11月12日至13日,2020年教育融媒 体建设试点工作推进会在西安交通大学 召开。会上,教育部为教育融媒体建设 试点单位授牌,湖南省教育厅成为入选 的2家省级教育行政部门之一。目前全 国仅6个省级教育行政部门获批试点。

近年来,湖南省教育厅加强统筹协 调、拓展阵地建设、推进融合传播,积极 构建大宣传融媒体工作格局,推动全省 教育新闻宣传不断取得新成效。厅新闻 中心聚焦全省教育大会、新高考改革、改 革开放40年、新中国成立70周年、青春 为祖国歌唱、战"疫"湘教行等开展主题

宣传近20次,推出泸溪经验、湖南基础 教育改革经验、"全国优秀教师"沧南、 "全国教书育人楷模"桂卫华等一批重大 经验和典型。涉湘教育正面新闻一般稿 件和重点稿件连年大幅增长,2019年比 2018年分别增长41%和37%。教育厅官 方微信"湘微教育"粉丝数由2018年底 的22.3万增加到435万,在最新发布的 湖南微政务排行榜中位居全省第二、热 文第一,在省级教育部门官方微信排行 榜中排名第四。全省地方教育行政部门 和高校不断建立和完善微信、微博以及 各种客户端发布号等融媒传播平台,湖

南教育电视台已形成电视大屏、网站、微 信、微博、客户端、抖音等多媒体传播矩 阵,全省教育系统融媒体传播能力和水 平不断提升。

下一步,湖南省教育厅将认真落实 教育部有关部署要求,立足教育特色、聚 焦立德树人,占阵地、搭平台、寻路径、汇 资源、谋突破,科学谋划湖南教育融媒体 建设的顶层设计,高质量做好试点工作, 探索教育融媒体建设的"湖南样本",更 好推动全省教育新闻宣传工作,更好服 务全省教育改革发展大局。

(据湖南省教育厅)

## 教育部:成立中小学和高校健康教育教学指导委员会

根据经国务院同意、教育部等八部 门联合印发的《综合防控儿童青少年近 视实施方案》,为进一步加强对中小学和 高校健康教育教学工作的指导,教育部 决定成立首届全国中小学和高校健康教 育教学指导委员会。其主要职责是发挥 咨询、研究、评估、指导等作用,组织开展 全国中小学和高校健康教育教学重大理 论与实践研究,就教材建设、教育教学方 法改革、师资队伍和学科建设等向教育

部提出精准、专业、科学、严谨的咨询意 见和建议,开展中小学校医、健康教育教 师培训、成果鉴定和教学督导检查等工

首届全国中小学健康教育教学指导 委员会委员共55人,设主任委员1人,副 主任委员4人,秘书长1人,聘期4年,自 2020年11月起至2024年11月止。中小 学健康教育教指委的工作由主任委员主 持,副主任委员协助,秘书长协助主任委

员和副主任委员处理日常工作。

首届全国高校健康教育教学指导委 员会委员共73人,设主任委员1人,副 主任委员4人,秘书长1人,聘期4年, 自 2020年11月起至2024年11月止。 高校健康教育教学指导委员会的工作 由主任委员主持,副主任委员协助,秘 书长协助主任委员和副主任委员处理

(据教育部网站)

### 三湘要闻

## 湖南成立定向培养士官院校联盟

本报讯(记者 余蓉)湖南省是义务兵兵源大省,也是 定向培养士官生源大省。为发挥职业教育培养技术技能 人才的优势,共同打造定向士官培养"湘军"品牌,11月 14日,湖南省定向培养士官院校联盟在长沙航空职业技 术学院成立。

该联盟是全国首个省域定向培养士官院校联盟,由 湖南省5所定向培养士官院校——长沙航空职业技术学 院、湖南国防工程职业技术学院、湖南汽车工程职业技术 学院、张家界航空工业职业技术学院、湖南体育职业学院 共同组成,为深入贯彻军民融合发展战略,为加强湖南省 定向士官人才培养工作搭建了崭新平台。

当天下午,举行了湖南省定向培养士官院校联盟一 届一次会议,通过了《定向培养火箭军士官院校教育联盟 章程》等。各理事单位将加强军民融合、军地协作,深化 与部队联教联培联训,不断创新人才培养体制机制,实践 探索定向培养士官工作新方法、新路子,开创我省定向培 养士官人才培养新局面。

创办于1973年的长沙航空职业技术学院,系全军唯 -所国民教育性质的普通高校。从2003年至今,已向 空军、海军、陆军、二炮部队培养输送了1047名专业技术 士官。培养输送的专业技术士官,以其"作风严谨、纪律 严明、技能过硬"的优良素质受到招收部队的一致好评。



# 第六届中国国际"互联网+" 大学生创新创业大赛总决赛开幕

11月17日,第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业 大赛总决赛在广州拉开帷幕。本届大赛吸引了来自117个国 家和地区、4186所学校的147万个项目、631万人报名参赛。

本届大赛设置了高教、职教、国际、萌芽四大版块,形成了 包括基础教育、职业教育、高等教育的贯通式"双创"教育链 条。在大赛的带动下,以学生为主体的创新性实践在各校全 面铺开。

