

2021年全国教育工作会议召开——

为“十四五”教育高质量发展开好局

1月7日至8日,2021年全国教育工作会议在京召开。会议指出,要大力度治理整顿校外培训机构,抓好中小学作业、睡眠、手机、读物、体质管理,为落实立德树人根本任务提供更加科学的导向、更为多样的资源、更加灵活的方式。

会议强调,“十四五”时期,我国教育进入高质量发展阶段,教育改革发展的外部环境和宏观政策环境已发生深刻变化,面临着新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求。教育系统要在认识上找差距,在工作上找短板,在措施上找弱项,在落实上找问题,在安全上找盲点,坚持问题导向、目标导向、结果导向,深入学习贯彻五中全会精神,切实抓好工作落实。坚持人民至上的价值取向,推动解决群众“急难愁盼”突出问题,切实推动实际问题解决,绷紧安全发展弦,

筑牢防范化解各类风险的“铜墙铁壁”。

会议指出,2021年是具有特殊重要性的一年,教育系统要不忘初心、牢记使命,扎实工作、开拓进取,为“十四五”时期教育高质量发展开好局、起好步。一是深入实施“百年行动”,提升教育系统党的建设质量。要完善坚持和加强党对教育工作全面领导的体制机制,强化党的创新理论武装,健全党的基层组织体系,坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,坚定不移全面从严治党,形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。二是落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要持续完善德智体美劳全面培养的育人体系,健全学校家庭社会协同育人机制,提升思想政治工作质量,发挥教材培根铸魂、

启智增慧作用,加强语言文字工作,促进学生身心健康全面发展,大力度治理整顿校外培训机构,抓好中小学作业、睡眠、手机、读物、体质管理,为落实立德树人根本任务提供更加科学的导向、更为多样的资源、更加灵活的方式。三是打好服务能力跃升攻坚战,推动教育深度融入新发展格局。要把教育看作新发展格局中的优先要素,全面振兴乡村教育,完善中国特色现代职业教育,优化高等教育结构,加快推进高校科技创新体系建设,加快建设终身学习体系,重新书写教育高质量发展的生产函数。四是深化教育改革创新,推动改革和发展深度融合高效联动。要深刻认识深化教育改革的阶段性新特点新任务,高水平编制教育“十四五”规划,推动教育评价改革落地落实,深化“放管服”改革,全方位

高水平推进教育对外开放,为高质量发展增活力添动力。五是加强教师队伍建设,夯实高质量发展人才支撑。要严格落实施德师风要求,大力振兴教师教育,深化教师管理综合改革,全面提升教师地位待遇。六是提升保障能力,为高质量发展奠定坚实基础。要千方百计巩固4%成果,加快推进教育新基建,全面深化依法治教,为教育事业高质量发展打造一个稳固的大后方。

会议要求,要增强抓落实的责任感和使命感,提升专业化能力,发扬钉钉子精神,旗帜鲜明讲政治,践行一线规则,坚守安全底线,加强宣传引导,将落实落在初心使命上、落在政治方向上、落在实事求是上、落在战略全局上、落在具体问题上,确保各项决策部署落地见效。

综合中国新闻网等

我省多地明确寒假师生不得跨省出行
本报讯(记者 曾玺凡)近日,记者获悉,由于国内外疫情防控形势依然严峻复杂,在全省各级各类学校即将陆续放寒假之际,不少市州教育(体)局以及普通高等学校已作出放假计划调整,部分高校已正式进入寒假时间。

此前,省教育厅已发出《关于做好寒假前后学校新冠肺炎疫情防控工作的通知》,要求市州教育(体)局、普通高等学校做好寒假前后学校常态化疫情防控工作,要求师生往返学校途中做好个人防护,寒假期间,少流动,少聚集,不前往国内疫情防控中高风险地区,不出境。

据了解,湖南大学、长沙航空职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、衡阳师范学院等省内高校已在近日批准学生有序离校,湖南工艺美术职业学院要求学生开学前未接到返校的正式通知,一律不得提前返校。

在长沙、邵阳两地,全市中小学、幼儿园将实行错峰放学,放假时间提前,各校可根据放假时间适当调整期末考试时间。

同时,记者注意到,我省各市州教育(体)局分别对师生疫情防控提出了明确要求,教育系统师生员工不得出境或跨省域探亲、旅游、聚会等,师生员工要自觉做好自我健康监测,出现发热等症状及时就诊排查与报告,非必要不得前往疫情中高风险地区。

五部门启动“国聘行动”促就业

近日,教育部、人力资源社会保障部、国务院国资委、共青团中央、中央广播电视总台五部门印发通知,面向2021年度高校毕业生等重点群体联合开展促就业“国聘行动”。时间持续至2021年8月。

