

苏仙区：“结对帮扶”促义务教育均衡发展

通讯员 杨海祥

日前，郴州市三十二中学组织骨干教师赴结对帮扶单位郴州市苏仙区廖家湾学校开展“送课下乡”活动，陈龙芳、邝淑芬两位老师分别上了一堂科学、音乐示范课，深受廖家湾学校师生好评。

廖家湾学校是一所6年制农村学校，辖中心校、幼儿园及5所村小，有教师42人、学生418人。该校教师队伍呈两极分化、青黄不接，新进年轻教师多、年老教师多，35岁至45岁教师仅1人。

为帮助廖家湾学校年轻教师成长，提高教学能力，郴州市三十二中学经常组织骨干教师开展“送课下乡”活动，并邀请他们到学校“跟班”学习。苏仙区教育局还邀请新华支教志愿者联盟，到廖家湾学校免费开展音乐、舞蹈、书法等兴趣班培训，全面提高学生素质。

通过结对帮扶，廖家湾学校教育教学显著提升，涌现出了邓向莎、黄巧、曹书丹

等一批教学新秀，黄锦臣老师被评为湖南省最可爱乡村教师、湖南省三八红旗手。该校学生参加苏仙区艺术节“三独”比赛，多次获一等奖。2019年，该校被苏仙区教育局评为师德师风建设先进单位、平安校园，获教学质量提高奖。

苏仙区委、区政府高度重视教育工作，切实把教育摆在优先发展的地位，坚持“科教兴区”和“教育强区”战略，不断深化教育改革，开拓创新教育扶贫渠道。通过区纪委、监委及区教育局的检查，促进了教育扶贫工作。近年来，苏仙区为缩小区域、校际差别，促进城乡义务教育均衡发展，不管是项目资金，还是师资力量等全面向农村学校倾斜。区教育局组织城区19所学校、幼儿园，与32所农村学校、幼儿园进行结对。充分发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资

源、教育监测、办学条件等进行全面指导、帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升农村学校办学水平和教育教学质量。

苏仙区良田镇陈家湾小学、飞天山镇和平小学地处偏远，办学规模小，缺乏专业教师，师资力量薄弱。针对这种状况，支援学校湖南小学发挥自身优势，通过“网络联校”开设英语、音乐、美术、德育等“专递课堂”，与受援学校陈家湾小学、和平小学进行协同备课、协同上课、协同辅导，教学质量明显提升。陈家湾小学、和平小学三年级英语，在连续几次期末同步质检中平均分达到80分，合格率达到96%，优秀率达到45%。

苏仙区教育局负责人黄兰凤介绍，目前，全区建成农村合格学校20所、标准化村小56所，城乡义务教育从基本均衡向优质均衡转变，为打赢教育脱贫攻坚战，全面建成小康苏仙奠定了坚实基础。

道县：公办幼儿园建设实现历史性突破

本报讯(通讯员 蒋施龙 蒋正争 罗新鹏) 11月23日，道县人民政府副县长周丽等一行到道县教育局示范幼儿园视察幼儿园整体搬迁项目推进工作，这是该县落实学前教育三年攻坚计划，“五措并举”实施公办幼儿园学位扩容工程的一个特写镜头。

该县针对学前教育历史底子薄、群众对普惠性幼儿园需求大的现状，大胆创新学前教育资源扩容机制，近三年投入3.8亿元新增幼儿园学位16357个，完成25个乡镇公办幼儿园建设，设立教学点附属园(班)159个，集体幼儿园20所，公办园在园幼儿比达到52%，实现历史性突破。一是科学布局新建一批。今年该县就顺利完成了仙子脚中心幼儿园、白芒铺中心幼儿园等6所农村公办园建设，新增建设面积9988平方米，新增学位735个；二是调整布局利用闲置校舍、国有资产或集体场馆改建一批。改建扩清塘中心小学附属幼儿园等5所公办园，新增建设面积4350平方米，新增学位805个；三是利用现有公办幼儿园扩容提质一批。扩建城东幼儿园、白马渡中心园等30所公办园，新增建设面积16529平方米，增加学位1257个。工作机制推进学前教育资源扩容；四是采用腾、挪、挤、调等办法腾活一批。将全县所有村片小教学点能利用的教室全部用于公办幼儿园解决农村幼儿就近入学问题，建设面积35454平方米，幼儿园(班)52个，增加公办幼儿园学位2412个；五是创新合作办学增加一批。通过创新合作办学模式，将利用国有资产办学的4所民办园纳入公办园管理，新增教学班43个，增加公办幼儿园学位1290个。此举，超额完成了省里下达该县的公办园任务，公办园学位资源得以快速扩容。

