

随笔



迟到的批阅

长沙县开慧中学 余赛

静悄悄的雨夜,收音机中传来细细的乐声。我懒懒地却也惬意地坐在窗前。今晚我不需要上课,也不需要值班,今晚是完全属于我的夜晚,而且,明天就是周末了,我不由得微微一笑。

笑意还在嘴角,我忽然想起,整整一叠周记还批阅呢。这些九年级的男孩女孩,有些懵懂,有些顽皮,却不乏自己的情思。周记正是一扇窗口。我知道我在周记本上划下的一串串红圈圈,写下的一行行评语,特别是当众宣布的“本周优秀习作”,每周都会引起小小的震动。想到这,我立即起身,搬来那一叠周记。

窗外的雨还在飘洒,我的腿有些凉了。只剩下不多的一小叠。我伸伸腿。坚持一下吧,明天一早就可以发下去了。我为疲惫的自己鼓鼓劲,又打开一本。

唉,字迹潦草的一本。那一笔一划都有些歪歪扭扭,显得软弱无力。我瞄一眼就知道,是一个男孩的,一个秀气的男孩,叫楷。楷的标题有点吸引人——“孤愁”,

还有一个副标题呢,“记一个无聊的下午”。文章开头没什么新奇的,看来是星期天的下午楷一个人坐在门口呆望。可看着看着,有些意思了。看这句“那桃树叶掉得不像样子,橘子树扭曲着身体,丑得很”。我第一次在学生习作中看到这样的桃树橘树。再看这一句,“对面池塘边钓鱼的人像神经病一样傻笑着,不知有什么可笑的”。这时我仿佛看到一个安静的,也许还有些沮丧的男孩了。

我随着楷进入屋内,“屋内空空如也,尽是灰尘,没有人声,只有我一个人坐在里面,奶奶不知忙什么去了,好像把我忘记了。鸭子叫着,是那样的无力。没什么可欢喜的。”我一口气读完这节。哦,留守少年。一周五天在学校,两天在家里。回到家里,只有忙碌的奶奶做伴。他的爸妈呢?他一定想他们吧。

楷真的写到“我又想起了我的爸妈。他们在家多好啊。他们走了,房子也空了下来,整个房子里只住着我,我是那样的微小。想打电话给妈妈,又想起,妈妈在工作。等她完成了工作,我又到学校去了,似乎永远也对不上。”看到这些文字,我没法吝惜我的红圈圈。“似乎永远也对

不上”我又念了一遍,在“永远”的下面加了着重号。我读着,想象着一个空对着电话机的男孩,那么无助。

无助的男孩自然也想自救。“马上就要到学校去了,一想起要回到热闹的集体中,心中一喜。学校不管什么时候总是热闹的。”我不由得松了一口气。可末一句又让我的心收紧了。“我不爱热闹,也不喜欢孤单。”我一遍又一遍念着,一个孩子在渴望一点点温暖呀。我忍不住又把全文从头到尾看了一遍,写下一时的感受:你的文笔越来越精彩了,只是少年的笔写下如此的清愁,让老师心疼。这个平时文文静静的男孩隐藏着多么细腻的心思呀,有谁能体会?我真庆幸,捕捉了从周记这扇窗口中微露的心灵之光。我又有些后悔,为什么没有早一点看到,也许楷在盼着呢。我又细细读了一遍文章,总觉得还应该写点什么,于是又添上一行评语:别想那么多啦,不如静下心来,练出一笔好字。也许,楷那柔弱的字迹也是渴望温情的心灵的反应吧。

秋夜的雨更凉了,收音机不知何时关掉了。我冒着密密的雨把周记本送到教室,我想让楷明天一早就看到老师的关注,因为我已经迟了。

诗吧

走过深秋油茶林

(外一首)

邵东市火厂坪二小 谭喜爱

寂静的林子
似有幽灵,有轻微哀叫声
我漫不经心走过
一辆摩托停在路边
山上茶林,托出一片浮云
我嗅着秋的奶香
下山时,黑衣人提着竹鸡
血一点点渗出
我赶忙逃离
染红的花瓣,像灼烧的西天
披着
血衣袈裟

葱

父亲给我以芳名
母亲赐我天生丽质
娇滴滴的青春,丢失在奔波
的路止
一次次掐断梦想,出卖芳华
诱惑那方人家
掏空的心,梦牵魂萦
留白的谜底
故乡深藏不露

以“正雅”文化铺实育人之路

通讯员 张文梅 刘丽娟

桂阳县芙蓉完小坐落在县城西芙蓉峰下,是2018年8月由桂阳县委、县政府创办的一所充满朝气与活力的六年制完全小学。该校前身为桂阳县蔡伦中学、桂阳县蓉峰完小(西校区),校址办学历史悠久、文化底蕴深厚,校园规划合理、布局精致、环境优美,是莘莘学子求学的理想之地。

