

# 小而美 美而优

——永州市零陵区提质乡村小规模学校走笔

本报记者 彭静 通讯员 杨赞

冬至时节,记者来到永州市零陵区杨柳湾教学点,映入眼帘的是明亮的教学楼、硬化平整的操场、明厨亮灶的食堂,以及配备齐全的信息化教学设备、仪器设备、体育设施。

这是零陵区整合优化提质乡村小规模学校的一个缩影。作为教育体系的“神经末梢”,乡村小规模学校格外牵动人心。零陵区委、区政府高度重视乡村小规模学校建设,加大投入,精准施策,将该区40个教学点整合优化提质为7个,学校“小而美,美而优”在零陵区已成为现实。

## 科学规划,优化布局

2020年9月,零陵区原大庆坪乡大田尾村小的师生们告别了“老、旧、窄”的老校区,搬入新校区上课。在学生陈婷婷的记忆中,老校区的教室破旧简陋,现代教学设备基本没见过,一下雨操场就积水。自从来到新校区上课后,她和同学每天都心旷神怡,这儿不仅有漂亮的教学楼、明亮的教室、宽阔的运动场,还设置了实验室以及艺术、科学等专用功能室,添置了实验仪器等设备设施。

“以前我们的村小大多地处偏僻,办学条件简陋,教师队伍数量不够,结构不合理。课程开设不符合课程标准。村小教学质量不高,学生综合素质较低。严重影响了零陵教育的发展。”零陵区教育局党组书记、局长唐天光介绍,今年,该区通过对小规模学校进行整合,投资1000余万元加强校舍的改造,建好运动场、功能室。高标准配置好安保、幼保、图书、教学仪器、体育器材、信息化设备等设施设备。同时将农村中心小学生活指导教师工资、寄宿学生中餐补贴、教学点教师乘车补贴等全部纳入财政预算。改

善了办学条件,促进了城乡义务教育均衡发展。

## 提升待遇,优化师资

学校建好了,师资配备必须跟上。如何才能吸引优秀教师到村小来?

“我们每年从公费师范毕业生中定向单列教学点教师计划,确保全区每一所教学点有一名公费师范生或派驻一名公办教师,确保教学点有一支稳定的教师队伍。”零陵区教育局副局长尹艳介绍道。

20岁的杨玲芳是今年分配到大庆坪老村里教学点的公费师范生,虽然全校只有20名学生,但是这里的各种教学设备却不比城区学校少,教学环境远远超过了她的期望值,她也能更有效地对学生进行多方面培养。

同时,学校也为她配备了30多平方米、家电齐全的单身公寓,每月她能比城里教师多拿1100元的乡镇人才补贴,200元的乡镇补贴与200元交通补助,加上班主任津贴,她月收入近5000多元。“比起同龄人,我觉得现在的待遇还是不错的。”杨玲芳说。



学生在学校功能室里弹奏

教师队伍既要“稳得住”更要“留得住”,零陵区在评先评优、职称评定、待遇保障等方面优先向农村教学点教师倾斜。记者了解到,公费师范生在教学点连续工作3年以上,优先安排进城;公办教师在教学点工作3年以上优先进城;城区教师支教到教学点的,1年按2年计算农村教学工作经历。教学点教师按四类学校标准发放农村学校津贴,每个教师每月另外享受200元的交通补助。

## 优质共享,教育提质

12月17日下午2时,五里堆小学的音乐教师周灵毓来到杨柳湾教学点,给这里的孩子上音乐课。她每周都有两天时间在小规模学校“走教”。

“由于缺乏专业教师,以前我们教学点的音乐课就是唱歌课,美术课就是画画课。上课既不规范,学生也没有得到专业的培养。”杨柳湾教学点驻点教师唐善民说,自从教师送教上门后,办事处里举办的文艺活动以前鲜有农村孩子参加,现在慢慢变多了。

提升小规模学校教育教学质量,零陵区多方下力。网络联校是一个重要抓手。3年来,零陵区共投入资金近800万元,实现了小规模学校网络宽带全覆盖、班班通设备全覆盖,通过加强教育信息化培训,积极利用区内区外优质教育资源,上联名校、下联村小在全区铺开。偏僻的零陵区石岩头镇在改变课堂模式的同时,将实施网络联校铺到了每一所村小。多年积淀后,学生中考平均成绩由全区垫底,跃升至全区前列。

对点帮扶搞“联姻”是另一个重要抓手。零陵区通过一所城区学校和中心校结对帮扶一个教学点,在学校管理、教育教学、教学资源等方面予以结对帮扶,共同开展教研活动、集体备课活动,统一进度,统一检测,全面提升教学点的办学质量。

