

# 帮特殊孩子“拉齐”人生起跑线

本报记者 彭静 通讯员 宋双来

“姐姐，你好漂亮。”“哥哥，你是在拍照吗”……

11月5日下午3点，记者一行推开慈利县特殊教育学校（下称特校）一楼五年级（一）班的教室门，孩子们一拥而上，用吐词不太清晰的话语竭力表达着自己的想法，热闹不已。

在这一众特殊孩子中，有一名小女孩显得有点特别。她带着一副厚底眼镜，努力拉扯着比她高一截的男孩子，维持着现场秩序。

小女孩名叫杨巧芳，如今乐观开朗的她初入校时却很内向自卑。

## 特校孩子站上领奖台

因患有先天性的视力障碍，爱好学习的杨巧芳却无法进入普校正常学习。爸爸妈妈是地地道道的农民，面对这一困境，更多的是无奈和叹息。

2016年，慈利县大力投入的特校建成招生，杨妈妈闻讯带着孩子前来报名。面对教师热情的招呼，杨巧芳缩在妈妈背后不作回应，只用眼睛偷偷打量着学校漂亮大气的教学楼，崭新、齐全的设施设备。

在后来的教学中，班主任赵松丽发现她勤奋好学，一讨论到学习、作业，总是兴致勃勃的。也乐于助人，看到其他小朋友犯难时，她会如“小大人”般告诉他应该怎么做。赵松丽顺势引导她发挥“管理才能”，担任班长一职，学会独自维持班级秩序、处理孩子之间的矛盾等等。

赵松丽年轻、专业、有活力。杨巧芳在她的带动下逐步打开心扉，用礼貌乐观、守护相助、自强自立等实际行动抱回了“张家界市美德少年”的荣誉。

“我是一个漂亮的小姑娘！”如今，杨巧芳站上讲台，自信大方。而讲台下，聆听她发言的杨妈妈感慨道：“多亏了特校负责的老师们”。

据悉，慈利县特别注重特校的教育质量，在建校之初，便通过选调、招录等方式选拔了15名业务素质高、工作能力强的专任教师，致力于挖掘孩子的闪光点，提升学生社会适应能力及各项技能。

点，提升学生社会适应能力及各项技能。日渐活泼的孩子们积极参与各类文体活动。在2019年慈利县中小学生诵读比赛中，学生诵读作品《弟子规》获得二等奖。如今，来自不同班级的12名学生正在排练《唐诗联唱》，备战今年的诵读比赛。和着音乐声，整齐、充满力量的诵读声飘出窗外，被更多人听到。

为了更好地护航特殊孩子的成长，该县分3批定向培养了15名特殊教育专业免费师范生，将在5年内陆续到岗，更多的“赵松丽”将贡献自己的专业力量。

## 双资源教师送教上门

相比于杨巧芳，慈利县通津铺镇小杰（化名）没有那么幸运。

小杰是重度智力障碍儿童，是建档立卡贫困户子女，由奶奶拉扯长大。久居深山的奶奶拒绝外人接触小杰，将他锁在家中。

像小杰这样的重度残疾儿童少年，在一次次摸底排查中被记录在档。

特殊教育要实现“零拒绝、全覆盖”，他们不能被落下。于是，慈利县在2016年启动了送教上门服务，让孩子们在家就能享受到康复训练和知识学习课堂。送教所需车费费用由政府买单。

但第一次上门送教时，小杰奶奶直接关闭家门：“这能有什么用，你以后不用来我们家了。”特校教师们多次上门沟通，最终获取奶奶的同意。4年送教，小杰也有了一些在常人看来不起眼的变化：听到名字会作出应答，能完成简单的模仿动作，能独立完成穿珠等精细运动。奶奶深知这是难得的成绩，一改之前的敷衍态度，每次认真督促小杰完成作业，并提前做好迎接教师上门。最近一次上门时，奶奶出去赶集市，得知消息后，立即租摩托车赶回来。

当家长们树立“起飞”的意识，特殊孩子们便打开了联通世界的“一扇窗”。送教上门是一项长期的特殊教育，没有经验可循，面对一个个孩子的实际需求，教师们必须俯下身去倾听、沉下心来去备课。但随着送教上门学生人数的增加，增加教师，提高师资素质，成了急茬。

该县于2017年启动普通中学“双资源教师”培训。三期培训，有力促进了91名普通中学教师成长为具备特殊教育专业能力的教师。

高桥镇中学教师徐小红通过培训和学习逐步掌握了疏导孩子们的不良情绪、相互建立情感联系、课堂教学、个别化训练等技能。

肢体残疾学生小纯在高桥镇中学的属地范围。该校派出徐小红等3名双资源教师送教上门，严格落实“一生一档”的要求，能力评估表、送教上门协议书、教学计划等资料一应俱全。记者翻阅发现，2020年春季学期，徐小红根据小纯的实际情况制定了认识生字、图形、养成良好卫生习惯等送教计划，并在接下来每月两次，每次不低于2课时的送教中一一落实。

