

嘉禾:积极回应“特殊”期盼

通讯员 刘元伟

“若不是亲眼所见,真想不到这是特校孩子的作品。”1月12日,嘉禾县特殊教育学校拍卖10幅贴钻石画,特校孩子现场表演贴钻石,竞拍者惊叹不已,高价竞拍。

近年来,嘉禾县积极回应“特殊”期盼,呵护着每一个适龄残疾少儿康复成长。

把特校建成家长想的样儿

“2013年,我家昊昊在长沙一家康复机构训练,学费、接送、陪伴,每个月花销二三千元,还影响大人上班。”王先生感慨多年前的送学情形。嘉禾县当年像王先生这般苦恼的有30多个家庭。

为此,嘉禾县政府决定,建设一所公办特殊教育学校,不收学费!

2014年春,该县特殊教育学校作为县民生工程建成开学。学校一面逐步配全康复室、心理咨询室、感统训练室等功能室,一面逐年社招和送培特教专业老师。学校最初招到17名孩子,随着办学吸引力的提升,现有76名孩子就读。

该县特校摸索出了“智技同培”模式,利用“培智云”资源教学,开设家政训练、手工制作、植物种植和社会实践

课程,形成了自己的办学特色。近两年,郴州市举办了两届特殊教育学校生活技能大赛,该县特校共报名11名孩子参赛,2人获一等奖、7人获二等奖。每年有孩子转到普校随班,超过15周岁的孩子走出校门,并找到清洁、擦鞋等事做。

牵手校门外的“折翼天使”

2017年,嘉禾县在教育扶贫中,摸排出100余名适龄残疾少儿未入校门。

2018年,该县实施“送教上门”行动,特校13位教师利用周末入户送教。2019年5月,该县特殊教育资源中心成立。以县特校为中心,20所中小学校为责任点,对当时不能到校的156个适龄重度残疾少儿全覆盖送教上门。

156名孩子,情况各异,需求不同,就实行“一生一案”。该县近500名老师,按“三师一生”分组,深入家庭,全面评估对象情况后,设计针对性个训计划,每周约时送教。

两年多来,送教故事已成为嘉禾佳话。嘉禾县行廊镇中心学校王婷、李桢艳、胡忠生为奇奇设计出重点训练专注和协调能力方案,一次一个重点,用图形卡片学新字,搭积木辨颜色、数个数、

算加减,按指令摆花蝶、移物体,答话并传话等。一个学期下来,奇奇的康复效果成了3位老师的骄傲。

给随班孩子暖洋洋的集体

2019年,嘉禾县出台《特殊教育“随班就读”工作实施方案》,进一步明确相关机制,确保适龄轻度残疾少儿接受义务教育。

让随班孩子平等融入集体,考验承担随班就读任务的学校、班级和老师。

文家学校六年级的适适先天性脆骨症,多次轻微损伤就引起骨折。“再怎么苦累,也要让他平平安安、快快乐乐。”适适的班主任胡平秀老师说。

胡平秀特意安排一些文静、有爱心的同学坐在适适周围;组织《假如我是残疾人》班会课,让孩子们换位体验艰辛与不易;安排同学们带来象棋、拼图与适适一同玩;男同学轮流帮助适适上厕所,女同学轮值帮适适送饭菜、收碗筷。“给予温暖,给予帮助,让随班孩子获得必要的特殊教育和服务,必要的康复训练,为他们将来自主、平等地参与社会生活打好基础。”该县教育局局长李志雄说。

桂东:妙区横生『域』见美好

本报讯(通讯员 钟俊菲 周淑娇)

近日,桂东县幼儿园开展了区域游戏创设评比活动。走进各班,只见美工区的孩子们正蘸着颜料,给用鸡蛋做成的“毛毛虫”上色;表演区的孩子们戴着小动物头饰进行角色扮演……在区域游戏中,充分展现了“以幼儿为本”的理念,孩子们在宽松的环境下自主游戏。

评比活动前期,各班老师根据幼儿的年龄特点、兴趣爱好,结合主题内容及班级特色,充分利用有限的空间和身边的自然物及废旧材料,精心创设出一个个富有童趣、寓教于乐的自主区域环境。活动中,由园领导及班主任组成的评委团,对各个班级区域布局、创设思路、幼儿参与度及材料的投放与使用等进行综合评比。

