让贫困儿童及时享受学前教育红利

□ 杨三喜

据媒体报道,按照教育部规划的时间线,到今年年底,全国学前3年的儿童毛入园率要达到85%。对此,中国发展研究基金会相关人士建议,中央政府可以专项资金的方式兜底其余尚未入园的儿童,推广"山村幼儿园"模式,让他们早日入园。

(11月23日《光明日报》)

近年来,全社会对学前教育都投入了大量的关注,政府不断加大投入力度,已经实施了3轮学前教育3年行动计划,启动了城镇小区配套幼儿园治理行动。学前教育毛入学率、公办园比例显著提升,普惠性学前教育资源明显扩大。最近公布的2019年全国教育经费执行情况统计公告显示,全国幼儿园生均一般公共预算教育经费增幅为12.30%,全国幼儿园一般公共预算教育事业费支出增幅为14.32%,领跑其他学段的财政投入涨幅。国家对学前教育的重视程度,由此可见一斑。

在各级政府大力发展学前教育过程中,农村学前教育受益最大,从2010年到2018年,农村地区幼儿园总数增加了61.6%,儿童在园规模增加了26.6%。在新增资源总量中,农村幼儿园占69.8%,在园幼儿占49.2%。但是在最偏远、最贫困的地区,公办幼儿园覆盖率仍较低,有的村别说公办幼儿园,连民办幼儿园都还没有。也就是说,在学前教育大步向前发展的同时,在最贫困、最边远的农村地区,儿童毛入园率是最低的。这些儿童恰恰是最需要早期教育支持的。无法接受高质量的学前教育,意味着阻断贫困的代际传递将变得更为艰难。

不可否认,在边远农村贫困地区发展学前教育阻力重重,是学前教育发展的难点、痛点,但不管从巩固脱贫攻坚成果,阻断贫困代际传递,还是从保障教育公平,更好发挥教育财政投入的兜底功能来说,都要求让贫困儿童有园上、上好园,为他们的后续成长打下坚实的基础。

对最弱势的贫困儿童的关注程度,是一个国家文明程度的直接体现。因此,一方面,要在继续优化教育财政投入结构、加大学前教育投入的基础上,进一步加大对农村和贫困地区的倾斜力度,把更多财政资金投向建立乡村幼儿园,发挥好财政的兜底功能。在县级政府财力不足的情况下,由中央财政安排支持学前教育发展专项资金,由当地教育部门落地学前教育服务。另一方面,要探索和创新农村幼儿园的发展模式,积极引入社会资金、社会力量发展乡村幼儿园。总而言之,不能让最底层、最弱势、最需要学前教育的孩子们最晚享受学前教育大发展的红利。

校外培训火爆 学校体育课该干啥

□ 吕京笏

课外补习班早已成为众多中国家庭的"标配",而近一段时间,不少地区的课外体育培训班也如雨后春笋般火了起来,而且价格不菲。据央广中国之声报道,一小时一节课的体能训练,通常要200多元。

(11月18日《中国青年报》)

从提高体育在中考中的所占分值、体育课要留课后作业,到有关部门研究体育纳入高考,体育成绩在升学中的重要性在近年来显著提升。在应试思维依然占据主导的当下,"唯分数论"的家长和学生赶忙寻求快速提升体育成绩的方式,于是催生了体育课外培训的火爆。

200元一节课,对于很多家庭来说都是一笔不小的负担。一位家长的留言说出了众人的心声:"我觉得没必要,但是为了娃儿的分数,也没办法。"当昂贵的校外体育培训为家长带来"被迫自愿"的负担时,首先应该看到的,是家庭与学校之间的责任错位,是家校关系的一种异化。这一点,与最近热议的"怒退家长群",以及之前讨论的"减负减到家长身上"存在类似之处。

闻风而动的校外补习班被竞相追逐,不禁让人困惑,学校体育课去哪儿了?现实情况是,许多学校正常教学环节的体育课时仍然不足,体育课并没能摘下"副科"的帽子,占用体育课上所谓"主科"的担忧依旧未能消除。

除了保量,还要保质。在一些学校,体育课仍然处于"放任自由"的状态,教师将体育课等同于自由活动课。而无论是为了提高分数,还是为了扎实增强体育技能,学生们都无疑需要更加科学的课程体系与更加精细的训练方法。要实现这些,离不开学校加强体育课程建设与师资队伍建设。

此外,一些配套举措也应该及时跟进。比如:加强体育基础设施建设;适当延长运动场地开放时间;采取更加多元化的体育锻炼方式,在体育课外开设长跑活动、增强广播体操的实效,或者针对考试内容进行专项训练,甚至组织比赛等,都是学校应该而且必须要动的脑筋。

提到教育,公平总是最大愿景。学校作为一个相对平等并单纯的场域,往往最能承担起"公平"二字。如果学校将责任转嫁给家庭,甚至课外培训机构,各种差距会立刻显现出来。因此,在校内为学生提供更好的体育教育,是学校应该落实的主体责任,也是对教育公平的践行。

