

2020年深化新时代学校思政课改革创新现场推进会强调

全面推动新阶段学校思政课高质量发展

教育部近日在京召开2020年深化新时代学校思政课改革创新现场推进会,对推动新发展阶段学校思政课高质量发展进行部署。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话,教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议,教育部党组成员、副部长郑富芝,北京市委副书记张延昆等出席会议。

陈宝生指出,“十三五”时期是学校思政课格局深刻变化、事业突飞猛进、成绩可圈可点的五年,格局新了、师资壮了、教学好了、资源多了、影响大了,形成了全党全社会努力办好思政课、十万高校教师努力讲好思政课、三千万大学生认真学习思政课的良好氛围。

陈宝生强调,教育系统要对标对表党的十九届五中全会绘就的发展新蓝图,深刻把握“十四五”时期思政课高质量发展的新形势新要求,打造思政课改

革创新“升级版”,做到“五个始终坚持”。要始终坚持思想引领、用党的创新理论铸魂育人,始终坚持目标导向、培养担当民族复兴大任的时代新人,始终坚持战略定力、引导学生坚定“四个自信”,始终坚持斗争精神、维护国家意识形态安全,始终坚持德育先行、建设高质量教育体系。

陈宝生要求,实现新阶段思政课高质量发展,要在五个方面下功夫、抓落实。一是认识高度再提高一点,紧盯“十四五”发展新蓝图,强化思政课的时代性。二是内容深度再钻深一点,抓首要、抓拓展、抓有效。三是力量强度再强化一点,教师队伍要以专替兼“动”起来,能力素质“提”起来,内生动力“活”起来。四是评价角度再精准一点,评价学校、教师、学生必看思政课。五是布局广度再拓宽一点,学段层面要一体化发展、地方

层面要齐头并进发展、学校层面各类型要同步发展。

陈宝生强调,在“十四五”开局之年,要加速推进大中小学思政课一体化建设,进一步完善用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的课程体系,在各学段加强“四史”教育,用“四个自信”有机整合思政课资源、构建教材体系,推进思政课评价改革,运用信息技术推广共享一省一(数)品、一校一(数)课建设成果,把坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度落实好,把中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的目标任务落实到位。

全体大会上,教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会正式成立,北京市、天津市、吉林省、武汉大学、华南师大附中作交流发言。 据教育部官网

2016-2019年我国留学生学成回国占比达八成

12月22日,教育部举行新闻发布会介绍了“十三五”期间教育对外开放工作有关情况。教育部国际合作与交流司司长、港澳台办公室主任刘锦在发言中围绕“完善顶层设计”“全面深化改革”“深化人文交流”等多方面回顾和介绍了“十三五”期间教育对外开放工作取得的成果。

据介绍,“十三五”期间,通过出台《学校招收和培养国际学生管理办法》《来华留学生高等教育质量规范(试行)》《中国政府奖学金工作管理办法》,规范高校接受国际学生的资格条件,来华留学质量规范与监管体系不断完善,来华留学生结构不断优化。截至2020年底,现有中外合作办学机构和项目2332个,其中本科以上1230个。外事管理聚焦简政放权。授予“双一流”建设高校一定的外事审批权,为高校开展对外合作交流提供更大的自主性和便利性。

“十三五”期间,我国新签11份高等教育学历学位互认协议,已累计覆盖54个国家和地区。与此同时,我国各级各类教育赴境外办学稳步推进,发布《高等学校赴境外办学指南》,加快“鲁班工坊”建设,启动中国特色海外国际学校建设试点。今年9月1日,迪拜中国国际学校作为首批试点正式开学。

据介绍,2016年至2019年,我国出国留学人数251.8万人,回国201.3万人,学成回国占比达八成(79.9%)。

据新华网

中国学校结核病防控指南印发

为加强学校结核病防治工作,有效防范学校结核病疫情的传播流行,保护广大师生身体健康,近日,教育部联合国家卫生健康委印发《中国学校结核病防控指南》。

《指南》遵照《学校结核病防控工作规范(2017版)》要求,结合近年工作实践经验和世界卫生组织有关技术指南,进一步规范和细化《学校结核病防控工作规范(2017版)》各项防控措施,附加相应表卡册,具有较强指导性和操作性。适用于包括普通中小学、中等职业学校、普通高等学校、特殊教育学校和托幼机构等各级各类学校,供各级卫生健康行政部门、教育行政部门、学校、疾病预防控制机构和医疗机构从事学校结核病防控工作的相关人员使用。

据教育部官网

湖南部署高考综合改革落地



近日,湖南省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠主持召开党组(扩大)会,研究部署高考综合改革落地等工作。

