

让教育督导“长牙齿”

省委深改委会议审议通过《关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施意见》

本报讯(记者 唐亚新)2020年12月29日,省委全面深化改革委员会第十次会议审议通过《关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施意见》(以下简称《实施意见》),提出到2022年基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的新时代教育督导体制机制。

根据《实施意见》,在理顺管理体制方面,我省统一规范省、市、县三级政府教育督导机构设置,明确具体办事机构,明晰各级政府教育督导委员会、成员单位、总督学的相应职责,强化对各级教育督导机构的监督指导。

优化运行机制方面,《实施意见》明确了督政、督学、评估监测的重点内

容,厘清了省、市、县三级教育督导机构的分工协作体系,建立对各级政府履行教育职责的分级督政工作机制、分级分类组织实施的学校督导工作机制及统一归口管理、多方参与的教育评估监测工作机制。

健全结果运用机制方面,《实施意见》对报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报、问责等八项制度进行了细化,重点明确将教育督导结果作为政策支持、资源分配、政府绩效考核、领导干部考核任免奖惩等方面的参考因素,提高教育督导的权威性。

完善队伍建设机制方面,《实施意见》要求各地为教育督导机构配备好

专职督学,选聘好兼职督学。明确督学专业技术职务晋升等鼓励政策,并对督学队伍的监督管理提出具体要求。

落实保障机制方面,《实施意见》要求,加强教育督导法治建设、教育督导研究,加快教育督导信息化建设;各级政府将教育督导工作经费纳入本级财政预算,由教育督导机构统筹使用;市州、县市区政府或其有关部门按规定制定具体办法,分类明确相应标准,妥善解决教育督导工作人员尤其是兼职督学因教育督导工作产生的有关待遇问题。

《实施意见》还要求围绕落实情况加强督导检查。

教育部:未在清单上的全国性竞赛均为违规竞赛

据教育部网站消息,近期个别社会组织未经审批违规开展面向中小学生竞赛,个别校外培训机构以竞赛名义可以与升学挂钩为“噱头”,违规开展相关培训。为此,国务院教育督导委员会办公室日前发布重要提醒:面向中小学生的全国性竞赛活动需审批才能举办,任何竞赛奖项均不与基础教育阶段招生入学挂钩。广大家长和

中小学生务必提高警惕,避免上当。

据了解,面向中小学生的全国性竞赛活动实行清单制管理,每年更新。2020年8月,教育部印发了《关于公布2020~2021学年面向中小学生的全国性竞赛活动的通知》,公布了审核通过的35项竞赛信息。凡未在清单上的所谓全国性竞赛,均为违规竞赛。同时,《教育部办公厅关于进一步加强

面向中小学生的全国性竞赛活动管理工作的通知》(教基厅函〔2020〕21号)明确,任何竞赛奖项均不作为基础教育阶段招生入学加分依据。

国务院教育督导委员会办公室表示,请广大家长和社会各界根据各地教育部门公布的举报方式,参与监督,共同维护良好的管理秩序。

据人民网

教育部成立师德师风建设委员会

记者近日从教育部获悉,教育部发布关于成立全国师德师风建设专家委员会的通知。通知指出,全国师德师风建设专家委员会是教育部聘请并领导的指导全国师德师风建设工作的专家组织,具有非常设学术机构的性质,接受教育部的委托,开展师德师风建设领域研究、咨询、指导、服务等工作。

通知指出,委员会的主要任务包括对师德师风建设的重大政策、重大改革事项、重大项目进行论证评议。对师德师风建设重大问题进行调查研究,提出政策建议。对师德师风建设的重点、难点、热点问题提供咨询意见。指导推动师德师风建设工作创新开展,促进师德师风典型经验和优秀做法的交流推广。联系并指导教育部师德师风建设基地工作,承担教育部委托的其他任务。

据悉,首届委员会任期自发文之日起至2023年11月30日止。

摘自《中国青年报》

(上接01版)

每周三、四的下午,是学生们最期盼的时间,他们欢喜地活跃在少年宫各个活动室。“结合本地实际,学校设置了音乐、书画、舞蹈、心理咨询、科技等活动室,免费开放、义务授课。”黄小凤告诉记者,2020年10月少年宫建设完毕并投入使用以来,深受学生和家长的喜爱,“既能提升学生的综合素质,还能让乡村学生更自信,他们觉得自己也能做和城里孩子一样的事情。”

公田镇中心小学的蜕变是岳阳县努力办好公平而有质量的教育的一个缩影。近3年时间里,岳阳县围绕大班额化解、“两类学校”建设、办学机制创新等方面攻坚,力促城乡教育均衡发展。

2020年秋季,借助岳阳县一中的优质资源,投入1.09亿元新建的岳阳县

一中集英学校开学,为扩大优质资源受惠面打下坚实的基础。“岳阳县以一年一所高标准学校的建设速度、投入力度,先后新建岳阳县公田镇中心小学、城南小学、岳阳县一中集英学校三所高标准、高品质学校,实现了城乡学校面貌同步改善,共新增学位18610个,化解义务教育阶段大班额332个、66人以上超大班额111个,义务教育大班额‘清零’。”王敏介绍。

