

# 吉首:民族文化丰润学生人生底色

记者 董以良 通讯员 张燕

“咚—咚……”11月11日下午,在吉首市德夯大峡谷风光带一角传来一阵富有节奏的鼓声,吉首市矮寨镇民族完小(简称“矮寨小学”)每周三的民族文化进校园活动如期进行。“重心左移,脚步成左侧弓步,左手沿鼓的边缘按顺时针方向划圆置于头顶……”在校道两旁,100多名“苗鼓兴趣班”的学生排列在鼓板或苗鼓面前,在指导老师的指导下整齐划一地敲鼓、舞动。

湘西土家族苗族自治州民族传统文化底蕴深厚,近年来,吉首市一直致力开展民族文化进校园活动,为教育发展注入新活力。近日,记者走进吉首市几所中小学校,深入感受当地民族特色教育。

## 多元活动,助推全面发展

“《矮寨小学苗鼓操》正式开始。”伴随着强有力的律动,矮寨小学每日大课间的“苗鼓操”已经成为该校学生必不可少的课间活动。“‘苗鼓操’由本校老师自创,在体操中融入了苗鼓动作,锻炼身体时极具观赏性。”负责学校苗鼓教学的副校长石丽雅介绍,学校坐落在苗鼓之乡,以苗鼓为主线开展了苗歌、苗绣、舞狮等各项民族特色活动,

丰富学生课余生活的同时助力学生全面发展。

竹竿舞、摆手舞、苗鼓队……在吉首市民族中学,学校大力开展民族艺术教育社团活动,成立丰富多彩的社团组织,每周安排固定时间进行学习训练,让民族文化嵌入学生的日常生活中。

## 特色课程,增强“民族记忆”

《湘西民族美术》《湘西蜡染》《神秘湘西》……在吉首市民族中学的湘西民俗文化陈列室,几本带着神秘气息的书籍也深深吸引了记者。“这是学校结合音乐、体育、语文、历史等学科开发的民族文化进校园校本教材。”副校长瞿伟介绍,该校通过打造“湘西民族文化”校本课程体系,以课程为抓手,让民族文化融入课堂教学,引导学生了解民族的历史和传统,丰富民族知识。

位于山区的矮寨中学还充分挖掘民族文化题材,开发了以“唱苗歌、打苗鼓、绣苗绣、踩高脚马、跳大绳”等特色民族文化课程,以选修课的形式引导各年级学生切实感受民族文化的丰富多彩。

## 增强师资,培育更专业的人才

培养优秀的民族文化传承人,专业

的民族课程执教老师必不可少。位于苗区的寨阳小学利用深厚的苗族文化优势,邀请当地苗鼓、苗歌、唢呐、书法等非物质文化遗产传承人来校为学生授课,通过“兴趣班”的形式组织学生开展专业训练。

“学校每位老师都掌握至少一门民族技能,每位新进教师必须学习一门民间技艺,学习成果纳入期末考核体系,通过考评后再统一安排相关教学活动。”矮寨小学校长石东告诉记者。在他们学校,除了学生需要进行专业培训,每一位在校老师也要培养民族文化技能。

“通过民族文化遗产,让更多人了解中华传统,让民族文化走出大山。”吉首市教体局副局长文茗一告诉记者,目前吉首市各学校正积极将民族文化遗产有机融合到教育教学工作中,培养热爱民族、有“民族技艺”和“民族记忆”的学生。“民族文化进校园不仅让学生学会一项新的本领,更重要的是让学生通过多角度、全方位的参与,培养民族自豪感和认同感,激发爱国热情。”文茗一说。

## 临武:启动新教师“三年培训”计划

本报讯(通讯员 李赞)近日,2020年临武县新入职教师岗前培训班开班,标志着该县首个新教师“三年培训”计划启动。

本次培训为期3天,是临武县新近制定的新入职教师“三年培训”计划实施后的首次线下集中培训,内容包括教师职业规范和职业道德、教育法律法规、教师心理健康和学生心理健康教育、班主任工作规范和新课程实施规范等课程,涉及面广,针对性强,为新入职教师尽快适应教师的职业,实现从“学生到教师,从新手到骨干”的角色转变提供有力帮助,也为后续逐步实现“一年入门、两年发展、三年成型”的新教师可持续发展目标打下坚实基础。

## 麻阳:名师引领促成长

本报讯(通讯员 聂方勇 滕尹辉 向军)11月10日,麻阳县教育局教师发展中心与相关学校协作,在麻阳县第一中学举行了麻阳高中与校外名优教师“新课程课堂教学交流与研讨”活动。

活动采取送教名师上示范课、本地名师上公开课进行“同题异构”方式进行。语文、英语等课堂精彩纷呈,专家专业的点评分析、学员老师的问题探讨、各校的总结建议,促进了高中教师专业成长,为新时期创新教学模式和探讨新课堂教学“样本”提供了更多的可能。