新宁：师生献艺展风采

本报讯(通讯员 肖时和 刘玲珍) 11月20日至21日，“新宁县第三届中小学生暨首届教师现场书画绘画”比赛在崑山培英学校隆重举行，302名学生及137位教师挥毫泼墨，展示了一场丰盛的视觉盛宴。

439幅作品围绕“弘扬民族文化，发展书画特长，陶冶艺术情操”主题，落实“培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人”教育目标。全县各级各类学校抓住活动契机，相继开展了丰富多彩的班级预赛、校级初赛、乡镇遴选等备战活动，整个活动持续进行了一个月，师生参赛情况十分热烈。

据悉，大赛由新宁县教育局主办，青少年活动中心承办，崑山培英学校协办。新宁县教育局领导介绍，师生现场书画献艺，意义重大，将更好地促进教师专业技能及素养的培养，推进全县素质教育登上新台阶。

芷江：扶贫故事齐声朗 奋进号角启未来

本报讯(记者 曾玺凡)近日，“邮杯”2020湖南日报朗读者大赛走进和平之城芷江，全县学生踊跃报名参与，并分为小学组、初中组、高中组进行决赛角逐。

本次活动由交通银行湖南省分行协办，得到了交银康联人寿湖南省分公司、国储电脑城的特别支持。38名参赛学生尽管大都没有经过播音主持等专业训练，但他们凭着对朗读的热爱，在指导老师和父母的帮助下熟悉稿件内容，凝神聚力克服紧张情绪，最终为“湖南日报朗读者”主题活动注入了“芷江声音”。

通过朗读者活动，不仅培养了广大青少年的文化自信和家国情怀，还让党报触角深入校园班级，激发学生自觉订阅党报党刊的激情，养成了良好的阅读习惯。

让阳光体育更“阳光”



动感十足的韵律操、气势磅礴的武术操、极具民族特色的扇子舞……近日，桂东县举办了2020年中小学生阳光体育节，各学校新编排的课间操根据校园文化特色、学生运动特点，将韵律操、武术操、花样篮球、环热热身跑等“别样元素”融入其中，打破了“统一口令，统一音乐，统一动作”的传统模式，形成了一批更具有时代特点和青春气息的“花样课间操”。

钟俊菲 摄影报道

洞口：全面推进学科工作室建设

本报讯(通讯员 罗丽群)11月23日，洞口县肖彬初中道德与法治工作室核心成员尹一书老师，代表洞口县参加邵阳市思政课教学比武并获奖。这是该县组建学科工作室以来的一项重要教研成果。

根据省、市文件精神，洞口县于11

月上旬开始组建学科工作室。工作室由主持人1人、辅导员1人和5~10名核心成员组成。学科工作室最大的特色是整合优质资源，打破学校界限，分学段按学科组建。各学段学科工作室在该县教研室指导下开展线上线下教研活动。

慈利：为素质教育添砖加瓦

本报记者 谢扬烁 通讯员 宋双来 黎运洪 张雄英

11月18日上午，慈利县通津浦镇中心小学内，不少学生聚集在学校内的中医药种植园，认真地打理着园内的花草。这里面有青蒿、金银花等中草药，学生们熟练地将中医药种植园里的杂草打理干净，翻土、浇水……

今年1月，通津浦镇中心小学校长蒋强生别出心裁地把学校的一片荒地改造成了中医药种植园，主动打理种植园的学生都能在老师处收获暖心的奖励。

蒋强生告诉记者，中草药是我国的民族瑰宝，但如今的学生对中草药的了解越来越少。“既要和学生的兴趣

爱好相结合，也要注重学生动手能力的培养，我便把学校的一块荒地改造成了中医药种植园。”

如今，通津浦镇中心小学的中医药种植园已经成为学校一道靓丽的风景线。这是慈利县稳固基础教育质量，大力推行素质教育的一个缩影。

慈利县教育局局长毛上辉告诉记者：“近年来，慈利县以教育质量为抓手，奋力谱写教育持续健康发展的新篇章。”

在慈利，为了提高学生的素质水平，各个学校在保证教育质量的基础上推进素质教育更是推陈出新。距离

县城中心50多公里外的三合口中学，是慈利县海拔最高的中学。近年来，三合口中学不仅教学质量突出，学校每年还会举办艺术节，极大程度丰富了学生的精神文化世界。

“近五年来，我县在全市初中毕业会考综合评价前20名的学校一直维持在14所左右，而为了确保素质教育跟上发展步伐，每一所学校都建造了少年宫，旨在培养学生的兴趣爱好。”毛上辉告诉记者，慈利县教育局将继续在保证教育质量的基础上推进素质教育发展，确保每一个孩子都能享受到优质教育。