

魏氏家风:醇良温厚 襟怀家国

□ 胡忆红



翻开中国近代史,“师夷长技以制夷”七个大字便会跃入眼帘,这句话开启了国人“睁眼看世界”、向西方学习的新潮流,成为近代知识分子探索国家出路的先声,它出自湖南邵阳偏僻山区的知识分子魏源之笔。是什么样的家族培养出如此目

光敏锐、思维超前的思想家呢?走进邵阳金潭,感受到的是醇良的魏氏家风。

邵阳市隆回县金潭村位于群山之间,交通落后,信息闭塞。可是,世代居住于此的魏氏家族却有着广阔胸襟和家国情怀。邵阳魏氏十二代魏大公是国子监生,未曾出仕,居于乡间,却心怀家国。他将四个孙子分别取名为邦修、安邦、辅邦、邦鲁,对他们寄予厚望。魏辅邦是岳麓书院的高材生,却不汲汲于功名,学成归乡后,一心投入对魏氏子侄的教育之中。史籍记载,魏辅邦“课子侄及孙辈甚严,必延访名师,不惜重聘,礼貌特隆。每日除塾师功课外,口讲指画,彻夜不休。故子孙书馨世继,甲第不绝”。

魏氏家风对魏源有着潜移默化的影响。青年时期,魏源曾写对联云:“读古

人书,求修身道;友天下士,谋救时方。”身居陋室,胸怀天下。成年后,魏源不以自身的进退荣辱为念,而是忧愤于国势衰颓,发出了“师夷长技以制夷”的世纪呐喊。他把西方的“奇技淫巧”视为治国强兵的利器,称赞瑞士的民主制度是“西方桃花源”,主张培植和保护税源。正是魏氏家族的大格局、大胸怀造就了魏源这样的人才。

魏氏家族祖业殷实,向来关注社会公益,讲究积德行善。1700年,当地因旱灾导致饥荒,老百姓难以果腹,还要面对苛捐杂税,百姓与官府的冲突一触即发。就在此时,魏大公命儿子魏志顺赶赴县衙,倾其家产代百姓缴纳税银,以解燃眉之急。邵阳县上下无不感激涕零,知县亲颁“邵邑醇良”匾给魏家,但魏家

自此开始家道中落。两江总督陶澍未发达前,曾闻魏志顺乐善好施,慕名前往金潭求助,魏志顺慷慨解囊。陶澍富裕后,派人偿还钱物,魏志顺拒不接受。他对来人说:“钱财是流通之物,我不靠它谋取利益。只希望你们为官清正,爱护百姓。”魏邦鲁主持惠泽赈济时,连续数月在粥厂内与饥民共进退,等到他离开时,百姓十里相送。

家风是一个家族习惯或风尚的传承,它浸润在日常的一粥一饭、一言一行中,深入血脉,延及子孙。邵阳金潭魏氏家族人才辈出,魏邦鲁兄弟个个有功名,魏源是赫赫有名的思想家,魏光焘是晚清名臣,参加过收复新疆的战斗。如今魏氏后人遍布海内外,传承着家族文脉,延续着家族精神。

| 异国之鉴 |

旅行中的教育

露丝·约翰斯顿是一名澳大利亚的单身妈妈,她带着儿子路易斯来了一场环球旅行。最开始露丝的计划是边旅游边让路易斯同时学习学校里的各门功课,这有点像盛行欧美一些国家的“家庭学校(Home schooling)”,就是孩子不上正规的学校,而是在家里由家长辅导学习同龄人应该学习的各门功课。

旅行中,露丝希望儿子能和同龄人保持一样的学习进度,每天晚上她都让儿子做学校里留的家庭作业。可是很快她就发现,在经过白天的奔波,到了晚上路易斯已经是筋疲力尽,根本没法按部就班地做那些功课。于是露丝决定不再强迫孩子做学校里的作业了。

不过,不做作业不等于不学知识。露丝认为旅途中处处皆学问,只要留心引导,孩子就可以随时学到用到各种知识。“当他在不同的国家兑换货币时,这是在应用数学;当他协助我策划到下一个国家的行程时,这是在学习地理;当我们参观每一个国家重要的历史遗址时,这是在学习历史和文化。”

露丝和路易斯的旅行可不是那种在沙滩晒太阳的享乐型。每到一个地方,他们不仅参观名胜古迹,还去参加当地社区的活动,他们总是与各种人接触,了解各处的风土人情。他们还在旅途中结识了很多朋友,有人还会热情地邀请他们到家里住上几天。

他们住过没有电没有自来水的穷乡僻壤,目睹了南美部分地区可怕的贫困,在突尼斯恐怖袭击中他们甚至经历了被锁在酒店房间里的惊魂一刻。露丝说:“我们经历了很多事情,那些是坐在家里永远都想象不到的。我们还学会了如何面对这些意外处境。”

