

乡村教师双十一 为学生买文具

因为小时候觉得当老师很酷,四川小伙漆涛毕业后,义无反顾地来到距离珠峰最近的扎西宗乡任教。他发现学生的铅笔、橡皮用到只剩一点点都不舍得换新的,便趁着双十一,给他们每人买了新文具。看到学生们开心地拆快递,漆涛心里觉得很满足。他说学生们就像弟弟妹妹一样。

(据封面新闻 11.9)

留守儿童合唱团 登上国家大剧院

11月6日晚,来自湖南祁东的留守儿童合唱团,登上国家大剧院的舞台,合唱《夜空中最亮的星》,歌声让现场许多观众眼睛湿润了。校长陈亮伟说,42名孩子为了这一刻准备了半年多时间,演出结束后,孩子们特别高兴,他们说观众掌声特别热烈。

(据人民网 11.8)

中学奖励学生 当一天校长

近日,上海华东师范大学松江实验中学的43位同学体验了一次“一日校长”。“校长们”不仅可以参与日常校园执勤,还能观摩学校行政会、公开课,并与校长面对面沟通,为学校发展提出自己的建议。据悉,“一日校长”是学校“学科闯关”活动的一等奖奖励。

(摘自《新闻晨报》11.5)

小学生用六种语言 主持开幕式

近日,成都外国语学校附属小学第二十届体育节活动上,六名小学生用中、英、西、日、法、德六种语言主持开幕式。学生们的表达自信流利,超有国际范儿,吸引了众多网友的关注和赞扬。网友:孩子们好棒!

(据未来网 11.7)

每天锻炼一小时的学生不足30%

近日,教育部发布的中小学生视力情况抽样调查结果显示,最近半年,我国中小学生学习近视率增加了11.7%,特别是小学生,短短半年时间,近视率就增加了15.2%。还有数据显示,我国儿童、青少年体质健康主要指标连续20多年下降,33%存在不同程度健康隐患。长期以来,我国缺乏科学系统的健康教育体质监测和干预体系,每天锻炼一小时的学生不足30%。

(据央视财经新闻 11.7)

美术老师教学生用毛线编织美食

为了让同学们陶冶情操培养生活技能,同时让传统手工技艺得到传承发展,浙江绍兴暨阳初中的美术老师何晶骏在学校开设了钩针编织拓展课,教学生用钩编技艺制作诸暨特色美食。课上,何老师让学生“以针代笔,用线代墨”,做“梅干菜蒸肉”时肉块上面要做到油亮亮,“盐焗鸡”上要有白花花的盐。诸如此类的细节,何老师都是经过慢慢摸索、一遍遍尝试,力争成品让人眼前一亮。

(据浙江卫视新闻中心 11.4)



高中生用说唱形式背《阿房宫赋》

近日,一高中生用说唱的形式背诵《阿房宫赋》走红。把艰深拗口的古文用说唱的形式背出来,充满节奏感。这位高中生名叫李文杰,他说自己不想硬背,想用自己喜欢的方式记下来。班主任表示这是一种传统文化焕发新生的方式。

(据人民网 11.4)



扫一扫,看视频

同学接力10年护送渐冻症男孩上学

教室总是在一楼,座位总是第一排,出门总有同学帮忙,轮椅后总有双温暖的手……10年间,从小学到高中,安徽广德患渐冻症的男孩程东东身边始终有群同学守护着他,抱他下轮椅、翻书、打饭。2020年,程东东进入大学,这场爱心接力在大学校园延续。

(据新华社 1.5)

女老师实验课上用火烤婚戒

11月6日,浙江杭州景芳中学科学老师韦菁把自己的婚戒放火上烤的视频在网络走红。该节课的内容是“金属和氧气的反应”,实验中演示的是铜和金谁更容易跟氧气反应。韦老师表示为了让学生留下深刻印象决定将婚戒拿到火上烤,这也是她第三次做这个实验了,每次的课堂效果都很好。韦老师笑称,烧戒指前是跟老公沟通过的,顺便也检验下买的戒指是千足金还是加了铜。

(摘自《都市快报》11.6)

小学将抖空竹 纳入课间操

一根线绳,串起两根杆,勾起两头圆圆的空竹,挑、扔、背、跨、盘,双手带动下,翻飞出漂亮的弧线……这是成都市温江区玉石小学校大课间上精彩的一幕。从2016年开始,该校就将抖空竹纳入了大课间锻炼的环节。不同于传统的广播体操,抖空竹有音乐、有韵律,有技巧难度,既锻炼了学生身体协调,也提高了同学们对体育锻炼的兴趣。

(据红星新闻 11.5)

