共服

务水平。提高农村教育质量，多渠道增加农村普惠性学前教育资源供给，继续改善乡镇寄宿制学校办学条件，保留并办好必要的乡村小规模学校，在县城和中心镇新建改扩建一批高中和中等职业学校。完善农村特殊教育保障机制。推进县域内义务教育学校校长教师交流轮岗，支持建设城乡学校共同体。面向农民就业创业需求，发展职业技术教育与技能培训，建设一批产教融

合基地。开展耕读教育。加快发展面向乡村的网络教育。加大涉农高校、涉农职业院校、涉农学科专业建设力度。健全统筹城乡的就业政策和服务体系，推动公共就业服务机构向乡村延伸。深入实施新生代农民工职业技能提升计划。加强对农村留守儿童和妇女、老年人以及困境儿童的关爱服务。推进城乡公共文化服务体系一体建设，创新实施文化惠民工程。

学习党史掀热潮

2月20日，湖南党史陈列馆，众多游客在参观学习。当天，党史学习教育动员大会在北京召开，掀起学习党史热潮。

湖南日报·新湖南客户端
记者 傅聪 摄



教育部：春季学期已具备开学条件

本报讯(记者 刘芬)2月23日，教育部召开新闻发布会，介绍2021年春季学期学校疫情防控和教育教学工作有关情况。会上，教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任、体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍称，根据目前形势，春季学期开学已经具备了全面、正常和安全开学的条件。

会议强调，坚持属地原则，因地制宜，力争做到全面、正常、安全和错峰开学，把疫情防控过程中所积累的经验形成一种常态化的学校卫生与健康教育工作的常态化政策体系，全面加强健康教育，高度重视校园安全管理，坚决遏制学生欺凌事件发生，并对中小学生作业、课后、校外等问题作出了新要求。

不得给家长布置或变相布置作业

据教育部新闻发布会消息，新学期将进一步减轻学生过重作业负担和校外培训负担。教育部要求，

各地各校要完善作业管理办法，加强学科组、年级组作业统筹，严格按照规定控制作业总量。要切实提高作业设计质量，确保作业难度水平符合学生实际，不得超过课标要求。任课教师要认真批改作业，及时做好反馈，注重加强面批讲解，认真分析学情，对存在的问题做好学生答疑辅导。不得给家长布置或变相布置作业，不得要求家长检查、批改作业。

加大校外培训机构治理力度

据教育部新闻发布会消息，今年将进一步加大校外培训机构治理力度，坚持依法治理、标本兼治，从严审批培训机构，强化培训内容监管，规范培训服务行为，积极推广使用《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》，严肃查处违法违规培训行为，切实减轻学生过重的校外培训负担，维护家长合法权益。教育部基础教育司司长吕玉刚也特别提

醒广大家长，把孩子身心健康放在第一位，树立正确的教育观念和成才观念，不给孩子过度施加压力，科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼，让孩子健康全面发展。

义务教育课后服务要与当地正常下班时间相衔接

据教育部新闻发布会消息，新学期各地各校要切实提高课后服务水平。各地要推动落实义务教育学校课后服务全覆盖，每个学校都要做起来。在时间安排上，要与当地正常下班时间相衔接，切实解决家长接学生困难问题。要丰富课后服务内容，指导学生尽量在校内完成作业，帮助学习有困难的补习辅导，指导学有余力的拓展学习空间，积极开展丰富多彩的文体、阅读、兴趣小组及社团活动，尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动。同时，要完善课后服务保障机制，提高学校教师参与积极性。

记者日前从教育部获悉，2021年高考全国统考时间“回归”，确定为6月7日、8日。具体科目考试时间为：6月7日9:00至11:30 语文；15:00至17:00 数学。6月8日9:00至11:30 文科综合/理科综合；15:00至17:00 外语，有外语听力测试内容的应安排在外语笔试考试开始前进行。

教育部《关于做好2021年普通高校招生工作的通知》要求，做好考生和考务人员日常体温测量和身体健康状况监测，开展全覆盖式防疫教育和防疫培训，确保全体考生和考务人员熟知防疫知识和操作流程。

