

小天地里的光和热

本报记者 董以良 通讯员 尹国平

1月13日下午,衡东县第六中学语文组的几名教师载誉而归。作为衡东县信息技术能力提升2.0小组研修成果汇报的第一名,他们刚结束在全省2020年“国培计划”信息技术能力提升2.0试点县管理团队和培训团队高级研修班的汇报展示,并获得在场专家的一致好评。

这支老中青结合、富有朝气的团队,多年来一直深耕教育教学一线,用辛勤的汗水和激情在语文天地里书写着美好的诗篇。

师徒结对,传帮带共成长

“汇报稿、PPT、展示的视频和照片,近一个月组里11名教师各司其职,不断修改调整,反复打磨,才有了最终完美的展示。”汇报主讲人颜燕辉告诉记者,这次成功汇报,得益于全组教师团结一心,拧成一股绳的教研氛围。

每周一和周四的下午是语文组固定的教研时间,组内大力开展青蓝工程,实行师徒结对,形成了老带中、中带青三层立体结对结构。“一方面骨干教师加强对青年教师教育教学的培养,同时年轻教师

在现代化信息技术教学方面也能‘反哺’老教师,相互取长补短,共同成长。”颜燕辉介绍,这次汇报团队中的年青教师罗佳琦,便是通过青蓝工程成长最快的一名。

“我性格比较活泼,以前总想着和学生打成一片,导致有时掌控不住课堂节奏。”罗佳琦于2019年9月进入该校,骨干教师周璐和她结成师徒。“璐姐沉稳细致,基础扎实,我也跟着沉稳了不少,上课条理更清晰了。”

学校规定结对教师每周至少听一节课,罗佳琦则不放过任何一节课的学习机会。“我和师傅教一个年级,每次新课会先听她的课,结合自己思考备课后由师傅一对一点评。从课堂设计到教案、PPT,都会一对一带修改。”经过一年多的一对一辅导,罗佳琦迅速成长为语文组一颗冉冉升起的新星。去年10月底,她被推荐参加了衡东县初中语文学科名师工作室“一趟展示课”的线下活动,获得了名师专家和县教育局领导的一致好评。

因材施教,点亮学生未来

在课堂教学中,他们是力求完美、孜

孜不倦的老师;在生活中,他们时刻关注每一个学生,注重因材施教,做孩子成长路上的明灯。

学生夏成(化名)初一入校时性格叛逆,脾气倔强,与同学交往时经常发生小摩擦,考试成绩排名位于倒数。班主任罗延坤摒除偏见,努力发掘其闪光点,通过谈心与家访不断鼓励夏成。

“孩子字写得很好,我就经常找他谈话,暗示他字写得工整认真一定也能取得好的成绩。”罗延坤说,每当夏成有一点进步,便及时给予表扬和鼓励。

除了在思想上感化,生活中关心外,罗延坤还安排夏成做寝室长。这份信任与关怀给了他莫大的自信心。在初三毕业时,曾经班上成绩倒数的夏成奇迹般地以班级前十的成绩考上了高中。

“教师的职责是教书育人,教育是充满爱心与责任的事业,面对‘学困生’,要给予更多的关心爱护。”这样的故事,发生在该校语文组的每一名老师身上,他们一直坚守平凡岗位,发光发热。

诚信教育立纪律

本报讯(通讯员 何蓉)“诺言重于泰山,诚信高于生命”,为全面提高学校师生的诚信意识,进一步落实考前诚信教育工作,强化考生自律意识,防止考试违规违纪现象发生,1月15日,江永县松柏中心小学开展考前诚信教育活动。

本次诚信教育的主题是“以诚信考试为荣,以考试作弊为耻”,班会课上,各班班主任强调说,考试作弊的人不仅是治学态度的问题,更是个人思想品质和人格问题,拿到的是带着面具的分数,丢失的却是自己心灵的纯洁。

通过诚信教育活动,使全体师生进一步认识到要诚实面对自己,守住内心的一份坚持,从自己做起,从现在做起,交出一份合格的诚信答卷,为学校学风建设共同努力,为严肃考风考纪撑起一道诚信、文明、自觉、向上的美丽风景线。

小少年树榜样

本报讯(通讯员 孙涛 梅子英)近日,共青团中央、教育部和全国少工委联合发文(中青联发〔2020〕14号),表彰2020年度“全国优秀少先队员”“全国优秀少先队辅导员”和“全国优秀少先队集体”。常德市北正街小学五年级257班学生元汐月通过层层推荐,荣获“全国优秀少先队员”这一光荣称号。

元汐月热爱集体、团结同学、富有爱心,是老师的好助手、同学的好朋友,还是小区爷爷、奶奶的开心果,此次获少先队员的最高荣誉,将激励同学们以此为榜样,做好新时代好少年。

家校共谋新高考

本报讯(通讯员 陈缀缀 夏贵明)在湖南省新高考改革背景下,为帮助家长、学生了解当前教育改革最前沿的方向与动态,正确认识新高考,沉着应对选课问题,1月17日,桃江一中举行高一年级家长会,1000余名家长与学校老师共话选课走班。

