

教育信息化让教学“活”起来

本报记者 董以良 通讯员 周国安 肖翔球

“4只小青蛙加2只小青蛙是多少只呢?谁愿意上台把它们送回正确的房子里?”12月3日,衡山县永和乡宝米小学的一堂数学课上,教师杨梦楠正通过多媒体开展加减法教学。学生小许通过可互动的电子白板,将青蛙移动到标着数字“6”的房子里,答案显示正确后,班上立刻响起一阵欢呼声。

近年衡山县不断加大投入,统筹规划和实施教育信息化建设。2017年以来,全县“三通两平台”建设投入3300余万元,实现了全县所有学校、1281个班级多媒体终端设备全覆盖。

资源共享让教师高效教

“很难想象一所偏远的农村学校也能有这个条件。”杨梦楠是宝米小学2019年入职的新教师,这学期学校新安装的班班通设备,极大地方便和丰富了她的教学。她告诉记者,数学学起来相对枯燥,低年级的学生注意力不容易集中,动画、音效很好地在课堂上吸引了学生。

信息化设备不断完善的同时,教学

资源也丰富了起来。这让衡山县城北小学语文组的老师汪少为和苏娅红深刻感受到信息化教学所带来的便利。“备课轻松了很多,原先要花很长时间制作课件,现在学校的信息平台上有很多优质精美、内容详实的课件,结合班情学情稍加个性化的修改,教学更加高效。”汪少为介绍,这些课件和资源不仅内容丰富,更重要的是知识脉络清晰,重难点直观,适合语文学科多样化的情境教学。

“红色的树叶,像一片片云朵。”在苏娅红的课堂上,为每篇课文配上相应的图片、视频已成为她的习惯。今年52岁的苏娅红离退休只有3年,对于信息化教学这样的“新”事物,她运用起来却不输给年轻教师。苏娅红说,“我每学期都会参加教育局组织的信息化技术培训,每次考核都排在学校前列。”

多元应用让学生深入学

拼接组装、设置编程、将数据输入到传感器上……一个可以滑雪的小机

器人就制作完成了。在城北小学,信息化的应用不仅仅体现在日常的课堂教学中。每天课后的社团活动,创客教室和机器人室都聚集着一群“小创客”和“机器人迷”,学校聘请衡山县创客机器人科教中心的老师进行专业教学。

“我加入机器人社团已经一年了。”四年级的宾鹏杰是这节课最早将滑雪机器人组装出来的学生,他在前不久衡山县举办的首届中小学创客和机器人竞赛活动中获得了一等奖的好成绩。

如今,在衡山县各中小学,信息化在教育教学中得到全面运用,衡山县教师教学能力、学生学习成绩、学校教学质量都得到了全面提升。衡山县教育局党委书记、局长王维荣告诉记者:“衡山县还在3个乡镇开展网络联校,采用‘1+3’的模式,三所主校和9所分校同步上课,解决农村偏远教学点音乐、美术、英语心理健康教师不足、课程开设不齐的问题,进一步促进衡山教育向优质均衡有力迈进。”

中国课后服务节在长沙举行

本报讯(记者 彭静 通讯员 阳娜)12月5日至6日,中国课后服务节暨第三届湘江论坛在长沙举行,来自全国各地的1000余名课后服务行业从业人员汇聚一堂,商讨课后服务行业的未来走向。

湖南省人大常委会原副主任、省政府原副省长、湖南省关心下一代工作委员会副主任唐之享,国家教育咨询委员会委员、湖南省民办教育协会会长张放平,湖南省民办教育协会常务副会长兼秘书长任晓峰,湖南省民办教育协会课后服务专委会主任赵静芳等领导嘉宾出席。

唐之享表示,课后服务行业有效解决了孩子“三点半”的接送难题,为解决民生难题作出了贡献。他希望课后服务机构能实现制度化管理和信息化管理,真正为培养社会栋梁之才助力。

开幕主论坛上,特邀行业大咖就课后服务行业大趋势及未来发展形势进行了深入探讨。赵静芳认为,课后服务行业将吸引更多机构加入,需要标准化的流程助推行业前行,贝尔安亲作为湖南课后服务行业标准的制定参与机构,将继续努力规范、提升自我,助推行业规范发展。

“拥有教育家情怀,培养企业家思维!”本次论坛特邀嘉宾、两岸教培运营专家、贝尔安亲首席顾问刘武彰就团队能力提升进行授课和分享,并就当下课后服务机构关心的家校沟通方法进行现场培训。

论坛现场为湖南首批11家“湖南省课后服务达标机构”机构、54家“湖南省AAA课后服务机构”授牌。接过“湖南AAA课后服务机构”牌匾,娄底市娄星区典达教育信息咨询服务中心(贝尔安亲娄底一小校区)校长刘雪峰兴奋表示,一定会按照标准努力推进校区的规范运营,给当地其他的课后服务机构做好榜样。

此外,点亮心灯关爱留守儿童公益活动亮灯仪式在现场开启,活动发起人赵静芳介绍,课后服务行业机构将携手为十八洞村的留守儿童送去全能双师课程,并邀请他们与城里孩子结成“云同桌”,一起学习,一同成长!

