

浅谈古典诗词对文化品格的促进作用

洞口县高沙镇茶铺中学 肖尊涛

我国是一个诗的国度。朗朗上口的诗经,优美绝伦的楚辞,形态万千的唐诗,宋词、元曲……无一不体现着古代诗人的智慧结晶和民族情怀,凝聚着一个又一个时代的精华所在。今月曾经照古人,通过对古诗词的鉴赏和感悟来体会诗人热爱生活、热爱大自然、爱国爱党爱人民的丰富情感和豁达的人生观,对学生的全面发展有着极其重要的作用。现就诗词教学与文化品格有机融合的方法和策略谈谈我的浅见。

1. 读出韵律,唱出美感,讲出故事

读在古诗教学中占有举足轻重的作用,因为诗词的魅力主要体现在韵律上,在讲授马致远《天净沙·秋思》一课时,鉴于很多学生在课外阅读中已经接触,所以稍加提醒,孩子们便找到了韵律的感觉,一个个天真可爱的小脑袋有节奏地跟着节奏悠悠地转起来,可是热情很快消逝,青春期孩子的天性决定了他们是喜欢多姿多彩的课堂活动的,于是我让学生停下来,故作神秘地说“同学们,看来大家都

已经背得滚瓜烂熟了,那我来唱首歌吧,相信大家一定很快就能学会的!”我打开提前准备好的《天净沙·秋思》视频儿歌,学生被美丽的动画吸引了,无师自通地跟着视频唱了起来,声音越来越大,红彤彤的笑脸洋溢着满足与快乐……听完了美妙的音乐,看完了生动的视频,我开始了新的活动——“讲故事”。结合这首古诗和所看的动画视频让学生在小组内组织语言把这首古诗以故事的形式讲出来,这个活动让学生又沸腾起来,就连腼腆内向的孩子都变成了演说家,最后由每组推选一个讲得最好的同学上台给大家讲故事……孩子们充满智慧的语言让我欣喜不已,学生的语言表达能力在古诗词的激发下迸发出令人惊讶的光芒!在探索的过程中,学生领会到自然的无穷奥妙,也懂得了事必躬亲的道理。这不正是我们所追求的文化品格吗?

2. 画出景,品出境,写出文

古诗词的独特魅力就是诗人总是能够寄情于景,用优美的文字为我们展现

出一幅幅历经洗礼仍旧闪烁光芒的画卷。在寄情于景的佳作里,刘禹锡的《秋词》最具代表性。在讲授这首古诗的时候,我让学生闭上双眼读出韵律,想象出景色,每个人的脑海中都会根据自己的理解勾画出属于自己的一幅意境图。这种诵读方式很快便将学生的情绪融入到诗中去了。接着,我让学生根据自己脑海的画面以小组内合作的方式画出这首古诗的内容,一幅幅意境满满的寥廓秋景被深深地写进了画里,学生对诗的理解也更进一步。此时再来和学生一起欣赏这首画面感极强的古诗就更容易和诗人产生思想上的共鸣了,品出意境便是感情的升华,这对培养学生的文学美感具有很重要的意义和价值。在理解的基础上引导学生把内心丰富的情感用文字表达出来就是很容易的事情了,无论是感悟还是鉴赏,学生都游刃有余,洋洋洒洒地写出了一篇篇优美又富有张力的美文。这一画,一品,一写,也把诗中之情之景深深地刻在了学生心中,学生的鉴

赏和写作能力也得到了充分的展示。

3. 践行教、学、做合一,塑造文化品格

随着学生思想层面的日臻成熟,高中阶段古典诗词开始偏重于爱国情怀之类。以《茅屋为秋风所破歌》为例,我们更加注重引导学生从诗词创作的历史背景入手,让学生从深层次的理解上去挖掘其中的深远价值意义。我本着教学做合一的宗旨提出了几个问题启迪学生去探索,去实践,去发现:是什么让诗人杜甫在漏雨的茅屋里创作出旷世华章?这喜悦里又藏着诗人怎样的情怀?针对我提出的问题,在学习这首诗之前,我提前让学生利用网络资源和书籍搜集了大量的相关资料,给他们自我探索的机会。