据悉,此次“国聘行动”针对2021届普通高校毕业生、2020届离校未就业毕业生等重点就业群体。《通知》要求,中央企业和地方国有

企业要健全公开、竞争、择优的市场化招聘制度,鼓励各企业在国聘招聘平台、教育部“24365校园招聘服务”平台、人社部人力资源服务平台、中智招聘平台、团团微就业等招聘平台集中发布招聘信息,举办专场招聘活动。在线上招聘的同时,提倡各地各单位结合新冠肺炎疫情防控,积极稳妥举办线下招聘活动。

据教育部官网



对口支教 开齐课程

从2019年开始,甘肃河西学院全面开展对口支教宕昌县基础教育,支教大学生的到来,为该县农村学校注入了新鲜血液,有效缓解了农村学校师资不足、部分课程无法开展等问题,改善了农村教育资源薄弱的现状。

图为,手工课上,支教大学生和学生们一起做手工。

张学军 摄

为推动高校加强培养过程管理、把好毕业出口质量,教育部近日印发《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》,启动本科毕业论文(设计)抽检试点工作。

根据这一办法,本科毕业论文抽检每年进行一次,抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文,抽检比例原则上应不低于2%。省级教育行政部门采取随机抽取的方式确定抽检名单,抽检论文要覆盖本地区所有本科层次普通高校及其全部本科专业。

抽检结果以适当方式向社会公开。对连续2年均有“存在问题毕业论文”,且比例较高或篇数较多的高校,省级教育行政部门应在本省域内予以通报,减少其招生计划,并进行质量约谈,提出限期整改要求。对连续3年抽检存在问题较多的本科专业,经整改仍无法达到要求者,视为不能保证培养质量,省级教育行政部门应依据有关规定责令其暂停招生,或由省级学位委员会撤销其学士学位授权点。

对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文,高校应按照相关程序进行调查核实,对查实的应依法撤销已授予学位,并注销学位证书。抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。

据新华社

本科毕业论文将每年抽检

(上接01版)

“孩子去外面上学,要走十多公里路,新学校解决了大难题。”二年级建档立卡贫困学生李豪(化名)的奶奶看着校园忍不住夸赞。李豪从小失去母亲,奶奶是家里唯一的劳动力,孩子能够就近入学,让她放心不少。目前,长路教学点设有一至二年级,33名家住附近的适龄儿童实现了就近入学的梦想。

“把教育放到优先发展的位置,高度重视学校建设,优先规划设计、优先安排资金、优先组织实施。”记者从新邵县教育局了解到,近5年,新邵县累计投入资金18亿元,新建学校11所、公办幼儿园15所、改扩建学校133余所……一所所家门口的好学校在大山深处拔地而起,让越来越多贫困山村的孩子受益。

应助尽助,不让一个学生掉队

“感谢学校的资助,让我有学上。”说这话时,新邵县谭阳乡中学的贫困学生李宁(化名)有些哽咽。2018年暑假,原本计划外出打工的她,得到了校长朱永胜和任课教师的关注,他们一次次上门家访,宣传教育资助政策,开展励志教育。为了让李宁彻底安心回校上学,学校还承诺让她免费在学校食堂就餐。

在太芝庙镇中学,2020年中考考上湖南第一师范学院公费师范生的罗素(化名)也是通过教育资助顺利完成学业的一员。校长陈掌政介绍,除了基本的教育资助外,学校还为他申请了新邵县教育基金会“育才行动”的助学金、联系爱心人士,这才让他看到了希望。

李宁的返校记和罗素的求学故事,是新邵县通过教育资助进行控辍保学的生动典型。“作为国家级扶贫开发工作重点县,面对异常艰巨的教育资助工作,新邵县教育局借助数据对比、入村入户调查走访等手段,对建档立卡等特殊类家庭经济困难学生数据进行动态管理,做到精准识别、应助尽助,实现了零辍学、零掉队的工作目标。”新邵县学生资助管理中心主任孙向东告诉记者,5年来,该县共资助各类家庭经济困难学生152万人次,资助资金达7.8亿元。

结对帮扶,让乡村教育更有质量

“一开始上课,总是抓不到重难点,很难让学生真正吃透课本。结对帮扶就是‘及时雨’。”大竹完小教师李娜表示。从2018年起,县教育局安排龙溪铺镇实验小

学的优秀骨干教师对该校8名新进教师开展结对帮扶,李娜是其中成长最快的一位。

据了解,通过近年来结对帮扶工作的开展,新邵县全县301所农村学校、1536名教师和近1.44万名建档立卡贫困家庭学生得到城区名校、名师、爱心志愿者“一对一”帮带,累计培训农村教师近2万人次、送课近1.5万节,越来越多的老师得以精进教学,收获成长。

“做好传帮带,提升农村尤其是贫困地区的教学质量。”李碧泉告诉记者,“教育扶贫不只是简单的资助与投入,更是一项系统工程。在保障一个也不能少的前提下,发挥教育力量,把扶贫与扶智、扶志结合起来,斩断贫困代际传递,促进全县教育优质均衡发展。”