露丝认为,路易斯在旅行中最大的收获就是“拥有爱与同情心”。路易斯总是设法帮助遇到的有困难的人,不管是玻利维亚的盲人乞丐,还是尼加拉瓜缺少衣服和鞋子的孩子们。

露丝重建亲子关系的初衷也达到了,在旅途中母子“相依为命”,关系格外亲密,路易斯总是问妈妈,自己可以做什么来帮助她。

摘自豆丁网

| 家长课堂 |

你是不断成长的家长吗

□ 吴任

前不久,一对母女找我做家庭教育咨询。这位母亲和她12岁的女儿天天吵架,几乎到了水火不容的地步。母亲想插手孩子的诸多事宜,孩子嫌母亲太唠叨,亲子间的冲突一次次爆发。这位母亲强调:“我这样做,一切都是为了孩子。”一旁的女儿露出极不认同的表情,母亲却丝毫没有察觉,还在滔滔不绝地诉说自己为女儿的付出。

这不是个案,很多父母都以“一切为了孩子”的观念来进行家庭教育,但结果并不理想,反而带来更多问题。

一切为了孩子——父母把生命禁锢在单一功能上,这是对自己生命的自我设限。每个生命都是独特而宝贵

的,生命的真正意义在于发掘自身的无限潜能。我想给父母们几点建议:

父母要常常反观自省,提升自己。教育子女的最好方法是做好自己,期待孩子成为什么样的人,我们首先要成为那样的人。身教胜于言传,父母教育孩子是靠行动影响而非嘴巴管教。如果父母希望孩子能放下手中的电子产品看书学习,那么最快的方法就是父母放下手机,走进书房拿起书和孩子一起阅读。

遇事多和孩子商量,尊重孩子的意见。相互独立的个体对同样事物的认知往往不同,很多人习惯按照自己的认知来说话做事,但实际情况中,了解他人的认知比执行自己的认知更重

要,亲子关系也不例外。每个孩子都具备独立的人格,从根本上说,父母和孩子是平等的。民主式的教育就是遇事多和孩子商量,尊重孩子的意见,引导而非压迫孩子做出决定。因为孩子天真无邪的天性,他们甚至在某些方面比父母更具备正能量。智慧父母可以从孩子身上学到很多,这种共同学习、互相进步的亲子关系,比单方面的管教关系更和谐牢固。

父母应抓大放小,培养孩子的好心性。家庭教育的核心角色是父母,所以父母应该将教育的重点放在自我成长上,只有自己不断成长,达到应有的高度,才能影响到孩子,提升孩子的高度。

| 教子有方 |

延迟满足让孩子懂得珍惜

□ 李黄英

最近带悦悦去她小姨家玩,看到姐姐馨儿在练吉他,她又喜欢上了,回家就吵着要学吉他。作为妈妈,我总想着培养孩子的特长,不让孩子输在起跑线上,她喜欢什么就赶紧报名让她去学。有了前几次的教训,这次我故意一改往日的大力支持,坚决反对,想先考验下她是不是真的喜欢弹吉他,治治悦悦虎头蛇尾的坏毛病。

于是,我找到馨儿学吉他的老师,把悦悦想学吉他与我的顾虑和盘托出,老师听后,答应了我让悦悦跟着试听几次的要求。周六下午,悦悦做完作业,我对她说:“馨儿姐姐要去学吉他,你先跟着去听听吧。”借此机会考验下她能不能坐得住,是真的喜欢弹吉他,还是一时心血来潮。“好啊!”悦悦喜出望外,连蹦带跳地出了门。

就这样旁听了几天,我再次找到老师了解悦悦的情况。“她听得很认真,进步挺快,我把备用的吉他给她练习,她已经学会一首曲子了。”听了老

师的话,我觉得时机就要成熟了,决定再添一把火。

晚上吃饭,我装作不经地问:“悦悦,你还想去学吉他吗?”悦悦的脸上堆满笑容:“当然想了,妈妈,你改变主意了?”“你怎么让我相信你坚持学下去呢?万一不学了,钱可就打了水漂?”我说出了顾虑。“那我就用自己的零花钱学。”悦悦一脸认真。这个小财迷,竟然舍得自己出钱,看来这次是动真格了。

见她这么说我便同意了:“好。我已经问了,大课学费是一千块钱20节。你先用自己的零花钱付,坚持认真学习完,我就把学费退还给你,如果做不到,就取消这项福利。”

通过延迟满足悦悦学吉他的要求,我已经让她懂得了这个学习机会来之不易,知道她是个小财迷,我又增加了经济制约这一项,让她体会到付



出的越多就越要努力珍惜。“好,我一定好好学,把学费赚回来。”想到愿望实现了,悦悦笑成了一朵花。

“口说无凭,是不是要像平时爸爸谈业务时一样,签个合同?”我朝爸爸眨眨眼,他立即心领神会地附和:“好,就签个承诺合同,做到了有奖,违反了可有违约责任,悦悦,敢不敢签?”悦悦被我们一激,马上高声答道:“怎么不敢?”于是我们当场拟定好合同,悦悦郑重地签下了自己的名字,还按了手印。

整个仪式过程,悦悦一脸虔诚,我想通过这个仪式,应该能教她学会谨慎做决定,一旦承诺就要言出必行。