总之,教育的目的就是要把精粹传承,让创造性的思维在涓涓文字中尽情绽放。作为一名教育工作者,我们有义务在中国共产党的领导下,顺应时代发展潮流,用我们的智慧和持之以恒地坚守,以古典诗词为切入点,培养一批爱国、爱民族文化的天之骄子。

数学来源于生活,尤其是小学数学更是与生活息息相关。小学阶段的学生,由于身心发展的规律,太脱离生活实际的知识点对于他们来说比较难,如果我们把数学教学能够生活化,学生不仅更容易理解,也更能品尝到在生活中运用到数学知识的乐趣。小学数学课程的要求是符合基本规律及实际价值的,学生学习数学不仅要学会知识原理,更要知道该如何应用,在什么时候什么地方应用。教师要尽可能引导每一位学生拥有一双能用数学视角观察生活的眼睛,让学生带着数学问题接触实际,体会数学在现实生活中的应用价值,这才是学习数学的意义所在。

浅析小学数学生活化教学实施策略

澧县澧南镇中学 张穹

一、小学数学生活化教学的意义

小学的孩子天性十足,他们的抽象概括能力不是很强,他们对抽象概念的理解总是要借助于对直观事物的了解。对于太陌生的知识点,他们会觉得比较难,进而会失去学习的兴趣,导致厌学。而我们小学数学的知识点基本上都同生活有联系,所以老师在平常的教育教学中,要注意将我们的知识点与学生的生活联系起来,让他们变成数学王国里的主人翁。我相信这样的话,孩子们的学习兴趣一定会被大大的激发出来,而且在他们掌握了如何在生活中去运用这个知识的时候,他们一定会有大大的满足感。通过这样的数学教学活动,不仅能使学生快速地成长,并且能够帮助他们运用数学知识去解决生活中所遇到的问题,享受成功的喜悦。

二、对于小学数学生活化的教学策略

1. 根据学习内容设置生活化学习情境

小学数学低年级阶段,《认识钟表》是我任教以来,孩子们学习最大的难点,但是我发现,有少部分学生却觉得非常简单。经过老师与学生交流后得知,一部分学生在家是爸爸妈妈已经告诉他们怎么认识钟表上的时间了,所以对于这一部分学生来说,书本上的知识就觉得很简单。但对于另一部分没有接触过钟表知识的孩子来说,他们又觉得很难很难。课堂中,我根据少部分孩子掌握的情况,开始有意识地把数学和日常生活联系起来,在简单的指导学生认识钟

面后,我将课前准备好的一面钟挂在教室里。最初,学生都觉得非常的新奇,老师抓住学生的好奇心理并故意求助学生,“现在钟面上的时间是什么时间?”“有谁分得清时针、分针、秒针吗?”经过老师时不时的“善意提问”,孩子们基本上都掌握了钟表的相关知识。由此可见,孩子们确实感受到了数学就在身边,数学与生活密不可分。

2. 加入生活化的课堂氛围

一堂优秀的数学课,一定是以学生为主体,让学生们能积极参与、踊跃发言的。因此,我们在教学时,要尽量贴近生活实际,多列举生活实例。生活情境教学能够促使每个孩子当数学王国的主人翁,让他们都能独立思考,开发每个孩子们的逻辑思维能力。数学知识与生活的联系加强,也能让孩子们更加全面地了解数学,对于孩子们学习数学是有很大帮助的。

3. 在生活中寻找数学

生活中很多地方都蕴含着数学知识,包含着各种数学问题。对此,教师更要做有心人,去观察发现生活中的数学。同时,在课堂内外也要多引导学生们去观察生活,思考生活中的问题,并将相关问题数学化。比如说,买东西会运用到人民币知识,学校人数会运用到统计的知识,分小组收作业本也会运用到百以内的计算知识运用,教室里的门窗、黑板、讲台会运用到图形知识,抽屉、门的一开一关会运用到旋转与平移的知识等等。在教学期间,我会把班级学生分为若干个学习小组,规定每位学生每天在学习小组组长那提出最少一个当天发现的身边的数学问题,通过一段时间的观察,孩子们的学习氛围更浓了,小组间的关系更加密切了,学生的发现问题、解决问题的能力也大大提升了。所以,提倡学生在生活中寻找数学,不仅提升了他们的学习兴趣,也使他们运用数学知识能力得到了培养。