桂东县教育局每年组织开展幼儿园自制玩教具评比、幼儿园教师环境教育论文评比等活动,同时,充分发挥学前教育名师工作室的引领作用,定期组织区域游戏研讨,开展区域游戏送教,用理论指导、现场示范等方式,让基层幼儿园重视开展区域游戏,指导基层幼儿园结合本园特色、本地特色进行投放材料和创新玩法,发挥区域游戏的育人作用,促进幼儿健康发展。

“邮政杯”2020湖南日报朗读者主题活动 颁奖典礼延期公告

因新冠肺炎疫情防控需要,“邮政杯”2020湖南日报朗读者主题活动颁奖典礼延期至2021年春节后举行,具体时间另行通知。

特此公告。

“邮政杯”2020湖南日报朗读者主题活动组委会

2021年1月19日

永州:解析心理密码 为成长护航

本报讯(通讯员 姚雪琴 吴春来)1月14日16时,由永州市教育局主办,永州市教师发展中心承办的永州市心理健康教育网络直播培训(第一期)准时直播。国家心理咨询师培训授课专家张渝鸿的精彩讲座《解析学生心理密码,为学生健康成长护航》,吸引了永州市7万余名中小学教师在线聆听。

一个半小时的直播培训中,广大教师及时回应、频频点赞。“专家的讲座提醒我们要多关心问题学生,及时解开学生心结,确实受益匪浅!”道县优秀班主任黄丽芳老师如是说。

据悉,此网络直播培训分为三期举行,第二期面向全市高三学生,在1月15日由张渝鸿主讲《全力以赴锁定高考目标,积极面对缓解学业压力》,第三期面向学生家长,在1月19日晚上直播,由华东师范大学心理学教授、中小学生心理问题研究专家陈默主讲《如何做不焦虑的高中生家长》。

道县:学科带头人、骨干教师受表彰

本报讯(通讯员 蒋正争 蒋泽民)1月15日,道县学科带头人、骨干教师经验交流会在道县教师进修学校举行。全县各级骨干教师、学科带头人共150余人参加交流会。

会上,道县教育局人事股相关负责人作全县2020年骨干教师、学科带头人考核及管理工作汇报,并通报了市级学科带头人、市级和县级骨干教师考核结果。表彰了市级学科带头人5名、市级骨干教师21名、县级骨干教师116名,发放奖励金额共计49.3万元。

近年来,道县教育局高度重视教师队伍建设,努力打造“三名工程”,对各级骨干教师实行动态管理,从师德师风、教育教学实践、教育教学研究、骨干示范作用、专业素质学习等方面,构建五级评价考核制度,培养了一批具有师德高尚、创新能力强、业务精湛、辐射作用强的名师队伍。

新晃:传承好家风 凝聚正能量

本报讯(通讯员 田元春)“家风是什么?如果把你们比作是一棵棵小树,那么家庭就像是一个苗圃,而家风就如同滋润万物的雨露;如果把你们比作一颗种子,那家风就是助推成长的风,家风对于我们的成长至关重要,今天我们来讲一个有关于家风的故事叫做‘孟母三迁’……”1月13日,新晃侗族自治县晃州镇兴隆小学杨杏老师在给四年级五班学生讲述故事。

为引领广大青少年讲道德、守规矩、重家风,近日,该县教育局联合爱心企业在兴隆小学开展

“修身律己正家风、立德树人守初心”为主题教育活动,兴隆小学1400余名学生积极参与。

“说起我家的家风、家训,我感受最深的是‘严格、诚信、勤劳’,每天的作业必须独立完成,每天课外阅读一小时以上,还注重劳动能力的培养,我经常在家扫地、洗菜、洗碗、洗衣服……良好的家风让我学会做人、做事的道理,让我终身受益。”主题班会上,兴隆小学学生龙菊湘说。

该校学生通过开展家庭成员间的深入交流、家风家训传承、日常感悟等活动,收集对自己影响深刻的

家训、家规、家风等信息,或者通过了解有关人物、故事,把自己所看、所听、所想、所悟用作文、绘画的方式表达出来,并以真实的事件为主体撰写、描绘作品。培养学生从小传承优良家风,努力学习文化知识,养成良好道德品质。

今年,该县教育局陆续在县幼儿园、晃州镇一完小等城区部分学校开展“修身律己正家风、立德树人守初心”为主题的公益助教活动,进一步推动家庭、学校和社会密切配合,形成合力共同育人,促进青少年学生健康成长和全面发展。



近日,汝城县首个中学科技馆在汝城县第七中学落成并进入设备调试阶段,该科技馆通过互动方式展示和模拟科学基础原理,寓教于乐。

何雪娇 摄影报道