桂东:开启新一轮“校与校”结对帮扶

本报讯(通讯员 钟俊菲)近日,桂东县全面开启新一轮“校与校”结对帮扶。

桂东县思源实验学校与增口九年制学校结对帮扶启动仪式上,开展了示范教学、同课异构、评课议课活动;沅江中学、桥头中学、清泉九年制学校结对帮扶协议签署会议上,安排了一场教师篮球友谊赛……

结对帮扶具体内容由桂东县教育局统筹安排,采取“一对一”或“一对多”的形式,分三个类别进行帮扶,即跨区帮扶(郴州市中心城区学校帮扶贫困县农村学校)、县内帮扶(城区学校帮扶农村学校、优质学校帮扶薄弱学校)、县内帮扶(公办园帮扶民办园)。

桂东县教育局负责人表示:“接下来,各校将通过结对帮扶平台,实现学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、优势互补,推动全县教育更加科学、更高质量发展。”

球场显英姿 园丁展风采



12月6日,新田县“金达来校车杯”第十二届教职工篮球赛在县瑞华实验学校篮球场举行。近年来,该县高度重视教师的文化体育生活,校际间沟通交流不断加强,通过体育交流活动的开展,提高教师的身体素质,增强教师的凝聚力和团结合作精神。

刘贵雄 摄影报道

安化:童声唱响山区“音乐梦”

本报讯(通讯员 陶金生 谌愿平)12月5日,安化教育公益项目汇报演出在东坪完小多媒体教学楼举行。安化县教育局党组成员、主任督学李丰年及相关股室负责人,湖南师范大学、湖南城市学院音乐教授出席汇演,部分学校领导、老师和家长观摩了本次汇报演出。

参加本次活动的表演单位是4个乡镇中心学校,包括东坪完小四方正米多多合唱团、二三五五年级合唱团、冷市镇大桥学校合唱团、滔溪镇长乐完小合唱团、奎溪镇完小合唱团等七支队伍,共表演了14首合唱作品,内容包含民族音乐、童谣、传统文化改编曲以及安化民间曲调,为观众朋友们带来了一场童声盛会。汇演礼堂里掌声阵阵,观众个个竖起大拇指。

“近年来,我县多渠道发力,引进优秀的音乐教师和专家教授,让孩子们徜徉在跳动的音符里,圆山区孩子们的‘音乐梦’”。李丰年说。

临武:信息技术为教师“减负增效”

本报讯(通讯员 李赞 黄海强)“学习情况反馈原来可以这么快捷、有趣,真是‘减负’又‘增效’。”12月4日,临武县2020年中小学教师信息技术应用能力提升培训最后一批学员走出会议室,仍意犹未尽地谈论着。

近年来,临武不断加大信息化教育建设投入,但由于城乡教师信息技术应用能力参差不齐,技能更新快等原因,一些设施设备并没有充分利用起来。为此,临武县教育局面向全县教师,举办了2020年中小学教师信息技术应用能力提升培训。为解决工学矛盾,临武县培训以校为单位,从9月21日起,历时近3个月,先后举行100余场,其中应教师要求增加数场,点对点、手把手授课,共培训教师3390余名。课后,近90.40%的教师完成线上课程学习并通过全部测试。

道县:学校宪法宣传教育全覆盖

本报讯(通讯员 蒋正争 宋小军)12月4日,道县进修附小组织5000余名师生开展“弘扬宪法精神,树立宪法权威”教育活动,引导学生知法懂法守法,增强宪法意识,维护宪法权威。这是道县70余所学校开展宪法知识宣传教育活动的

一个缩影。

活动中,道县各学校通过宪法经典诵读、宪法宣誓、宪法知识进课堂等形式,让学生学习宪法法律知识,形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的良好氛围。

永兴:启动“宪法宣传周”活动

本报讯(通讯员 刘善武 曾建军)12月4日,永兴县教育局举行“宪法宣传周”活动启动暨宪法宣誓仪式,局机关全体干部职工参加。

永兴县教育局党委委员、副局长黄建平就“宪法宣传周”相关工作进行了部署,他要求各股室、各学校

要高度重视,充分认识开展“宪法宣传周”主题宣传活动的意义,将组织开展主题宣传教育活动作为一项重要政治任务,切实加强组织领导,精心组织落实,努力营造宪法学习宣传教育的浓厚氛围,为全面落实立德树人根本任务营造良好法治环境。