总之,伴随着生活化教学方式融入到小学数学教学中,使学生学习的氛围得到了很好的发展,使学生认识到数学与生活息息相关,从而进行有效的思考,让学生有效的提升数学学习的效率。

新形势下如何搞好学校后勤工作

汉寿县教育局 李旭峰

学校后勤管理工作作为中小学工作重要的组成部分,其工作的核心在于对中小学进行服务和管理,本质在于立德树人。要在新形势下做好学校后勤管理工作,更好地为教育教学工作服务,我认为应做到以下几点。

一、要有为师生服务的态度和奉献精神

学校后勤工作的首要任务是服务,是为全校师生提供优良的物质条件,确保学校教育井然有序地开展。因此为教育教学服务、为师生服务是后勤工作的根本出发点,作为一个后勤管理人员要想教育之所想,急教育之所急,要了解教育教学,要树立全心全意为教育教学服务的思想意识,对待师生要热情,服务要真诚,真正做到有求必应,服务到家。只有树立了这种服务的思想,才能让在第一线的教师无后顾之忧,才能做新形势教育改革的坚强后盾。

要经常深入实际,全面了解学校概况,了解师生存在的实际困难,积极主动地为教师和学生排忧解难,多办实事。后勤工作需要承诺,但要慎用承诺,决不能空承诺。对于急需办又能办的事,要尽快办好;对需要办而一时又难以办到的事,且勿随意承诺,对于已经承诺后却因不可抗力因素而无法办到的,必须尽力做并及时向师生解释清楚。作为后勤负责人要带头实干,要少说空话,多干实事,甚至只说不说。

二、要科学健全制度,构建管理体系

坚持从管理目标、管理体制、管理手段入手,立足工作实际,突出抓好财务管理、学生食堂等方面的建章立制,逐步建立起完善的后勤保障管理体系。一是搞好财务监督管理,严格执行上级有关文件规定,在维修、设备添置、来客接待、水电开支等方面制定切实可行的规章制度,为学校各项工作提供有力保障。二是严抓学生食堂管理工作,努力搞好成本核算,坚持零利润制度。同时坚持以人为本的原则,修订完善学校后勤管理人员工作制度,调动后勤人员的积极性。

三、要有创新思维和能力,增强服务效率

为增强效率,提高服务水平,同时结合党建工作要求,在全体后勤员工中开展了以定岗、定位、定责为重点的“三定”活动。一是定岗。根据后勤工作特点和工作实际需求,确定了若干后勤工作岗位,对每个岗位分别制定了详细的工作标准。二是定位。要求每个员工根据自己从事后勤工作的性质,在确定的岗位中找准自己的位置,摆正站位。三是定责。以责任状的形式规范职能、目标、时限和责任,使每个员工岗位职责明晰。每项工作既有质的要求,又有量的标准,每一步工作程序既有时限规定,又有程序规范依据,达到了行有规范,做有标准。同时,为确保“三定”活动真正取得实效,组织实施每月一考评,每季一汇总,年终总排位制度,将考核结果直接与工资和绩效工资挂钩,推动了各项后勤工作的高效运转。

四、要做到勤俭办事,打造节约型学校

始终坚持把勤俭节约贯穿于各项后勤工作始终,在努力建设节约型学校方面取得了明显成效。一是营造节约氛围。组织全体师生认真学习党和国家领导人有关勤俭节约方面的讲话,并利用黑板报、标语、发放宣传材料等形式,大力宣传节约知识和身边先进典型的节约事迹,增强节约意识,在全校形成了良好的节约风气。二是强化节约责任。为把各项措施落到实处,实行了“节电、节水、节约粮食”教育,坚持周查月结,并及时通报情况,进一步加大督导检查力度,切实强化相关人员的节约责任,取得了良好的效果。

五、后勤工作要有计划,有条不紊地实施

首先,后勤工作要有长远的工作目标,要根据实际条件制定出学校事业的发展规划。其次,后勤管理要将长期计划分步实施,要分阶段、分学期制定实施计划,做到目标明确,合理分工,职责清楚,讲求落实。再次,后勤工作要有超前意识。后勤工作必须做到“兵马未动”而“粮草先行”,只有这样主动工作,才能真正服务教学,服务效益才高。