会议研究了高考改革选择性考试安排和录取等高考改革落地事宜。会议强调,作为全国第三批实施改革的8个省市之一,我省从2018年秋季启动实施高考综合改革,2021年将正式落地,主要涉及选择性考试安排和录取两方面具体工作。要加强组织领导,进一步强化改革保障措施,完善招生考试和录取工作基础条件,确保改革平稳落地;要以人民为中心,坚持顶层设计与问计于民相统一,广泛听取教师、家长意见建议,细化完善调整有关内容,同时做好新旧政策对比、政策解读和宣传培训工作,确保广大考生、家长充分知晓政策;要进行沙盘推演、模拟演练,确保新政策科学合理,推动2021年高考改革选择性考试和录取工作顺利开展。

徐鹏 摄影报道

我省2020届高校毕业生就业总体稳定

本报讯(记者 易禹琳 通讯员 曾静)12月18日,记者从湖南省普通高校就业处长培训班上获悉,我省2020届高校毕业生就业局势总体稳定。截至9月1日,据教育部统计,湖南省2020届高校毕业生就业去向落实率为79.23%,国家统计局抽样调查就业去向落实率为84.02%。截至12月17日,“建档立卡”毕业生就业率为98.99%,年底前可实现有就业意愿的“建档立卡”毕业生百分之百就业目标。

今年以来,面对新冠肺炎疫情造成的严重冲击,我省全力以赴应对“最难就业季”,打了一场漂亮的攻坚战。省委、省政府谋划部署有高度,出台稳企稳岗稳就业“十条”、促进高校毕业生就业“十条”等系列政策措施,形成了全省上下稳就业、保就业的强大合力。拓岗扩容有力度。在教育部大力支持下,增加研究生招生计划4850个,增加专升本计划8592个,启动第二学士学位招生计划1805个,升学扩招规模创历史最大规模。大力开发农村特岗教师、基层医疗卫生、基层社区服务等政策性岗位8万余个,将国有企业新增岗位的50%以上用于招聘应届高校毕业生。服务保障有温度。举办线上招聘会1.25万场、线下招聘活动500余场,组织37期就业创业指导与心理咨询线上直播公益活动及“集中送岗进校园”活动,大力简化就业手续办理流程,为就业困难群体提供个性化就业指导服务。

(上接01版)

基层教师从教更安心

“2017年补充教师340人;2019年补充教师369人,278人分配到农村学校工作;2020年补充教师320人,249人被分配到农村学校工作。”学校建好了,好老师也不可少。为缓解农村教师紧缺现象,永兴县教育局通过社会公开招聘、招聘特岗教师、公费定向培养师范生等方式,全方位补充师资,并优先输送到偏远农村学校。

谢欢任教的三塘中心学校,是永兴县最偏远的学校之一。“学校今年新进了10名教师,目前有140多名教师,很多都是来自外地。”校长陈海球告诉记者,虽然地处偏远,却有不少外地老师在这里安家落户。

张涛和他的妻子分别来自湘西土家族苗族自治州古丈县和株洲市炎陵县,二人在三塘教书近10年,如今全家定居于此,两个孩子也在当地上学。“在哪都是教书育人,我从农村走出来的,希望帮助更多农村孩子走出去。”

他们的一腔教育热情也没有被“辜负”。为了让基层教师安心从教,永兴县全力保障教师待遇,建设教师公租房,发放乡村教师人才津贴,实施教师年终一次性奖金全额纳入县财政预算兜底,真正落实教师收入不低于当地公务员水平。同时加强教师培训交流,选拔优秀教师任职校级领导,形成教师交流工作长效机制,让农村教师教书更有激情、有干劲。2018年8月,张涛因务实负责的工作态度和优秀的教学业绩,被选派为学校的副校长。“肩上的责任更重了。”他笑着告诉记者。

农村孩子站上新起点

“流血流汗不流泪,掉皮掉肉不掉队。”每天早上6点,马田镇中心学校三部的操场上响起整齐宏亮的口号声,该校足球队130多名队员在教练李冰的带领下准时开始体能训练。无论寒暑,这样的场景,已持续近5年。

这所农村学校在2015年被评为全国青少年足球特色学校,以此为契机,学校打造以足球为重点的“体艺见长”办学特

色。“最初想借此改变当地学生爱打架闹事的风气,通过运动规范学生行为。”校长胡菲告诉记者,随着各项趣味足球赛的开展,越来越多的师生参与进来,团结协作、文明和谐的氛围逐渐在校园生根发芽,一些孩子通过踢球重新找到了人生方向。

初三191班的学生李植是足球队队长,这个曾经厌学自卑的少年两年前加入训练队,在这里他的踢球天赋被发掘。今年全县的足球比赛中,李植被不少高中学校的足球教练“相中”。“现在尽量做到学习训练两不误,希望考上理想的高中,通过踢球走向更大的舞台。”这个曾经缺乏自信的少年语气里充满了对未来的希望。

近年来,特色办学在永兴县众多农村学校遍地开花。湘阴渡中心小学的阅读教育,让学生在书香中滋养心灵;大布江中心学校的“非遗”进校园,孩子们在拼布绣中感受传统文化的魅力……越来越多的农村学校依托当地特色,让更多的农村孩子也拥有了一片快乐成长的新天地,站上人生新起点。