



班主任故事



且行且思

我和家长的秘密

□ 黄鑫

那一年担任高三毕业班的班主任,遇到了一群多愁善感的学生——爱哭,考好了要哭,考不好更要哭,手机被没收了要哭,班级常规不好也要哭。学生杨琪更是以哭而闻名全班,常常为家庭琐事而哭。她每次哭都找我当听众,我想安慰她,可话还没说出口,她已经破涕为笑:“老班,您回去吧,我没事了。”

这样的状态持续了半年,事情突然有了变化。

从前,无论杨琪怎么哭,学习成绩是稳定的,我也就理解为她高三学习压力大需要宣泄。可是有几次,她聊天的主题都是父母,每次聊完也不再“阴转晴”,而是长久地沉默和抽噎,学习成绩也急剧下滑。我意识到出了大问题。果不其然,杨琪父母闹离婚,原因是父亲每天与朋友喝得酩酊大醉,在多次规劝无效的情况下,杨琪妈妈发出了最后通牒。

在距离高考不到半年的时间,这样的家庭变故对多愁善感的杨琪意味着什么不

言而喻。

一个阳光明媚的午后,我来到杨琪妈妈经营的小店,她礼貌地与我打了个招呼,就一言不发地坐在那里,呆呆地望着门外,若有所思。

征得杨琪妈妈同意后,我拨通了杨琪爸爸的电话。等待的过程中,我从杨琪妈妈口中得知:杨琪爸爸事业成功,重义气,讲感情,对酒局有叫必到,喝酒必醉,时间长了,身体大不如从前。杨琪妈妈心疼,多次规劝无效,不得已使出了最后一招离婚。他们不知道,这个看似赌气的举动已经影响到即将高考的女儿。

半个小时后,杨琪爸爸急匆匆地赶来了。我向家长简短介绍了杨琪的近况:孩子学习成绩退步,很大一部分原因是担心爸爸的身体,每次回家看到爸爸在卫生间难受呕吐的样子,孩子很心疼,但又不敢对爸爸表达,只得向我哭诉。孩子正值高考冲刺阶段,最需要父母的鼓励和支持,你们非但没有成为孩子坚强的后盾,反而

“后院起火”,你们不是合格的父母。

听完我的话,杨琪爸爸露出了担心的神情,低着头,两只手搓来搓去,不知道说些什么,杨琪妈妈眼含泪水一言不发。那一天,我说了很多,杨琪爸爸始终没有说话,只是频频点头。

家访两天后,杨琪找到我,又哭了,但是笑着哭的,她告诉我,爸爸变了,这两天没有出去喝酒,还到学校接她回家,给她准备夜宵。妈妈不再提离婚,家里出现了久违的笑声。

听到这些,我有了些许安慰,也没告诉杨琪家访一事,这是我与家长的约定。

此后,杨琪依然不定期让我当听众,但悲剧变成了喜剧,她不怎么哭了,即使哭,也是幸福地哭着和我分享“酒鬼”爸爸的蜕变。

下半年,杨琪的成绩稳中有升。高考后,她如愿被一所师范大学录取。收到录取通知书那天,我和他们全家吃了一顿饭。饭桌上,杨琪爸爸不经意间说出了我们的秘密,杨琪听后给了我一个大大的拥抱。

教师的教育教学永葆新鲜,他的课堂才会一直充满吸引力。

初出茅庐的“菜鸟”教师,是通过自己的紧张感让学生感受到新鲜感的。如果教了一段时间后,学生仍能感受到这种紧张感,就会对教师的能力表示怀疑。一个教师如果不能让学生感受到他胜人一筹的学识和治学态度,是很难让学生认同的。保持教育的新鲜度,有很多途径可以实现。比如,教学方式的变换,针对不同的学习内容采取不同的教学方式;比如,学科知识与日常生活的联系,世界上每天发生的各种事件都与我们的教育密切相关,在生活和学

保持新鲜度
□ 常生龙

习之间建立密切的联系,会让教育非常鲜活;比如,学习方式的变革和学习内容的模块化处理,给学生提供研究问题的不同视角,让学生感受“我的学习我做主”……

保持教育的新鲜度,教师需要养成良好的学习习惯。教师在教学的过程中,要始终保持一种警觉,即自己的专业能力还有待加强,需要用心学习,全身心地投入教育实践中,以便提升专业水平。

学生们一旦感到“老师也和我们一起在成长”,课堂上便有望营造出热烈的学习气氛,师生之间也会构建出一种教学相长的友情关系。

探究科学奥秘

11月11日,岳阳市岳阳楼区枫树小学师生到岳阳市气象局国家基本气象站、岳阳市园林局学习气象观测仪器原理及使用方法,并就“蔷薇科植物反季开花”现象与园林专家互动探讨。通过与专家探讨互动,激发了学生参与科学探究的兴趣,掌握了科学探究的过程和方法。

