

独立学院转设 破题之后还当善后

□ 熊丙奇

近日,北京师范大学珠海分校、河北大学工商学院、南京中医药大学翰林学院、南京大学金陵学院、新疆农业大学科学技术学院这5所独立学院将停止招生、终止办学的消息,引发不少关注。

(2月19日《光明日报》)

关于独立学院转设,原则上,中央部门所属高校、部省合建高校举办的独立学院要率先完成转设,其他独立学院要尽早完成转设。独立学院转设的路径包括转为民办、转为公办与终止办学。

然而,对于独立学院终止办学,舆论场上仍存在一些过度解读,如提醒考生不要报考可能要终止办学的独立学院。已经毕业的学生,担心母校终止办学后,自己的文凭不被承认。

对于以上种种误读及过度解读,确有澄清的必要。事实上,不论是转公办、转民办,还是终止办学,原来的独立

学院都不存在了,但学生获得的独立学院文凭,毫无疑问都会得到认可。这也提醒所涉校方,需要做好一系列衔接和后续服务工作,推进转设工作顺利进行。

值得再次指出的是,考生填报高考志愿,并不会受独立学院终止办学影响。一方面,已经做出终止办学决定的独立学院,不会再次出现在招生计划之中;另一方面,目前继续招生、未来可能会选择以终止办学方式转设的独立学院,会完成对所有已招生学生的培养任务,在这些学生全部毕业后不再终止办学。

独立学院是我国高等教育扩招的特殊产物,当时为解决高等教育资源问题,由公办母体校举办独立学院,背靠母体校招生、办学,甚至一度存在以二本、三本分数进独立学院,按民办缴学费,毕业获得母体校文凭这样的情况,引发诸如“这是母体校‘贩卖文凭’,对母体校学生不公平”以及“制造独立学院与民办学

校的不平等竞争”等社会质疑。客观地说,独立学院本应是独立办学的主体,但自建立起其中多数实际上并不独立,这严重影响高等学校的规范办学和公平健康发展。这也是教育部从2008年起推进独立学院转设的原因。

2008年,教育部发布《独立学院设置与管理办法》,要求独立学院在5年内完成独立设置。2019年,仍未完成转设的独立学院有257所。为促进独立学院转设,教育部于2020年再发实施方案。据统计,截至2020年年底,经教育部公示转民办或公办的独立学院共有137所,占总数的一半。

2020年的独立学院转设进度表说明,只要下定决心,教育的老大难问题完全可以得到解决。而在进入高等教育普及化时代后,每所高校办学,都不该也不能只回报给受教育者一纸文凭,而必须重视提高办学质量,打造自身的办学特色。

孩子学会正确支配压岁钱是一种成长

□ 项向荣

近日,“民法典解答孩子红包能不能自己保管”上了热搜。人们时不时会争论一番的“压岁钱谁来管”问题,现在有了法律上的答案。

(2月19日《钱江晚报》)

按照我国民法典规定,给孩子压岁钱在法律上属于赠与行为,应当归受赠人所有。接受长辈的压岁钱属于纯获利益的民事法律行为,未成年人可以独立接受;长辈把压岁钱拿出来交到对方手上后,这笔钱就是别人的了,这个“别人”就是受赠人。中国政法大学教授夏吟兰解释说:红包就是纯获利行为,作为孩子你可以拿来,那是你的钱,你可以交给父母让他们帮你保管,但是一定记住保管也只是替你保管,他们不能替你花。

估计,平时上网看报的孩子们该欢呼雀跃了:我的压岁钱,终于可以由我做主了。其实,这里是有前提条件的。

家长不愿意孩子自行保管压岁钱,很大程度上是因为担心孩子乱花钱。这些年,未成年人大额打赏主播、过度进行网游消费等现象屡见不鲜。民法典规定:如果是不满8周岁的未成年人,应当由其父母代为支配;如果是已满8周岁的未成年人,其仅能实施与其年龄、智力相应的民事法律行为,不能购买大件用品或者大额打赏主播等,这些都需要经过父母的同意或者追认。