“学校生源主要是进城务工子弟以及大班额分流的学生。”2019年9月,位于城南河附近的岳阳县城南小学投入使用,迎来了2600余名新生。面对学校初创、学生起点低的重重困难,领导班子和教师秉承“成就美好的自己”的办学理念,仅用一年半的时间,就将学校打造成为在当地享有一定口碑的特

色学校。

知识的传授重要,但并不是教育的全部。“很多学生学习基础薄弱,主要是因不良的学习、生活习惯造成。”城南小学校长毛华东表示,学校从培养学生的习惯入手,通过“红领巾心向党”德育活动、开展阅读活动等,将育人与教学管理结合在一起,让学生逐渐成长、成人,成就更好的自己。

教育既是国计,又是民生。岳阳县以一年一所高标准学校的建设速度、投入力度,把教育经费的每一分钱用好,给人民带来实实在在的获得感。王敏表示,办好公平而有质量的教育是人民群众的期盼,也是岳阳县教育人的不懈追求。岳阳县将立足实际、加大投入、改革创新、务实求为,推进城乡教育一体化,努力办好人民满意的教育。

本报讯(记者 刘芬 通讯员 黄军山)近日,长沙市教育局印发《关于进一步优化基础教育集团化办学的指导意见》,对基础教育集团化办学进行了再规范、再优化、再出发。

从“大集团”到“小组团”

《意见》要求,综合考虑师资条件、保障能力及实际效果等因素,合理控制集团化办学规模。原则上,每个集团规模应控制在10所左右。在本市的某一区县(市)内,每个集团限设一所合作学校。各区县(市)教育局不得设立合作学校分校。

文件明确,暂停长沙优质学校托管长沙市外中小学(幼儿园)的审批,暂停公办学校托管民办义务教育学校的审批。暂停长郡中学、雅礼中学跨学段合作办学的审批。

对于群众认可度高、质量优良的学校,《意见》指出,将鼓励其组建新的教育集团,发挥辐射带动作用,形成一系列小而精、小而美的“小组团”,扩充优质教育资源的覆盖面。

同时,《意见》对集团化办学的审批、准入也作出了相应规定。

从“不断扩张”到“有序退出”

《意见》限定了合作时间。集团化学校合作时限一般为六年。根据需要可适当延长,延长时间原则上不超过六年。

合作终止后,优质学校不再派出管理干部、骨干教师,不再收取合作办学相关费用。市内公办学可保留校名、文化标识。民办学校、市外学校不得使用品牌冠名、图案、校服及文化标识等,也不得以任何形式、任何理由使用其品牌组织教师招聘及相关活动。

为确保有序平稳,《意见》明确,退出集团化管理后,学校间仍可组织教育教学教研交流研讨活动,做到“退出不退感情,退出不退交流”。

从“纵向拓展”到“横向精进”

为确保集团化健康发展,《意见》出台了一系列规定,引导集团化办学从“纵向拓展”到“横向精进”。

《意见》指出,原则上,优质学校应在同一年级开展合作。所有中学托管的小学,从2021年起全部退出集团化管理。

将深入总结现有对口帮扶、捆绑发展、委托管理等集团化办学经验,积极探索多校协同、区域组团、同学段联盟、校联体等办学模式。积极推动区县(市)优质学校集团化办学,推动覆盖小学、幼儿园、中学各学段,覆盖城乡的基础教育集团化办学。

《意见》规定,将推动集团化办学教师定期双向交流制度。合作期间,优质学校派出管理人员、骨干教师到合作学校任教,合作学校组织管理人员、骨干教师到优质学校跟班学习。建立“相对独立、资源共享”的教学统筹机制,共同推进教育教学改革和教育资源共建共享。

此外,文件中还有两大看点:一是“优先将农村学校、薄弱学校、新建学校等纳入集团化管理”,城乡一体,全面提升办学质量。同时,还将调整指标生招生办法,把优质普通高中的指标生招生计划适当向农村初中和薄弱初中倾斜。从2021年起,取消集团办学对口直升生计划。二是落实减负责任,严格控制集团化办学联考,原则上一年内组织统一联合考试不超过一次。

长沙出台新政优化基础教育集团化办学

暂停公办学校托管民办义务教育学校审批 优质学校应在同一年级开展合作



2020年12月30日,贵州省毕节市黔西县锦绣学校的学生在参加运动游戏。锦绣学校是黔西县去年为易地扶贫搬迁新建的学校,该校学生全部来自锦绣花都易地扶贫搬迁户。在建校后的首个元旦前夕,该校组织新年联欢会、剪纸、歌舞表演、运动游戏等活动,让搬出大山的孩子在欢乐祥和的气氛中迎接新年。

范晖/摄(新华社发)