## 新田:“疫”见英雄 铸魂育人

本报讯(通讯员 刘贵雄 陈社凝)11月12日,新田县关工委、县教育局、县妇联的同志来到新田一中开展“讲好抗击疫情系列故事,上好铸魂育人重要一课”——“家教讲堂”公益巡讲活动。

活动邀请新田县援鄂抗疫英雄——新田县人民医院护士蒋苏婷讲述自己在湖北黄冈抗击新冠肺炎疫情的英雄事迹,为学生普及科学防疫知识。通过学习抗疫英雄的先进事迹,弘扬爱国主义、英雄主义精神。

活动结束后,新田一中学生李明泽表示:“蒋苏婷的精彩讲述,令我和同学们都深受感动,我们将以她为榜样,学习她的无私奉献,争做新时代的好青年。”

## 泸溪:把“优质课堂”送到乡村校园

本报讯(通讯员 张明明 李杰)“数学课的复习课,可以通过构建思维导图,以一个总的知识点,分支为多个小的知识点来复习……”11月9日,在泸溪县达岚小学,城区思源学校、浦市一小的学科带头人,把“优质课堂”送到了这个乡村校园。

据了解,本次活动旨在加强城乡教育均衡发展,实现优质教育资源共享。全县50位覆盖小、中、高学段的学科带头人,将把28堂优质课堂送进16所乡村校园,截至目前已完成了10所学校的送教,后续送教工作正在有序进行。

“以学科带头人示范引领,辐射带动县域教师教学能力整体提升,推进城乡教育均衡发展。”泸溪县教科所王丽华副所长介绍。

## 下足“绣花功夫” 弘扬“工匠精神”



11月13日,2020年常德市中等职业学校学生技能竞赛澧县赛点开赛。来自全市各区、县的7支代表队54名优秀选手,齐聚澧县职业中专学校,下足“绣花功夫”,开展技能大比拼。

刘清炎 摄影报道

“公弱私强”的学前教育格局,让双峰县老百姓处于“入园难”的困境之中。

双峰县委、县政府苦思破局突围之策。双峰县政府常务会先后多次专题研究新增公办园问题;县委副书记、分管教育的副县长多次深入偏远乡镇调研,和村民倾心交谈,和村干部认真探讨,终于打磨出财政贫困地区发展学前教育的有效模式——“建、拓、盘、变”。

“建”。每个乡镇建好一所公办中心幼儿园作示范。印塘乡斥资500多万元,在华常高速双峰西收费站附近的黄金码头,择址兴建了一所高标准的中心幼儿园。花门镇通过政府收购,将原民办的“正公祠幼儿园”改制为公办“花门镇中心幼儿园”。金开街道将原向社会租赁的檀山幼儿园收回,改建为公办中心园。为迎战城镇化入学潮,双峰县斥

## 双峰:四大举措破解公办园发展难题

通讯员 宋锦辉

资3680万元,在县城中心城区大手笔扩建新园区——机关幼儿园新园,新增学位500余个。全县城乡公办园因此实现提质升级,增加学位1100多个。

“拓”。拓展现有公办园招生半径和园所功能,扩大办园规模。通过统筹域内情况,分类指导,力求打磨出一条发展新路子。双峰县机关幼儿园老园、荷叶中心园、井字中心园、梓门中心园、青树中心园、走马中心园等一批“公字号”园所实现了大幅拓展,增加学位近400个。

“盘”。为解决贫困偏远乡镇幼儿入园贵、入园难问题,实现城乡学前教育同

步发展,双峰县采取“盘”活多年闲置的村小、教学点固定资产等方式,在偏远学校开办幼儿班和增设学前班。目前,全县16个乡镇(街道)共开办学前班39个;村小开设幼儿班46个,新增学位1402个。

“变”。变“私”为“公”。双峰县政府出台了《参股控股民办幼儿园工作指导意见》,充分利用民办园现有师资、校舍、场地等,由政府每年投入300多万元,对52所民办园进行参股、控股。民办园转换身份后,乡镇(街道)中心学校成为办学主体,任命法人,设

定门槛、规模,明确权责,规范办学行为。政府参股、控股的民办幼儿园,其收费、管理等办学行为,和其它公办幼儿园一碗水端平。

近年来,该县财政共投入资金9470万元,以支持“建、拓、盘、变”四大举措,公办园共新增学位4050个,双峰县由此顺利实现公办幼儿园1万个学位的民生实事目标任务。

至今年9月初,全县134所幼儿园,公办园72所,占比53.7%;普惠园93所,占比69.4%。3~6岁幼儿34906人,在园幼儿29740人(其中,县内就读19730人,县外就读10010人)。学前教育3年毛入学率达85.2%,其中,县内公办幼儿园就读11718人,公办园在园幼儿占比59.3%;公办园和普惠园在园幼儿占比88.6%。