

奋力谱写新时代中国特色社会主义湖南新篇章

2020年10月28日 星期三
编辑:胡荧 版式:曾善美 校对:杨红章

推进均衡发展 办好人民满意教育

提升办学条件,全力保障教育公平

武冈市教育局党委书记、局长 唐军

习近平总书记在湖南基层代表座谈会上的重要指示精神为武冈市教育发展指明了方向。

近年来,武冈市委、市政府始终把教育摆在优先发展的战略地位,着力缩小城乡办学差距,全力推动义务教育优质均衡发展,努力办好人民满意的教育。2019年获得“全国义务教育发展基本均衡市”、湖南省“教育强市”和“国家义务教育质量监测实施工作县级优秀组织奖”等荣誉称号。

全力改善办学条件。2015年在全省率先启动“新薄改”,累计投入5.6亿元,全面完成了农村163所薄弱学校工程改造,建成义务教育标准化学校123所。每个学校建有图书室、实验室、计

算机室、音美书法教室,每个乡镇建成一个标准足球场;投入2亿元,打造武冈教育信息网络,有效提高了教育教学装备水平;投入8568万元,对义务教育学校进行“四改三化”,校容校貌焕然一新。

全力保障教育公平。严格落实免试就近入学原则和各项招生政策,合理调整招生区域,全面推行“阳光招生”;严格落实控辍保学“双线四包”制度,实现贫困学生精准资助全覆盖,确保每个贫困学生不因贫失学;坚持“一校一策”、坚持上下同责,早谋划、勤调度,通过新建思源学校和湖南师大武冈附中、新办实验中学和实验二小、扩建新东中心小学以及十中、三中搬迁

等措施,新增城区学位24950个,圆满实现了2020年秋季开学全面消除大班额的目标。

全力优化教师队伍。近三年,我市通过公开招聘、特岗教师、公费培养、人才引进等方式,补充教师1600余名充实到农村学校或薄弱学校任教,确保教师结构合理;在邵阳地区率先落实“中小学教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平”政策,并大力推进教师公租房、周转房建设,逐步改善了农村教师住房问题;加大教师培训力度,每年安排近200万元用于加强校长、班主任、教师三支队伍建设,分批组织赴高等院校参加教育培训,教师综合素质全面提高。

习近平总书记在湖南考察期间,先后走进郴州市汝城县文明瑶族乡第一片小学、湖南大学岳麓书院,嘱咐同学们不负青春、不负韶华、不负时代,树立正确的世界观、人生观、价值观,系好人生第一粒扣子,为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智。同时还特别提到要着力解决教育资源不均衡的问题。习近平总书记在考察调研时作出的系列重要讲话和指示,是指引教育事业发展的根本遵循和强大思想武器。

我们深知,教育是一项良心工程,尤其是小学教育,对于孩子一生的幸福,有着巨大的影响。但对孩子而言,教育的本质是什么?是爱。只有爱的教育,才是孩子生长的阳光。而爱的尺度,来自于责任和关怀,还有耐心。成长的幸运,不是偶遇一位优秀教师,而是见证一个团队的优秀。而优秀的团队,来自于党建,来自于大家的责任与担当,来源于内心的爱。

为此,岳塘区教育系统要切实提高政治站位,深刻领会、准确把握习近平总书记重要讲话精神的内涵与实质,通过党建引领,提高整个教育系统的团队素质,把总书记对教育的殷殷嘱托转化为为党育人、为国育才的责任担当,把总书记的指示要求转化为推动岳塘教育高质量发展、办好新时代人民满意教育的强大动力。加强教师队伍的思想建设,提高他们的职业幸福感、责任感和荣誉感,让每一位教师像对待自己的孩子一样对待每一个孩子,让他们沐浴在爱的阳光里健康成长。开展安全教育、道德教育、红色教育和文化教育,让孩子们在公正的、愉悦的环境下完成他们的教育和成长。

让孩子沐浴着爱的阳光
湘潭市岳塘区教育局党委书记、局长 张文颖

加大统筹,全面均衡城乡教育发展

桂阳县教育局党组副书记、局长 夏红

建设教育强县,打造人民满意教育,始终是我们努力的方向。

近年来,桂阳县深入实施教育“三大攻坚行动”,先后启动教育重点项目19个,2020年消除义务教育大班额270个,完成年度目标任务的123.8%。新增高中学位7980个,消除大班额103个,高中阶段一年级毛入学率达到95.84%。全县消除义务教育和高中教育大班额、提升高中阶段毛入学率等多项重点工作走在省市前列,打造了教育扩容提质的桂阳样本。

习近平总书记指出:要始终把教育摆在优先发展的战略位置,不断扩大投入,努力让每个孩子享有受教育

的机会,努力让13亿人民享有更好更公平的教育,获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。桂阳县以三个“强化”为抓手,加大统筹,全面均衡城乡教育发展。

