

● 聚焦

2020年湖南技术合同成交额首破700亿

本报讯(记者 胡宇芬 通讯员 陈海兵 任彬彬)近日,据省科技厅相关负责人介绍,在新冠疫情、中美贸易摩擦等不利因素的影响下,2020年湖南技术市场仍旧保持快速增长势头。全省共完成技术合同认定登记11741项,首破万项,实现全省技术合同成交额735.95亿元,首破700亿元,同比分别增长30.12%和49.98%。

从市州区域来看,全省14个市州全部完成年度考核指标,全部实现了技术合同成交额正增长,完成进度前三位和增速前三位均为张家界市、永州市和湘潭市。长

株潭继续引领全省技术市场的发展,三市技术合同成交额占全省的82.51%,湘潭市成为继长沙市、株洲市后,全省第三个年度技术合同成交额突破100亿元的市州。

从合同类型来看,技术服务合同占比近7成,实现技术合同成交额占比84.38%;技术开发合同占比2成多,实现技术合同成交额占比12.81%;技术咨询合同和技术转让合同成交额不超过3%。

按技术领域来看,技术合同成交额前三位为先进制造、环境保护与资源综合利用、新能源与高效节能,合计占全省技术

合同成交额的53.64%,分别同比增长95.82%、83.81%、22.46%。

从交易主体来看,企业主体地位不可动摇,实现技术合同成交额占全省的94.70%。技术合同成交额前三名的企业分别是中车株洲电力机车研究所有限公司、湘电风能有限公司和湖南省第三工程有限公司。高校实现技术合同成交额占全省的1.97%。技术合同成交额前三名的高校分别是湖南大学、中南大学和长沙理工大学,技术合同成交额分别为4.40亿元、3.06亿元和1.52亿元。

● 小小发明家

近日,从“第七届未来科学家创新大赛”组委会传来喜讯,株洲炎陵县船形乡学校30项创新作品获奖,其中王丽娜、王思琦、唐晨康、方雨波、段美霞等同学的5项作品获得一等奖;罗新旭老师荣获“优秀辅导教师”奖;学校被授予“优秀组织奖”。

此次大赛的5个一等奖作品,全部是在老师的发动鼓励下,学生自主创意,自己撰写研究报告,亲自动手制作完成的,作品申报展示时,详细说明了创意发明的来源、制作过程、创新点,以及在实际生活中的应用效果,充分体现了孩子们的聪明智慧,勤于动手、乐于探索的习惯和能力。

王丽娜同学的“多用数学作图器”荣获“十佳”项目奖,这个数学作图器,不仅能够画出不同数值的直线,还能画出不同直径的圆,以及不同度数的角。有了它,数学老师就不用同时带圆规、量角器、三角板了。

王思琦同学发明的“多变插座”,巧妙地解决了“排插板”插口固定不可变的缺陷,还增加了网上控制功能,可以遥控家里的电器,让普通的家电变得智能。

据悉,船形乡学校已经连续4年获得该项大赛一等奖。该校有着“科技创新”特色教育优良传统,学生心目中时常受到优秀“学哥学姐”榜样力量的激励,一想到科技,都会想办法去解决平时生活中遇到的问题。学校利用“科技活动教育”,有效地丰富了乡村留守儿童校园生活的乐趣。

(彭新平 谢添霞)

炎陵少年获五项创新大赛一等奖

● 动态

我省新增一家国家野外科学观测研究站

科技部日前发布国家野外科学观测研究站(以下简称“国家野外站”)择优建设名单,湖南洞庭湖湿地生态系统野外科学观测研究站(以下简称“湖南洞庭湖站”)榜上有名。至此,我省国家野外站增至5个。

国家野外站是重要的国家科技创新基地之一,是国家科技创新体系的重要组成部分,定位是服务于生态学、地学、农学、环境科学、材料科学等领域,获取长期野外定位观测数据并开展研究工作。

据悉,湖南洞庭湖站拥有连续10年以上系统性观测实验数据,近5年来承担科研项目120余项,发表论文250余篇,获省部级奖励5项,关于长江中游湿地保护修复、湿地农业发展的咨询报告被中央部门采纳,湿地生态修复工作在省内外具有较大影响。下一步,湖南洞庭湖站将编制5年实施运行方案,进一步加强资源整合和共享,围绕湿地科学领域存在的关键科学问题,制定近期和中长期的发展规划。(何青 张登)

● 教育探索

● 发现

看机器人跳舞,探索科技乐趣

左三圈右三圈,脖子扭扭屁股扭扭……日前,长沙市机器人科技教育学会举办了科普进校园活动,在活动第一站——长沙市雨花区桂花树小学现场,操场上人声鼎沸,十来个铁甲机器人在操场上生动活泼“放飞自我”,还有无人机行云流水地飞行,科普讲座专家老师细致耐心地讲解,一整天的时间,桂花树小学的学生们与机器人共舞,在科技的世界里遨游。图为学生认真研究机器臂的动力原理。