发挥科技奖励的激发效应

□ 余建斌

科技奖励由推荐制调整为提名制,进一步完善评审职责、评审标准、评审程序等制度,进一步加强科技奖励诚信体系建设、加大对科技奖励的监督惩戒力度……修订后的《国家科学技术奖励条例》将于今年12月1日起施行。这是进一步改革和完善科技奖励制度的成果,也是深化科技体制改革的重要举措。

(11月18日《人民日报》)

现行条例的修订,通过将深化科技奖励制度改革的有关举措、科技奖励实践中探索的做法和经验上升为法律规范,进一步完善科技奖励制度,同时也将有效解决实践中出现的一些新情况、新问题,更加有效地调动广大科技工作者积极性和创造性,深入推进创新驱动发展战略实施。尤其是在我国发展面临的国内外环境发生深刻复杂变化,"十四五"时期以及更长时期的发展对加快科技创新提出更为迫切要求的情况下,科技奖励制度发挥良好的激发效应,有助于增强创新这个第一动力,推进科学技术助力经济社会发展和民生改善。

科技奖励重在导向。近几年,国家科技奖励精简奖项、精选评委、精细评审,获奖项目质量和水平逐年提高,权威性和公信力不断增强,但仍存在与当前实际情况和发展要求不相适应的现象。此次条例的修订,将提名制上升到法规层面,强化奖励的学术性,防止权力"越位",以及进一步明确评审活动坚持公开、公平、公正的原则等,都体现了维护国家科学技术奖的公正性、严肃性、权威性和荣誉性,树立积极导向,让那些潜心研究、学有所长、勇于超越的科技工作者收获荣誉、鼓足干劲。

制度生效贵在落实。针对目前科技奖励制度存在的问题,即将施行的条例加大了对科技奖励的监督惩戒力度,并有具体而明确的措施。只有将这些制度化的举措真正落实到位,强化监督管理,对跑奖要奖、科研不端等违规人员追责到底,才能促进科技奖励健康发展,助力营造潜心研究、追求卓越、风清气正的科研环境,激发科技工作者的创新内生动力。

向老师汽车敬礼绝非感恩教育

近日有网友发布视频,在四川乐至中学,当有车进入校门时,学生90度鞠躬并大声喊"老师好",结果引来质疑。学校回应称,学生参加的是感恩教育等校园社会实践,目前已暂停。有论者指出,无端地让学生列队向老师车辆问好,看到的不是感恩,而是老师高高在上的威风。这样的礼仪,还是免了吧。感恩教育要不要?当然要。但这个教育,不妨在春风化雨中进行。最好的感恩教育,就是老师的率身垂范,对学生的关怀体贴。

徐汉雄

别让校园网络投票成"角斗场"

□ 付彪

"亲,麻烦帮忙投个票吧,点开链接,投××号……"近些年,通过网络投票进行评先选优在教育系统已屡见不鲜,家长们组团为娃疯狂"拉票"也时常上演。近日,针对有全国人大代表提出的"关于规范校园内网络投票的建议",教育部在答复中指出,将继续加强对教育系统网络投票行为的管理,维护各类评选活动的公正公平性。

(11月15日《南方都市报》)

部分地方和学校将网络投票作为开展各类评先选优活动的手段之一,本是想通过更多人的参与,让评选更公正、让活动更有影响力。遗憾的是,不少校园网络投票悄然变了味,成了追名逐利的"角斗场"。

这种投票活动,主要是拼爹拼妈。不难看到,许多家长可谓举全家之力,发动所有关系,将投票链接转发到N个群,硬着头皮拉票。更有甚者,在网上花钱找所谓的"专业人士"刷票。不言而喻,这样的投票活动,其公平性、真实性已大打折扣,谁家交际圈子广,或舍得花钱,谁家孩子就是各种"优"、各种"佳"。

据报道,随着拉票竞争越来越激烈,越来越多的家长选择另辟蹊径,让朋友圈投票变成了一门生意。有刷票公司专门承接拉票业务,不少微信投票刷票App也应运而生。而这也让校园网络投票变成了赤裸裸的技术造假"角斗场",而失去了评先选优本来的意义。更需警惕的是,欠缺规则的网络投票在校园盛行,对孩子们成长十分不利,容易助长孩子的攀比心理,不利于其形成正确价值观。

从某种意义上说,校园网络投票成名利"角斗场",是社会歪风影响和渗透的结果。对此,2016年教育部办公厅印发通知,明确了校园网络投票相关规则,要坚持"非必要不举办"的原则,与此同时开展了网络投票乱象整治。

目前来看,还需持续发力不断推进网络投票规范管理。一方面,要加强教育引导,除了要加强学生的诚信教育外,还要引导家长改变观念,主动向破坏公平公正的活动说"不"。另一方面,要依法严格治理。对哪些评先选优适合网络投票、哪些不适合,给学校和培训机构列出明晰的清单。同时,督促平台不断升级相关管理规则,并对各种过度拉票、刷票等行为进行严肃查处。这样,才能让校园网络投票回归到公平、公正、高效的轨道上来。