在现实生活中,家长与孩子的财物很难分得一清二楚,争论压岁钱归谁管,反倒使得家长与孩子的关系变得对立。家长倒不如从压岁钱开始,对孩子进行财商启蒙,比如让孩子学习制订理财计划,引导他们如何把钱用在学费和文具等支出上,这是积极的做法,也是长辈们给压岁钱的真正心意所在。

对孩子来说,通过压岁钱形成对财产支配权的理解以及正确的消费观念、理财意识,渐渐学会正确使用、支配财富,是一个很有意义的成长过程。



短视频字幕“逼疯语文老师”,该注意了

□ 陈尚营

在时下火爆的短视频平台上,为方便网民观看,很多短视频都配了字幕。不过,记者发现,一些短视频字幕从标题到内容,错别字频出,甚至短短十几个字的一句话里,就有两三个错别字。有网民笑称,这个问题能“逼疯语文老师”。

2月23日《新华每日电讯》

中国互联网络信息中心发布的第47次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2020年12月,我国短视频用户规模达8.73亿;网民中学生占比21%,其中有很多中小学生,他们易于接受新鲜事物,对短视频的接受度高。短

视频字幕中滥用、误用、错用的汉字,会给他们带来不良的示范和引导。

短视频中出现的错别字,有些是常见错误,比如“的地得”混用、“在”和“再”不分等;有的则错得离谱,把“蹴鞠”写成“促居”、把“携手”写成“协手”;还有些成语被改得面目全非,比如把“随心所欲”写成“随心所浴”、把“掩耳盗铃”写成“燕儿盗铃”;另外,还有的制作者为规避平台对涉暴、涉黄等字眼的禁用,有意使用错别字,比如用“s”表示“死”,用“q”或“前”代表“钱”……如此种种,不一而足。

在这些错别字频出的短视频中,有

近日,网上流传一段视频,说的是某位妈妈面对女儿提出的“不想做作业、想放羊”,竟然真的带她去了一个牧场,安排一群羊给她放。女孩惊呆了,无奈地说,“我只想放一只羊”。第二天,奇迹发生了——女孩开始认认真真做作业。

(2月22日《南方都市报》)

课业负担太重,对做作业产生严重的倦怠,是很多孩子的心声。面对这样的状况,不少家长要么是各种言语说教,要么是语言暴力,更有甚者用上武力。

上述说教或强迫的方式不够智慧,有什么好的办法?不如顺着孩子的逻辑,你既然说“写作业难”,但是,“做什么事不难呢”,孩子或许会举一堆例子。这时候,家长不妨提供机会让孩子切身感受和体验各种事情与实践。让孩子真的去放羊就是一次很好的尝试,其他家长同样可以做一些类似尝试。

如果爷爷是地道的农民,家长们不妨让孩子假期回老家,跟着爷爷一起下地干活,在这些活动中,孩子一定可以感受到“汗滴禾下土”与“粒粒皆辛苦”的涵义。

除了身边与附近的实践活动外,有空的家长还可以利用寒暑假带孩子去西部省份和地区走走看看,让孩子们用心和身体感受美丽的自然风光,还有那些完全不同于孩子们生活习惯的生活方式,引导孩子去探索和发现一些问题,比如“为什么有的人一贫如洗,她的脸上却洋溢着灿烂的笑容”“有些人为何要辛辛苦苦去捡臭烘烘的牛粪和羊粪”等。如果有可能,家长们还可以带上孩子在当地人家住上几日,真实感受与体悟当地人的生产与生活方式。这样的深度旅行一定会开拓他们看世界的视野,也有助于让他们成为更宽容和更包容的人。

所以,视频中妈妈的做法值得点赞,因为她的举动超脱了一般意义上的单纯说教,这种切身体验式的实践活动让孩子产生自内而外的“诸事不易”的意识与认知,进而对学习产生敬畏感,养成自主学习、自觉学习的良好习惯。

文字的规范使用不是小事。《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定:国家推广普通话,推行规范汉字。文字是人类获取知识的重要途径,短视频制作者和平台都应该重视文字的规范使用。对优质短视频和合格的短视频平台而言,能正确使用汉字是基本要求。

带孩子『放羊』是很好的教育尝试

□ 姚华松