

卓尔不凡竞风流

——吉首市民族幼儿师范学校卓越校建设纪实

通讯员 金枫 龚天益

秉承“植根湘西、对接产业、特色发展”的办学理念,吉首市民族幼儿师范学校(以下简称“吉首幼师”)在职业教育发展的道路上追求卓越、不断超越的脚步从未停歇。

2016年,吉首幼师顺利通过国家中等职业教育改革发展示范校验收,成为湘西州办学规模最大、教学质量最优、社会声誉最好、区域内唯一的国家示范校。2017年,吉首幼师乘势而上,入围湖南省卓越中等职业学校建设计划,开启了新的办学征程。

近年来,在吉首市委、市政府正确领导和各级教育主管部门的关心支持下,在校长彭越率领的全校师生的共同努力下,学校以打造四省边区中职名校、服务湘西经济社会发展为目标,狠抓内涵建设,学校特色发展花团锦簇、硕果累累:2017年第十三届全国“中职文明风采”竞赛荣获优秀组织奖;2018年荣获湖南省黄炎培职业教育优秀学校奖、职业院校“创新创业”大赛省赛特等奖、国赛二等奖;2019年被省教育厅授予“湖南省中等职业教育教学管理强校”“湖南省中等职业教育学生管理强校”,在全省500多所中职学校中同时获得两项殊荣的学校仅有3所。

一所地处湘西贫困山区的中职学校,为什么能够取得如此骄人的成绩?成功办学的秘诀究竟在哪里?



2020年12月11日,学校党支部赴十八洞村考察学习,开展党建活动。



总支书记、校长、特级教师、正高级讲师彭越

A 紧扣地方产业发展,突出专业群建设

近年来,学校紧扣地方旅游、文化教育等产业发展需要,按照“专业基础相通、技术领域相近、就业岗位相关、教学资源互补”的原则,以旅游服务与管理、学前教育、服装设计与工艺等为核心专业,构建了一系列专业群,形成了对接产业、行业,以专业群为核心的专业体系。

为提升专业办学质量,学校一方面加强专业标准建设,新建专业教学标准6个,课程标准32个,专业考核标准17个,顶岗实习标准6个,毕业标准6个;一方面加强课程体系改革和教学资源建设,2019年学校六门课程入围湖南省中职优质精品课程建设项目,学前教育专业教学资源库入围湖南省职业教育专业教学资源库重点建设项目。

为便于产、教、学合一,几年来学校先后投入资金3000多万元,用于实习实训基地建设,

兴建产教融合实训大楼、智慧教室、大师工作室,添置数控机床、钢琴、计算机等专业教学实训仪器设备。学校还与州内外30多家知名行业企业签订合同,深度合作,订单培养,人才共育。

为探索现代职业教育人才培养模式,学校积极推行工学结合、产教融合、现代学徒制、1+X证书试点,鼓励学生参加职业资格和技能认证,实现一专多能。如今学校办学竞争能力与服务地方产业发展能力日益增强,学前教育专业成为湘西幼儿教师的摇篮。三年来,学校共为社会培养合格的中等专业技术技能人才3200多人,培训各类技术技能人才13000余人,使1500多个贫困家庭摆脱贫困,为湘西的精准脱贫作出了突出贡献。多年来学校毕业生供不应求,就业率100%,专业对口就业率90%以上。

B 突出骨干教师培养,打造优秀教师团队

常年工作在教育一线的彭越校长深知,要办好优秀的教育的关键在于人才,为建设一支专业过硬、结构合理、素质优良的教师队伍,学校以名优教师培养为抓手,全力打造优秀教师团队。学校通过完善《师德师风教育实施方案》《师德师风考核评价办法》,举行师德师风教育动员会、演讲会、优秀教师事迹报告会等活动,助推教师爱岗敬业、潜心教学。学校先后制定《教师专业发展“十三五”规划》《双师型教师认定办法》《“青蓝工程”实施方案》等规章制度,用完备的制度体系引导和助推教师专业成长。三年来,学校先后有3人晋升正高级职称,4人荣获州、市名师工作室挂牌,1人获评特级教师,6人荣获州、市“专业带头人”“教学能手”“教坛新秀”等荣誉称号。