为完善高考入学机会公平保障机制，通知要求，继续将招生计划增量向中西部地区和考生大省倾斜，继续实施重点高校专项计划。进一步完善随迁子女在流入地参加高考政策，确保符合条件的进城务工人员及其他非户籍就业人员随迁子女能在当地参加高考。进一步加强高考报名资格审核，采取有效措施标本兼治“高考移民”，切实维护高考招生秩序。

今年，新高考在河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆等第三批高考综合改革省份落地。通知要求加强全流程全员模拟演练，确保改革平稳落地。

在命题方面，通知强调，加强对考生德智体美劳全面发展的考查和引导，增强试题开放性、灵活性，引导减少死记硬背和“机械刷题”现象。强基计划试点高校要完善招生程序和办法，着力选拔“有志向、有兴趣、有天赋”的优秀学生。

为进一步规范高考成绩发布和相关宣传工作，通知强调，除教育部规定的特定事项外，只能将考生的高考成绩信息提供给考生本人及有关投档高校，不得向考生所在中学及其他任何单位和个人提供。严禁宣传炒作“高考状元”“高考升学率”“高分考生”等。

据《新华每日电讯》

今年全国高考时间仍为六月七日至八日

(上接01版)

“不足100人的按100人拨付公用经费，超过100人的学校，按照每生每年800元的标准拨付公用经费。”对乡村小规模学校，长沙县教育人始终“高看一眼，厚爱三分”。

在一次教师座谈会上，黄花镇一名女校长反映：“每到寒暑假，我就成了学校的‘守门人’。”针对该校校长反映的情况，长沙县教育局组织相关人员进行了调研，发现“该现象在农村学校很是常见”。2015年，长沙县教育局积极争取财政资金，对小规模学校聘请的工勤和门卫两个岗位，按照每月2020元的标准给予补助，为学校建起了一道安全防护门。

办出特色，留住生源和师资

和其他学校一样，开慧镇双华小

学也曾一度陷入学生流失危机。“不过现在好了，5年间，学生人数由107人增长到了191人。”双华小学校长杨专介绍。

农村学生回流，在小规模学校实属罕事。但双华小学创造了“奇迹”。

二年级学生刘瑾萱于去年9月从深圳回乡就读。刘瑾萱家离双华小学仅两分钟路程，刘爸爸看着家门口的这所学校从兴盛到衰败再到蜕变。他告诉记者，“来学校之前，我就向家乡的人做了一番了解，包括办学条件、师资等，这才让妻子带着小孩回乡读书。”

“乡村学校越办越好”，不仅仅是刘瑾萱爸爸的感受，路口镇明德小学家长曾婷辉也感同身受。曾经，她也想过把孩子放到城区读书，每次和一些家长聊

天，他们更多的是聊“又把孩子送到哪里培训”，听到的是“现在的孩子太累了”。“不想给孩子那么大的压力，学校离家也近，小班额教学，孩子成长得挺快的。”曾婷辉说。

除了曾婷辉所说的这些优势外，让她和其他家长称赞的还有学校开设的农耕文化课。

“文化立校，打造自己的品牌。”立足这样的初衷，2014年，明德小学利用闲置的空地创办了“晓耕园”，有菜园、果园、花卉园、茶园等。最近几年，省市一些学校纷纷来这里开展研学活动，让这所过去不起眼的学校有了一次次登台亮相的机会。现在，学校已成为湖南省劳动实践教育基地。

“办好乡村学校，资金投入、设施设

备完善固然重要，但是加强一线教师队伍建设更为关键。”杨专毫不讳讳地表示。长沙县根据农村学校实际按照1:1.5的班师比配备老师，并将招聘到的教师分配到了各个农村学校。同时，长沙县开展了网络联校、结对帮扶、“手拉手”等活动，为教师成长助力的同时，更为农村课堂带去了活力。

“现在，我们都在铆足了劲儿要把学校办好，办出特色。”张沙说，“我们固然会一直坚守，但只有把学校办好、留住生源、留住教师才有意义。”

留住生源、留住教师，正是长沙县58所小规模学校校长一直在做的事情。长沙县教育人正追梦奔跑，为了同一个目标——让农村孩子享受优质的教育。