芙蓉完小以“正雅”为核心办学理念,“正”是培养学生正确的世界观、人生观、价值观,养成正义、正气、正直的高尚人格,旨在培养当代社会所需的人才。“雅”是文化知识长期内化形成的内涵深刻、底蕴丰富、积淀厚重、自觉不自觉地溢于言表、外达于形象、内达于思想的至高境界。达到“正雅”的境界,则需要将知识、语言、行为、能力内化为素质,通过长期的修为,练达为素养,形成精气神。

以正养德,塑造健全的人格

学校秉承一个理念:要求学先正身。在学习知识的同时,教师把“以正养德”融入学生的学习中,将强化劳动观念,弘扬劳动精神贯穿课堂、家庭、学校、社会等各方面,注重引导学生领悟劳动的价值,积极挖掘教材中的德育因素,加强课程的德育渗透,真正做到启智崇“正”。

芙蓉学子在学习上勤奋上进,争做热爱读书的人;在礼仪上敬人自律,争做一个举止文雅的人;在体育上坚持锻炼,争做一个健康阳光的人。学校上下形成了高目标、高追求、人人向上、个个争先的良性竞争的生动局面,努力让学生成为一个快乐的孩子、优秀的孩子、具有潜力的孩子。

为丰富学生的课外生活,学校组建书法、绘画、合唱、舞蹈、足球、篮球、乒乓球、羽毛球、健美操等9个社团,并开展

学科培优补差等活动,使每个孩子远离网吧、游戏厅等不健康的活动场所,树立“正”方向,养“正”育德。

以趣启智,激发蓬勃的朝气

在芙蓉完小,每一个人都胸怀大志,择高处立,向宽处行。芙蓉完小带给学生的不仅是知识,更是一些课本之外的东西。举办学习竞赛,举行学生个人才艺展示,让学生相信自己、肯定自我。同时开展形式多样的实践活动,如语文节上趣味灯谜,数学节中淘宝购物,美食节上厨王争霸,大阅读中古诗考级等丰富多彩的活动,既让学生能灵活运用知识,又锻炼了孩子们的动手能力。让学生在亲历活动的过程中,学会观察思考,运用所学知识解决实际问题,引导学生感受活动的乐趣和收获的快乐,增强学生的个体获得感和集体荣誉感。

扎实开展大阅读活动,推行四个“一”:每日一读,下午2点至2点20分,学生进入教室阅读课外书籍。每周一课,指每周的大课间(第三节课后),由语文老师组织学生开展阅读交流活动,可以是读书交流会、讲故事比赛、知识抢答赛、文学人物肖像画评比、课本剧表演

等,鼓励大胆创新,形式多样。每月一总结,每个月的最后一周的周五第一节课定为阅读总结课,课上要对学生一月的读书情况进行小结,并开展阅读总结主题活动。每期一评比,每学期期末,评选“书香班级”“书香少年”。通过一年以来扎实开展大阅读活动,学生养成了良好的阅读习惯,学生的语言能力得到提升。

以雅润校,成就非凡的格局

办学两年来,学校熔炼了“神清气正和雅高洁”的芙蓉精神,以“蒙以养正雅以修身”为校训,树立了“正直正气雅言雅行”的校风、“正己立人雅德启慧”的教风、“正心立德雅思乐学”的学风。并结合学校实际开展了安全知识竞赛、主题班会、安全逃生演练、防溺水讲座等一系列安全教育活动,加强孩子们的安全意识。学校尤为关注孩子们的心理健康,通过开设心理咨询室,举行心理讲座等活动对孩子们的心理问题及时进行疏导,2019年学校荣获郴州市“文明校园”“中小学校心理健康教育先进单位”等荣誉称号。

办校以来,学校在桂阳县教学质量

监测中,教学成绩均名列前茅;在2018年度管理绩效考评中获“优秀”等次;2018年度获郴州市心理健康教育“先进单位”荣誉称号;当选为湖南省学校安全管理研究分会第一届理事会理事单位;在2019年郴州市第四届“四清湖杯”中小科技体育模型比赛中获优秀组织奖;在桂阳县首届“小桔灯”杯作文大赛中获优秀组织奖;在桂阳县小学足球比赛中,取得女子全县第一、男子全县第四的成绩;在桂阳县第十三届中小学生运动会中,男子乒乓球获第一名、女子乒乓球获第三名、羽毛球获第三名,团体总分获全县第三名并获优秀组织奖;在桂阳县阳光“大课间”比赛中获二等奖……

芙蓉完小为桂阳县所属学区居民子女提供优质教育服务,创造使学生快乐、健康、幸福成长的最佳教育环境。面对新形势,迎接新挑战,创建新业绩,是芙蓉人永恒的追求,在继承弘扬传统文化精髓和当代主流文化的基础上,在不断提高办学层次的拼搏之路上,芙蓉完小将一如既往地推行以“正雅”为核心的教育理念,为师生美好未来和无限可能创造条件,扬帆起航,开拓进取!



图为学校校训文化墙。王腾梓/摄