为了让专业教师个个成为“双师型”教

师,学校要求所有专业教师每两年必须深入行业企业挂职锻炼两个月。学校还采用以奖代补办法,鼓励教师在职提升学历,目前有12人硕博在读,有2人赴国外培训学习,156人参加国省两级培训,47人脱产赴专业院校深造。

为鼓励教师积极参加教研教改、课题申报、教学技能竞赛、教育教学论文撰写,学校建立健全了相关激励机制,除年度考核加分、评优晋级优先外,还与绩效工资和五个文明奖励挂钩。在2017年湖南省职业教育教学成果评比和2020年湖南省第二届民族教育成果评比中,学校推送参评的五项成果全部获奖,其中一等奖1项,二等奖2项,三等奖2项,推荐参评国家教学成果奖1项。

C 围绕办学提质增效,加大治理能力建设

为创建四省边区中职名校、办好人民满意职业教育,学校明确将培养“合格技术技能人才、促进师生全面发展、服务地方经济建设”作为办学宗旨,成立由政府、部门、学校、行业企业共同参与的学校理事会,提升学校的决策、管理、协调能力。构建了党总支、校委员、党支部、处室、部门、专业群组、专业建设委员会的内部治理结构体系。党总支与各支部发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用,引领带动广大教师主动为卓越校建设添砖加瓦。

专业建设指导委员会、教育教学指导委员会、质量诊断与改进委员会履职尽责,对学校工作全方位进行跟踪、监测、指导,并发布《年度质量报告》,督促、指导部门与教师高度重视教育教学质量,为办好

人民满意的职业教育把脉把关。

学校全面规范办学行为,始终坚持德育首位,立德树人。学生管理重点推进中华优秀传统文化教育、感恩教育、行为习惯养成教育和“三全”育人机制。学校管理重点推行重大事项集体研究的议事制度、报告制度和公开制度,开辟了校务公开专栏,坚持重大事项必须经教代会审议通过后才能实施,学校治理能力有效提升,学风教风校风进一步改善。三年来学校先后有8个班被评为省州优秀班集体,有8名学生分别被授予省州“三好”学生、优秀班干部、优秀实习生荣誉称号。学校连续五年被评为吉首市文明单位和吉首市教体系统一类学校,校长彭越被评为特级教师、正高级讲师,连续5年被评为吉首市模范校长。

D 依托湘西民族文化,加快特色项目建设

湘西民族文化历史悠久,积淀深厚,仅国家非遗文化项目就达54个。吉首幼师依据专业发展需要,选择苗鼓、织锦、苗绣、蜡染、打溜子等作为学校特色项目进行学习、传承和研究,学校先后派出几十名教师深入湘西土家苗寨,拜非遗大师与传人为师学艺,编辑图书影像教材,作为特色专业群学生必修或选修课教材,确保珍稀的民族文化得以保护传承。从《湘西工作坊》到《欢乐的小八哥》到《黛帕黛咕嘻秋》节目展演,吉首幼师之所以能在全省业内同行中技高一筹、艺冠三湘,无一不是古老湘西民族文化的魅力彰显。将湖南省中职学校创业规划大赛特等奖作品《立体水墨刺绣

团扇》作为学校扶贫开发项目无偿传授给本市乡村妇女,其工艺品投放市场后,深受外地游客特别是国外游客的青睐,不仅为乡村妇女带来了20多万的收入,更让湘西的民族文化走向了全国,走向了世界。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。为适应现代职业教育发展需要,吉首市委市政府已在高铁新城征地432亩,计划投资6个亿实施吉首幼师整体搬迁。展望未来,吉首幼师这颗中职教育的璀璨明珠,一定会在三湘大地迸发出更加耀眼夺目的光彩。