胡兰芳 摄影报道



涟源市:基本消除义务教育大班额现象

通讯员 文迪光

教育是最大的民生,大班额化解工作社会关注度高,事关青少年的健康成长,事关教育和谐和社会稳定的大局。娄底涟源市始终坚持以“五个结合”(控增和减存相结合,新建、改扩建和存量资源整合相结合,优质和均衡相结合,硬件和软件相结合,以及短期和长期相结合)为原则,着力实现教育公平,基本消除义务教育大班额现象。

在谋划上“求早”,下好“先手棋”

近年来,涟源市委、市政府审时度势,加快推进新型城镇化建设,深化基础教育综合改革,全面启动消除大班额工作。出台了《化解城区大班额四年(2012—2015年)行动计划》《消除大班额专项规划(2017—2020年)》等规范性文件,就实施阳光招生政策、规范招生行为、规范学籍管理、稳步达到标准班额、从严整治不正之风等方面做出系列的规定,并取得了一定的成效,有效缓解了大班额问题。2018年以来,涟源市委、政府召开专题会议研究大班额化解工作16次,建立健全部门及乡镇参与的大班额消除工作责任制和工作机制,全面开展

消除义务教育中小学校大班额专项行动。涟源市委书记、市长先后16次调度学校大班额化解工作及相关部门建设,科学调整中小学校布局,优化教育资源配置,确保学校建设与城镇发展相适应,确保教育资源“布局合理、方便就读、优质共享”。2016年1月至2018年12月,该市新建城区学校3所,改扩建学校5所,新增学位8900个。2019年,全市义务教育学校大班额比例为4.8%,较2018年的14.35%下降近10个百分点。

在投入上“求实”,出好“关键招”

新建扩建学校,保障建设资金是关键。涟源激活投入机制,坚持多元投入,以实打实的资金有力地保障了学校建设。

努力“向上争”。全面掌握教育政策动向,积极争取上级政策资金22622万元,其中“义务教育全面改薄”资金7549万元、“消除义务教育大班额”省级专项资金1870万元、“义务教育两类学校建设”资金400万元、“义务教育现代化建设”资金2657万元、“校舍安全保障”资金5146万元、“湖南省芙蓉学校”项目资金5000万元。

强化“本级投”。涟源市委、市政府把学校建设纳入财政优先保障的重点,共投入资金近15900万元用于学校建

设。其中新建学校建设资金14900万元,“校舍安全保障”资金1000万元。

鼓励“社会筹”。广泛发动广大台商、在涟投资企业和各界人士捐资建校,湖南秀龙地产捐资6000万元建设龙湖学校。涟水学校如期建成投入使用,行知中学异地新建稳步推进。涟源教育发生了深刻的变化,城乡教育实现基本均衡发展,已从“有学上”向“上好学”转变。

在建设上“求优”,打好“攻坚战”

为确保项目学校早建成,群众早受益,涟源市坚持“一名市领导带队、一个工作班子负责,一套实施方案管理”的“三个一”学校建设机制,开辟学校建设“绿色通道”,高位推进,快速建成高品质学校。2020年是涟源市化解“大班额”工作的攻坚时期和收官之年,全市7个化解大班额新改扩建项目总投资49851万元,建筑面积103739平方米,新增学位11550个。其中涟源市芙蓉学校整体新建投资15800万元,征地1701万元,增加45个班,增加学位2250个,2020年9月1日已投入使用。新建九年一贯制学校龙湖学校,可增加学位3000个学位,2020年11月动工建设,预计2021年秋季学期投入使用。芙蓉学校等项目学校成为全市建设速度、建设质量、作风建设和优化

环境的典范。

在规范上“求严”,交好“满意卷”

规范义务教育学校招生是刻不容缓的民生问题,是义不容辞的责任担当,更是一项重要的政治任务。近年来,涟源市进一步规范学校招生行为,严格执行义务教育阶段学校划片划区免试就近入学,全面实行阳光招生,有力遏制“择校”“择班”导致的大班额,义务教育学校招生工作有序推进。出台《涟源市城区义务教育阶段学校学位和招生区域调整工作方案》,对城区学校学位结构和各学校招生区域进行了相应调整,进一步优化中小学校布局和学位结构,办好办强办精乡村小规模学校和农村寄宿制学校,全面提升教育教学质量,方便学生就近入学,切实满足入学需求,彻底改变过去城区学校班额“中间膨胀,边缘宽松”的格局,由中间向四周拉伸与辐射,有效分流中心城区生源,缓解城区“大班额”问题,打通化解学校大班额问题的“最后一公里”。2020年10月底,涟源市已完成年度义务教育大班额化解任务的130.4%,基本消除义务教育大班额现象,城区义务教育学校班额由2009年最高峰时的90余人逐年下降,已基本达到规定与要求,交上了一份满意的“答卷”。

真抓实干 在湖南