据新华网

#### 为加强研究生导师队伍 建设,规范研究生导师指导 行为,全面落实研究生导师 立德树人职责,近日,教育部 研究制定了《研究生导师指 导行为准则》(以下简称准 则)。

准则中规定"导师是研 究生培养的第一责任人,肩 负着培养高层次创新人才的 崇高使命"。导师应"科学公 正参与招生",在参与招生宣 传、命题阅卷、复试录取等工 作中,严格遵守有关规定,公 平公正,科学选才。准则为 导师划出不得组织或参与任 何有可能损害考试招生公平 公正的活动,不得要求研究 生从事与学业、科研、社会服 务无关的事务,不得侮辱研 究生人格等"十不得"指导行 线 为底线。此外,准则还对

"精心尽力投入指导""正确履行 指导职责""严格遵守学术规范" "把关学位论文质量""严格经费使 用管理""构建和谐师生关系"等八 个方面对研究生导师的指导行为提 出了相关要求。

长期以来,广大研究生导师立 德修身、严谨治学、潜心育人,为国 家发展作出了重大贡献,但个别导 师存在指导精力投入不足、质量把 关不严、师德失范等问题。制定导 师指导行为准则,划定基本底线,是 进一步完善导师岗位管理制度,明 确导师岗位职责,建设一流研究生 导师队伍的重要举措。

教育部要求,各地各校要结合 研究生导师队伍建设实际,扎实开 展准则的学习贯彻。要做好宣传解 读,帮助导师全面了解准则内容,做 到全员知晓。要完善相关制度,将 准则真正贯彻落实到研究生招生 培养全方位、全过程,强化岗位聘 任、评奖评优、绩效考核等环节的 审核把关。各地各校要落实学校 党委书记和校长师德建设第一责 任人责任、院(系)行政主要负责人 和党组织主要负责人直接领导责 任,按照准则要求,依法依规建立 研究生导师指导行为违规责任认 定和追究机制,强化监督问责。教 育部将导师履行准则的情况纳入 学校学位授权点合格评估和"双一 流"监测指标体系中。

(据教育部网站)

#### (上接01版)

一年多后,原本调皮捣蛋的小丽变 成了老师的得力助手,管理班级、打扫教 室卫生手到擒来,有时候还会主动帮陈 云芳打扫厨房卫生。奶奶也一个劲儿地 夸赞小丽:"上了幼儿园更聪明了,什么

最让奶奶欣慰的是,孙女8点半到 园,3点半离园。这段时间内,她可以安

古丈县教育和体育局督学陈云告诉 记者,古丈"山村幼儿园计划"实施8年来, 受到老百姓的热烈欢迎:不仅减少了学前 教育的支出,还解放了劳动力,增加了收 人,跨过了脱贫致富路上的"一道坎"。

红石林镇先锋村村民向楚忠原先想 把龙凤胎孩子送去镇上读幼儿园,但接

送路程太远。如果送去县里读书,光租 房就要五六千元一年。仅靠种地、打零 工的收入支撑不起。"先锋村山村幼儿园 就在屋门口,还不收学费,解决了我们家 的大问题。"孩子上了幼儿园后,夫妻俩 腾出了原本照看孩子的时间耕种田地。 今年,他家种了几十亩地,俩人向着勤劳 致富的目标靠近。

11月12日,因赶集耽误了些许时 间。向楚忠接到孩子时已是下午4点,其 他孩子早已被家长接走。他径直走向图 书室,找到了认真阅读绘本的姐弟。一 旁,志愿者向荷花不时回答着姐弟俩提 出的问题。

"孩子现在喜欢看书,每天回家还要 给我们讲故事。在生活上,也开始主动 要求剪手指甲,注意个人卫生。真的感

谢向老师的照顾。"说罢,向楚忠还熟门 熟路地带领记者查看走廊上张贴的十一 月教学计划,以及详尽的每周计划,以便 回家后开展亲子互动。记者发现,教学 都是围绕游戏、活动开展。

"中心校明确要求山村幼儿园不得 小学化,这些都是要送到中心校审查,由 中心幼儿园督促的。"镇中心校校长张先 军告诉记者,镇里将山村幼儿园委托给 村小老师进行日常管理,镇中心幼儿园 从业务层面进行指导。

"镇中心幼儿园的石春柔老师要求特 别严格,她每个月都会来,检查教案和学 生成长、安全等情况。"向荷花开玩笑地 说,"石老师可以说是'吹毛求疵',哪怕是 很小的问题,都要指出来,一一改正。"

"'山村幼儿园计划'为贫困地区儿

童提供有质量的学前教育,对奠定儿童 终身学习基础、促进社会起点公平、阻断 贫困代际传递具有重要意义。让最需要 关心关注的散落村寨适龄幼儿站在阳光 的起点上。"陈云介绍,今年秋季学期,古 丈县共有33所山村幼儿园为321名幼儿 提供服务。8年来,共有3000多名幼儿 在家门口享受到了有质量的学前教育。

11月13日上午9点,罗依溪镇石碧 村山村幼儿园的11名小朋友开启了当天 的第一课——跳舞。金色的阳光下,他

们随着音乐的律动 扭动身子,笑声在山 间回荡,志愿者马远 蓉在一旁用手机记 录下孩子们幸福的 童年记忆。



扫码看视频