“现在,我们的学校发展步入快车道,全区小规模学校正在从‘痛点’‘堵点’中走出,‘亮点’多了起来。让师生舒心、家长安心、社会放心已逐步成为现实。”唐天光告诉记者。

# 资兴:“五个优化”力推教育高质量发展

通讯员 曹晓东

开招聘、公费师范生分配等方式,壮大思政教师至484人,开展思政教师全员培训,打造一批精品思政课,设立思政课教师岗位津贴,邀请思政课专家指导教学“诊断”活动,努力构建思政育人新机制。

优化教育服务水平,开创教育发展新生态。资兴地处山区、湖区、矿区、林区,学校分散,办学规模小,师生占比高。为切实解决师资不足问题,市财政按每年安排300万元提供后勤、安保等政府购买服务岗位150个。

2019年教师年终绩效奖金比2018年提高了20%,教师平均工资(71764元)比公务员(62961元)高出13.98%。乡村教师人才津贴、乡镇工作补贴政策、边远山区库区人才津贴、教师体检经费等足额纳入财政预算。同岗位的乡村教师比城区教师最多高出1500元。先后投入9000万元实施农村教师“五个一”工程,为每位农村教师配备一套周转房、一套现代办公设备、一套炊具、一套床铺、一套取暖降温设施,让乡村教师安心乐教。

优化城乡公共资源,促进教育公平新常态。该市先后投入5亿元对所有乡村学校实施“四改三化”工程和运动场提质改造工程,建成兴宁中学、州门司中学等高标准乡村学校,生均设备值达到4358元,办学条件实现全面优质均衡,义务教育综合差异系数超过国家标准。投

入5000余万元改造乡村小规模学校38所,实现“互联网、教学资源、班班通”全覆盖,全面完成省级合格学校建设和薄弱学校改造。

充分利用“2020年国培项目县”平台,构建送教下乡、网络研修等新常态培训模式,深入所有学校创新开展“菜单式”“诊断式”教学视导。截至目前,资兴市学前三年毛入园率85.01%,公办幼儿园在园幼儿占比51.27%,公办园及普惠性民办园在园幼儿数占比85.19%,提前超额完成各项目标任务。

优化技能培训路径,打造职教扶贫新格局。“一户一产业工人”培养工程是资兴职业教育“金字招牌”,该市坚持将职业教育与扶贫攻坚整合,打造职教扶贫新格局。从2012年起,在全省率先实现“中职教育全免费”。

近五年来,足额安排职业教育专项经费4818万元,投入1.3亿元建设职教中心基础设施、图书馆、综合楼、生产性实习实训基地等。以“服务园区发展、服务精准扶贫、服务乡村振兴”为目标,开展家政服务、电子商务、电焊电工、特色厨师等培训680余期,培训5万人次,新增就业2.1万人,其中贫困家庭子女为1.2万人,带动2万个家庭脱贫致富,参训学员实现由“苦力型”向“技能型”的就业转变。该市“一户一产业工人”培养工程被评为“全国2018年终身学习品牌项目”。



提质改造后环境优美的公办幼儿园

资兴市以办党和人民满意的教育为宗旨,坚持“五个优化”,着力推进教育高质量发展。先后荣获“全国义务教育均衡发展先进县”“全省教育‘两项督导评估考核’优秀等次”等荣誉称号。

优化教育发展环境,开启教育发展新时代。该市始终坚持“四个一流”办教育的理念,即以更强决心发展一流教育事业,以更高举措打造一流教育质量,以更高标准建设一流师资队伍,以更强保障营造一流教育环境。2013年推行“十二年免费教育”,2019年成立市委教育工作领导小组,建立市领导联乡包校机制,统筹解决化解大班额、城镇小区配套幼儿园治理、校园安防“三项建设”等重点难题。每年以8%的增长率加大教育投入,实现城乡义务教育“四统一”和“两免一补”全覆盖。资兴市委市政府每年安排200万元重奖教学质量突出学校及教师,优秀教师“游览景区、乘坐公交、开通有线”全免费。投入5000万元全面实现校园

安防建设“三个100%”和规范护学岗设置。

先后投入2.7亿元建设市三完小等8所城区学校扩容项目;今年投入8200万元启动四完小搬迁新建项目,新增学位2025个;全力推进教育综合项目,开工新建小学、初中、高中各1所,新增学位10275个,将在2022年率先解决“大校额”问题。

优化立德树人模式,构建全面育人新体系。该市将立德树人作为教育工作的首要任务,投入1000万元全面启动以师生和家长为重点的全民心理健康教育工程,培训心理健康教师105人,建成标准化心育中心,对全市师生进行全方位心理筛查,提供24小时心理援助热线。投入1200万元建成高码劳动实践基地,使城区及周边乡镇2万名未成年人受益,劳动教育经验在今年全省大中小学劳动教育论坛活动中推广。

依托地方红色教育资源传承红色基因、推进思政课教学。近三年来,通过公