高校开设 敦煌壁画临摹课

近日,西北师范大学的壁画临摹课引发网友热议。据了解,在这门课上,学生们可以亲身体验敦煌壁画制作过程,学生需要裱纸、刷胶矾、临摹、勾线上色等,过程中会用到锅底黑、贝壳粉等传统颜料。不仅如此,为增加作品质感,校方还专门从敦煌找来泥土。对此,有同学表示,课程特别锻炼耐心,也有一定难度。在学习这门课后,可以更好地认识中国传统文化。

(据中国青年报微信公众号 11.5)

医学院学生 抬担架跑接力

近日,湖南医药学院第七届田径运动会如期举行,抬担架接力赛跑作为独具医学院特色的项目,引起了网友们的广泛关注。比赛现场,学生们穿着白大褂,4人一组抬着躺着假人的担架奋力狂奔,整个接力项目全程400米,场面搞笑又让人觉得莫名感动。该学校已经连续三年举办了抬担架接力赛跑项目,校方表示,这种特殊的运动会项目主要是针对护理专业和医学专业的学生,目的是培养学生争分夺秒抢救患者的意识。

(据青蕉视频 11.9)

协同推进道德建设与制度建设的思考

湖南信息职业技术学院 李全美

推进国家治理体系和治理能力现代化,从总体上看,必须依靠两大手段——一个是制度,一个是道德。当前,经济社会运行的制度化、规范化和秩序化程度还不够高,公民道德建设还有很大的提升空间。巩固和发展中国特色社会主义,迫切需要完善道德的约束机制,同时构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,实现自律与他律、自觉与强制的高度结合。2019年10月,中央相继出台了《新时代公民道德建设实施纲要》和《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》两个纲领性文件,充分说明了以习近平同志为核心的党中央对协同推进公民道德建设和国家制度建设重要性的深刻认识和准确把握,必将产生极其重要而深远的影响。

一、道德建设与制度建设具有共同的目标指向

从内容上看,道德和制度都是上层建筑的重要组成部分,二者共同发挥着调整人们行为、规范社会关系和社会生活的作用。道德所反对或许可的,制度往往亦相应地禁止或许可。从形式上

看,制度规范是一种强制性的规范,道德规范则是非强制性、非制度化的,但就实质内容而言,二者都是社会规范体系的主体,都是适应人类社会生活而产生的,对维系人类社会的存在和发展具有特殊的功能。一切社会价值观念都需要借助制度规范和道德规范为人们“应如何行为”提供指向,从而实现社会所需要的价值目标。

二、道德建设与制度建设具有彼此渗透的互补性

道德与制度具有高度的相容性,即彼此渗透。制度建设中渗透着大量的道德评判因素;而道德建设必须具有一定的制度性才有约束力。

但二者不能互相取代。道德与制度不仅相互渗透,更重要的是相互补充、支持和推动。这是道德建设与制度建设需要协同推进的必要性基础。

道德建设对制度建设有着重要的价值。制度的创制需要考量人们的道德风俗、习惯等因素;制度的实施也需要人的道德素养支持。只有具备良好道德素养

的人,才能制定“善法”,有了“善法”,还需要有德之人去执行。

制度建设对道德建设也有重要的作用。一是可以提高道德的权威性;二是可以增强道德的规范性;三是可以强化道德的监督性。

三、协同推进道德建设与制度建设的几个关键

道德建设与制度建设在现代治理体系中同等重要,二者不可偏废。

如何协同推进公民道德建设和国家制度建设?关键之一是加强顶层设计,着眼国家、民族和社会的长治久安和繁荣发展,以大格局、大视野、大手笔推进两个纲领性文件的落实;其次是在落实过程中的各个环节时刻不忘做好道德建设与制度建设的结合文章,始终坚持两手抓;三是抓住领导干部这个关键少数,大力提升他们的道德素养、规则意识和治理能力;四是同步推进道德文化与制度文化建设,在全社会营造讲道德、守规矩的良好氛围。

四、全面从严治政是协同推进道德

建设与制度建设的保障

党的十九大提出,共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,也是保持党的团结统一的思想基础。必须把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务。协同推进道德建设与制度建设,体现在党的建设方面,就是要将全面从严治党与党的理想信念教育(如群众路线教育、“两学一做”和“不忘初心、牢记使命”主题教育等)相结合。中国共产党作为中国特色社会主义事业的领导核心,对中国梦的实现起着决定性的作用,也是协同推进道德建设与制度建设的根本保障。全面从严治党强调的是他律,而理想信念教育强调的是自律,只有二者紧密结合才能达到最佳效果。当前,部分党员存在理想信念缺失的现象,表现为信仰迷茫、精神迷失、脱离群众、自我约束缺失、腐败滋生。为此,加强党的理想信念教育就是要以马克思主义理论为指导,丰富和武装自己的思想,坚定中国特色社会主义建设的信心和决心;讲党性、重品行、做表率;紧密联系群众,坚持从群众中来,到群众中去,为中国特色社会主义共同理想而奋斗。