(岳霞 廖庆华 摄影报道)

● 科创天地

走进科技,放飞梦想

本报讯(通讯员 田志秋 田文静)为了培养学生的创新精神和实践能力,营造浓厚的科学氛围,激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣,近日,吉首市双塘小学举办了以“走进科技,放飞梦想”为主题的第十二届校园科技节活动。

活动上,科学老师隆娇为全校师生介绍科技节的主要作品,现场演示《感应垃

圾桶》的科学奥秘。小发明——《可折叠式橱柜》《感应垃圾桶》,小制作——《我是抗疫小英雄》《美丽的房子》,科幻画——《乡村振兴》……一个个精美的作品,一幅幅色彩斑斓的科幻画,同学们一边自由参观,一边赞叹不已。

据了解,这次活动的部分作品还是学生自主制作发明,充分发挥了他们的创新能力和实践能力,放飞他们心中的梦想。

幸福教育——让孩子做最好的自己

□ 欧立平

每一名教育者都是辛勤工作的园丁,而学生就是老师们需要精心照顾的花朵。如果教育出现偏差,孩子们必将深受负面影响。笔者作为国际教育学校的校长,深知学校应当贯彻和谐、优秀的教育理念,才能为学生营造健康、快乐的学习生活环境。对此,笔者根据学校的实际情况,将幸福教育作为学校教育的核心思想,引导、指引学生做最好的自己,在正确的道路上实现个性化的成长。

想要高效开展幸福教育,学校必须要针对学生不同时期的特点,从细节角度进行调整,保障幸福教育理念能有效落实,契合不同年龄段学生的成长需要。

针对幼儿园阶段的孩子,笔者提倡寓教于乐的幸福教育模式。由于幼儿天性贪玩好动,对新奇的事物容易产生浓厚的好奇心。许多家长和教师将这个特点视为一种麻烦,认为这是幼儿不听话的行为表现。但玩耍是幼儿的成长需求,是幼儿观察世界、理解世界的主要途

径。如果教师和家长强硬性介入,勒令幼儿按照教师和家长的观念进行转变,他们必定会产生束手束脚、忐忑不安的感受。笔者认为,老师和家长不应将幼儿的顽皮当做教育的洪水猛兽,而是要采用寓教于乐的方式,将教育融入到幼儿的玩耍过程当中,让幼儿在愉快的游戏中学习知识、集中注意力、加强观察力、提高记忆力。由此,幼儿才能在学习中体会幸福感,以最好的状态自由成长。

小学阶段的学生,模仿意识较重,同时他们会对教师、家长等亲密的长辈产生一定的濡慕之意,会不由自主学习师长们的一言一行。针对这一特征,笔者认为启发式的幸福教育十分重要。在这个时期,想要将幸福教育充分落实,老师、家长需要利用小学生的这个特点,将一些健康的思想、行为在不经意间渗透给学生,引导学生在幸福教育中品味善良、温柔、友爱、责任等人性的美好,保护学生在健康的道路上茁壮成长。

初中阶段的学生正处于青春期,有一定的叛逆思想。若教师重堵不重疏,只是一味强迫初中生改变,那么初中生在逆反心理的影响下,很容易对教师做出“阳奉阴违”的行为。笔者认为这时期的幸福教育要注重关怀、疏导,必须要做好沟通工作,让学生能对教师产生良好的信任感,引导他们对教师推心置腹,倾谈内心的感受和想法。之后,教师再通过因势利导的方式,带领初中生走出迷惘,步入正途。这样才能帮助学生产生良好的是非观,能更好地认识自我,做好自己。

高中阶段的学生,由于他们即将步入大学、走向社会,老师有必要帮助他们形成良好的人生观、价值观、道德观。高中生的思想已经逐渐趋于成熟,对于事情的对与错,内心深处都会有一杆衡量的天平。但高中生往往定力不足,有时明知某些事是错误的,却还是不由自主明知故犯。因此,笔者认

为高中阶段的幸福教育,应当将重点放在耐心劝诫上。教师绝对不能因为高中生重复犯错就对之放任不管、不闻不问,而是要用不厌其烦的耐心来影响学生,用强烈的教育责任心来感化学生。让学生在教师温柔的关怀中感受幸福,以积极的情感和昂扬的状态展现自己的成长风采。

作为教学环境比较复杂的国际教育学校,不能局限在常规教育框架中。即使落实了幸福教育理念,也要根据孩子们的实际学情进行适当的调整,切忌不知变通,按照固定的模式死板执行。教育之路任重道远,想要让孩子做最好的自己,实现个性化的成长,需要教师坚持不懈、砥砺前行,为孩子们塑造出灿烂、辉煌的人生。

(作者系衡阳市实验中学省级课题《初中生幸福感的培育》课题负责人,衡阳市船山英文学校校长。)