强化整合教育资源。按照“高中进城、初中入片、小学就近”原则,按标准办好必要的乡村小规模学校,避免出现“边建设、边闲置”和新的“空心校”现象。对现有学生人数少的教学点,一乡一策稳妥推进村小联办。有序推进初中学校资源整合,按照“成熟一个,调整一个”的原则,将生源、师资、设备设施就近整合到县属乡村中学和独立初中学校。

强化联合办学理念。实施城乡结盟工程,推动城区学校与农村学校结对帮扶,在办学模式、学校管理、教师管理等方面深度融合。实施城区集团发展,推进城区义务教育学校办学模式一体化,扩大优质教育资源总量。

强化教育信息化步伐。落实教育信息化“三全两高一”建设目标,实现城乡学校全覆盖,基本实现每个班级通过网络均可共享优质教育资源,进一步推进教育信息化2.0行动计划,深入开展“一师一优课、一课一名师”活动,扩大“同步课堂”“专递课堂”“网络课堂”建设与应用,推进信息技术与教育教学全面深度融合。

让每个教育生态圈都有优质学校

湘潭市雨湖区教育局党委书记、局长 谭先五

习近平总书记在湖南基层代表座谈会上提出,“改革开放以来,我们基本解决了义务教育普及化的问题,但教育资源不均衡问题又突出出来。‘十四五’时期要着力解决这个问题,要好好研究。”

湘潭市雨湖区是典型的城乡二元结构地区,农村学校占全区中小学校的60%,教育资源不均衡,影响制约了雨湖教育的发展。

“十三五”期间,我们把全区中小学校按“强校+农村学校+薄弱学校”的原则,组建了10个教育生态圈,通过“党建引领、政策保障、基础条件、师资配置、圈本研训”五个一体化建设,为我区义务教育发展基本均衡奠定了坚实基础。

“十四五”期间,雨湖区将以教育生态圈的深度建设为中心,重点着墨“均衡发展”。

优化布局,让每个生态圈都有优质学校。整合农村学校资源,对地域较大、交通不便的农村地区设立九年一贯

制学校或寄宿制学校,解决学生上学不便问题。新建、扩建一批学校,提升教育供给侧质量。用好生态圈网络联校,实现课堂教学同步实施、教师同步研修、教学资源同步共享。

均衡师资,让每个生态圈都有优秀教师。实施教师编制整体打包交由各生态圈统一调配,重点向农村学校、薄弱学校倾斜,做到退一补一。骨干教师、学科带头人指标下到生态圈,促进学科骨干教师无校籍走教,圈内教师交流比例达到40%以上。

研修引领,让每个生态圈都有优良指导。区教研培训中心定期对薄弱学校和农村学校的教学管理、课堂教学、教学评价等全方位视导,对教师的教学进行跟踪指导。教研员“一对一”联点教育生态圈,指导各生态圈依照实际情况,科学制定教师培训培养计划,推进一体化研训,逐步实现生态圈内成员校整体提升。

改革创新促进教育优质均衡发展

益阳市赫山区教育局党组书记、局长 任长青

习近平总书记在湖南基层代表座谈会上的重要讲话,尤其是对教育工作的论述和指示精神,为如何做好教育工作提供了根本遵循,明确了前进方向。

益阳市赫山区教育系统干部职工将始终牢记习近平总书记的嘱托,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,准确把握赫山教育面临的新形势、新任务、新定位,聚焦教育的痛点、难点、堵点,把“质量提升、立德树人”作为教育发展的中心工作,用改革的办法解决发展中的问题。

推进优质学校托管薄弱学校发展改革。试点委托城区优质民办学校管理周边城郊薄弱学校教育教学工作,发挥优质学校示范引领作用,不断提升城郊薄弱学校教育教学质量,缓解中心城区大班额压力,促进义务教育均衡发展。

加强教育教学质量管理。成立全区教育高质量发展工作领导小组,制定推进教育高质量发展的实施意见,

力争用三年时间,基本形成以提高质量为导向的管理制度和工作机制,基本形成适应新时代要求的高素质教师队伍,基本形成促进学生全面发展的人才培养模式。

建立学生成长帮扶包干管理制度。试点启动全员大帮扶、大走访活动,建立校长、年级主任、班主任、任课教师、学生家长“五位一体”共帮学生成长成才。

建立“督工作、抓落实”提醒函制度。按照“马上就办”和“干在实处”的工作要求,切实加强作风建设,对教育重点工作实行提醒督办,全力压实工作责任,推动工作高质高效落地落实。

建立教育帮扶工作机制。制定教育精准帮扶实施方案,建立由区级领导牵头、区直部门和乡镇街道为帮扶主体、基层学校为帮扶对象的教育精准帮扶工作机制,着力解决基层学校发展的一揽子问题,不断推动教育公平发展和质量提升,让教育发展真正造福人民。