此外，在日常教学中，徐小红等教师还负责推进学校随班就读学生的教育和管理。

特校特殊教育指导处主任田甜告诉记者，目前，全县已有30所普通中小学开展了随班就读，16所普通中小学参与送教上门。共有193名随班就读学生，121名送教上门对象，覆盖慈利县各个乡镇。91名普校教师成为资源教师，同时在21所残疾儿童较多的乡镇中小学装备了资源教室。残疾儿童的教育教学条件得到了改善，受教育权利得到充分保障。



杨巧芳辅导同学学习



王莉淑带领学生朗读课文

## 桑植：探索教育扶贫新路

本报记者 谢扬烁 通讯员 向国军 沈英华

小学定向培养专科层次小学教师。

王莉淑成了首批扶贫计划的幸运儿。同时，在政策的扶持下，包括王莉淑在内的50名学生以优异的中考成绩被长沙师范学院录取。

如今，即将毕业的王莉淑回到了两河口乡中心小学实习任教。在不久的将来，她将成为学校的正式教师，在故乡的土地上撒播教育的火种……

桑植县县长赵云海说：“免费培养农村小学教师，目的是帮扶建档立卡贫困户的子女上好学，就好业，实现全家脱贫，达到扶持一户，培养一人，脱贫一户。”

为进一步加快脱贫攻坚步伐，桑植县给予特困家庭学生每年5000元的生活补助，并在2017年将计划从50名增加到100名，县政府根据协议落实这些学生毕业后的任教岗位和编制。

## 老师来了，孩子变了

岩屋口小学的实习教师叶潘也是首批计划中的学生。叶潘告诉记者，自己乐于回到家乡农村学校教书，并有信心改变落后的农村教育面貌，“是党和政府给了我再次受教育的机会，而我能做的，就是帮助家乡那些和我有着一样境遇的农村孩子们改变自己的命运。”

叶潘的话已经成为现实。在岩屋口小学，这些“90后”老师的到来，大大改变了学校的精神面貌。今年，刚到岩屋口小学时，叶潘便担任了学校的实习班主任，学生很调皮，但她自有应对之法。

叶潘抓住一切活动、比赛的机会，陪学生一起努力追梦。此外，她还利用自身的美术功底进行环境创设。慢慢地，孩子们的集体荣誉感增强了，成绩也变好了……

岩屋口小学校长沙鹏告诉记者，为留下这些年轻教师，学校给予每一位实习教师每月不低于1500元的实习薪水。“这些实习教师家中都是建档立卡贫困户，这样不仅能改善他们的生活质量，也能让实习教师更有归属感。”

桑植县教育局局长彭国锋说：“县级农村小学教师公费定向培养扶贫计划的实施，既能帮助贫困家庭消除贫困，又能充实农村教师队伍，填补农村教育资源空缺，有效地解决农村教师‘下不去、留不住、教不好’的痼疾，探索出了一条可复制推广的教育扶贫新路。”



扫码看视频



扫码看视频

“锄禾日当午，汗滴禾下土……”

10月23日，当记者走进桑植县两河口乡中心小学时，该校教师王莉淑正手舞足蹈地引导学生们读课文。

同行的教育局工作人员介绍，王莉淑是今年9月到学校任教的实习教师，而在4年前，因家庭贫困，王莉淑差点辍学外出务工。在桑植县教育扶贫的政策下，王莉淑得以继续学业，改变命运。

## 培养一人，脱贫一户

位于湘西北边陲的桑植县，是湘鄂边、湘鄂西、湘鄂川黔革命根据地的中心地，但也因山高路远，县域经济发展滞后，桑植县也成为国家重点扶持贫困县和张家界脱贫攻坚主战场。

今年19岁的王莉淑，出生在桑植县两河口乡的一个农村家庭。2015年，噩运降临到这个原本并不宽裕的家庭，父

亲王兴阶病倒了，被医院诊断为肾病。医生告诉王兴阶：“如果你还想多活几年，就不要再从事体力劳动了。”

从此，一家人的收入全靠母亲帮人打理果园，生活捉襟见肘。懂事的王莉淑放学后常常帮忙做些农活，但也无济于事。她渐渐明白，这个家要支撑下去，自己必须承担养家的义务。

2016年7月，桑植县中考成绩公布，王莉淑考了696分的优异成绩。王莉淑深知教育是改变自己命运的最大机会，可读书费用让她倍感压力。她决定放弃读书的机会，外出务工。

就在此时，转机来了。2016年8月，桑植县开始试点实施“县级农村小学教师公费定向培养扶贫计划”（下称“计划”），从该县建档立卡贫困户中选拔优秀应届初中毕业生，为县乡镇以下农村