此次家长会,使学生和家长们对“新课改,新高考”相关政策有了全面的了解,为下一步学生选课走班提供了更具有科学性的指导。

龙山新城小学 恒抓立德树人

本报讯(通讯员 彭长书 杨智才)近年来,龙山县新城小学以立德教育为特色,提高学生核心素质为出发点和落脚点,多举探索出一条促进教师专业提升,助推学生素质全面发展的新途径。

修为润德:设立“师德活动月”和“师德强化日”,年末评选立德树人标兵,教学能手及和谐家庭。规范教师言行举止,促进教师严格履责和责任担当。

言行立德:教师上课体现语言清晰,表述准确,教态自然,演练熟练,学生养成入校有礼,入室则静,物品有序,队礼整齐,语言规范。

榜样尚德:以校报、红领巾广播站等形式宣扬校园美,构建教师“师德榜”、表彰“百优少年”,传递校园正能量。

经典养德:编写“校本教材”《土家读书》《美丽龙山》,引导学生诵读经典,利用早读、画廊、墙壁展示经典文化,让学生沉醉于唐诗、宋词海洋、品尝经典的乐趣,身心得到了舒展,情感得到了释放。

活动塑德:定期举办艺术节,经典诵读等大型活动,组建书法、绘画、音乐、舞蹈等10多个兴趣小组,发展学生特长。

新城小学恒抓“立德树人”“一笔一划教写字”的严谨教风,“一言一行学做人”的优良教风成为了该校文化的精髓。

传统文化进校园



“真神奇,不到一分钟,一张纸就变成了栩栩如生的牛”……1月15日,新邵县青少年校外活动中心相关专家走进严塘镇小源学校,艺术家们各展其技,以剪纸、书画讴歌人民幸福、社会安宁。

据悉,为充分体现校外教育的公益性和普惠性,新邵县青少年校外活动中心在乡村小学进行中华优秀传统文化入校园及心理健康教育直通车志愿服务活动,实现城乡教育资源互补,让农村的孩子们共享优质教育资源,为师生送去了艺体类“营养盛宴”。

刘纪新 朱雨欣/摄影报道

点亮乡村教育希望之灯

——记隆回花门街道中心学校教师袁满芬

通讯员 阳琼 刘春芳

袁满芬,花门街道中心学校教师,隆回县2015年、2017年、2019年优秀政协委员。从教伊始,她始终把点亮乡村教育希望之灯作为工作的主旋律,彰显出一份浓浓的乡村教育扶贫情怀。

近5年时间,袁满芬在百余名贫困学子和爱心人士之间架起了一座座桥梁。

家住隆回县花门街道文明村的小华、小美(化名)是一对双胞胎姐妹,姐姐瘫痪在床,妹妹双腿残疾,也常年与轮椅相伴。姐妹俩的生活全靠年迈的奶奶照顾,祖孙三人生活十分拮据。袁满芬每次上门送教,都会自掏腰包为姐妹俩置办一些必需的生活物资和学习用品。同时积极奔走相关部门,帮助落实各项扶贫政策,让姐妹俩感受到了党和政府的关怀与温暖,帮助他们树立起战胜病魔与困难的决心。

为确保不让一个孩子因贫失学,袁满芬发挥“勇士”作用,采取长期关注、定期走访、日常照应、随时纾困、接续帮扶的立体全覆盖帮扶模式,注重帮扶效果,指导帮扶贫困孩子所在家庭提高自我造血能力。她还发挥“桥梁”“协调”作用,积极多方筹集资金,对口精准帮扶,促进教育脱贫取得实效。

隆回县花门街道迈迹塘村,现年73岁的马梅娥和她就读县职业中专的孙子小缘(化名)相依为命。马梅娥身患多种疾病,婆孙两人仅靠政策低保、养老金等维持生活。2019年,马梅娥上山拾柴火时,又不幸摔断三根肋骨。家贫又遭变故,小缘产生辍学念头。袁满芬获悉后,立即为孩子送上1000元生活费。2020年5月,又联系上邵阳市政协委员、市侨联副主席、湖南经纬长途运输公司董事

长何佐富,由该公司支付小缘全部学费和每月1000元的生活费,直到学业完成。

在隆回县的偏远山区,乡村教师群体极不稳定,贫困与留守儿童问题依然突出,给基础教育带来很大压力。作为教育系统的政协委员,袁满芬总是把目光对焦山区的基础教育和教育扶贫领域,思考着良策。先后提交了多份关于加强乡村教育方面的有分量的建议,得到了有关部门的高度重视。在政协隆回县第九届委员会第七次会议上,她再次呈交了如何进一步提高乡村教师待遇,稳定乡村教师队伍的提案。

“乡村教育在乡村振兴战略中具有基础性、全局性战略地位,是乡村振兴的基石。在这方面,我总觉得有太多的事情需要自己去做。”袁满芬说。