

比山更重,比天还大

——长沙高新区推进学校安全建设走笔

本报记者 刘芬 通讯员 侯武强

今年年初的新冠肺炎疫情中断了学生们的在校学习,一条安全教育视频让长沙高新区麓谷小学瞬间成了“网红”,学校以儿童的思维和视角制作的安全教育视频,得到了教育界的肯定,并通过教育部官网传播开来。

暑期,该区雷锋第二小学根据热歌《少年》改编的一曲《防溺水歌谣》,点击、转发量近千万,很多学校以此为范本,在师生中传唱。

这一个个鲜活而生动的小“创举”不仅收获了大家的点赞,也把群众的目光吸引到了长沙高新区校园安全建设之上。

典型的出现,从来不是一蹴而就的,而是厚积薄发的绽放。看长沙高新区教育局如何推进区域性学校安全建设——



麓谷小学学生在交通安全教育基地上课

A

顶层设计

“三然诀”强化校园安全意识

三然诀

“生命大于天,责任重于山,安全在于归本然”

“创安莫问终,排危莫画边,安全莫失防未然”

“安全不出名,出名不安全,安全不怠心坦然”

这是长沙高新区3万余名师生耳熟能详的安全“三然诀”。

思想是行动的先导,在“三然诀”浸润下的师生,安全意识强,自觉程度高。聊起校园安全,该区教育局局长任波说:“生命大于天,责任重于山,校园安全是最基本的民生保障,关乎千家万户,比山更重,比天还大。”

每学期开学之初,高新区各学校必须签订一份安全责任书,这份责任书的左下方赫然印着局长“任波印”,右下方则由各校负责人签名。

责任书对标的是《长沙高新区2020年度学校安全生产及治安综合治理责任明细》,这份《明细》涵盖“三个级别指标”“五十二条细则”,对学校安全作出了顶层设计和具体实施细则,以及考核办法和要求。

这份以学生为本的《明细》,先后修改几十次,汇集了一线教师、家长、学校管理者及教育专家的智慧。

安全意识落实到文本上,就有了《明细》,落实到行动上,就有了“天天查、时时念、事事顶真”的作风。为强化学校主体责任,创建安全校园,高新区教育局成立了教育系统安全工作领导小组,建立了一套完善的安全管理操作体系。

每季度一次的全区学校安全生产交叉大检查是对校长们提高专业能力一项检验,不走形式,不搞过场。检查涵盖全区中职学校、中小学及幼儿园,评比并组织召开讲评会,重点讲评存在的问题,指导并督促各学校按要求整改落实。除了发现问题,引以为戒之外,更多的是交流经验,整体提升。

七得功

“镇得住”:法治意识强,一身正气

“拎得清”:学校安全领导责任、管理责任、主体责任分得清,落得实

“念得勤”:安全宣传教育常抓不懈

“练得实”:能将安全演练抓实抓出效果

“看得见”:能敏锐地做出安全评估,发现安全隐患

“盯得紧”:对安全隐患能跟踪整改到位

“摆得平”:发生安全应急事件,能积极有效处置

B

真抓实干——“五字经”落实学校安全工作

五字经

“五化”:

责任全员化:安全无处不在,安全人人有责

设施标准化:“设施不是万能的,没有必要的设施是万万不能的”

工作制度化:制度确保规范,规范确保安全

教育常态化:安全是“念”出来的管理精细化:抓早抓小防未然

“五重”:

重点时段管理:上下学、寄宿学校的晚间、各种安全特护期

重点部位管理:校门口、楼梯间、集会场所、运动场所、实验室、学校周边

重点对象管理:留守儿童、特异体质学生、特殊家庭学生、特殊个性师生、特殊岗位员工

重点领域管理:防溺水、消防安全、卫生疾控安全、交通及校车运行安全、食品安全、防意外伤害、防自然灾害、防暴力伤害

重点环节管理:风险评估、隐患排查整改、应急处置

“五防”:

防自然灾害、防安全事故、防违法犯罪、防群体事件、防负面舆情

按照责任全员化、设施标准化、工作制度化、教育常态化、管理精细化的“五化”要求,区教育局部署全区各校在安全管理上突出“五重”,拧紧安全阀,保师生安全。

在明华小学,记者看到了完善的安全制度建设样本和完整的“安全留痕”记录。每学期初,学校校长、行政人员、班主任、科任老师分层签订安全责任书,“人人都是安全员”已刻在每个教师心中。

该校副校长刘华立分享了一个防疫小插曲。疫情防控期间,学校要求每间教室须按时消毒,并做好记录。学校一名年轻教师在消杀完成后,因为急于忙其它事情忘了做记录,导致学校在抽查中被扣分。当着考核组的面,这名年轻教师认为自己没有当好安全员,给学校丢了脸,哭得稀里哗啦。

5月27日,湖南师大附中高新实验中学田径场上演惊心动魄一幕,高新区教育局、长沙市公安局高新区分局反恐办联合开展的校园反恐防暴演练活动在此举行。面对一伙“暴恐分子”企图入侵校园,学校立即用一键式报警电话迅速报警,并立即启动反恐防暴应急预案,同时组织师生有序疏散,并在室内构建安全防御措施。驻校民警及学校保安协同配合,使用盾牌、抓捕器等防暴器材制止暴恐分子,高新区巡特警大队特警及麓谷派出所巡逻车、民警迅速赶到现场处置危机,及时控制住“暴恐分子”,120急救车也及时赶到救治“伤员”。

演练全程40分钟,学校的标准化操作及设施设备配置的标准化,得到了反恐专家的肯定。

9月下旬,记者在雷锋第二小学碰见了该校每月一次的食堂家长开放日。80名家长走进食堂,对进菜验菜、清洗制作,到打餐收盘、清洗消毒



雷锋第二小学师生同餐食堂

等环节,进行全方位参与督查。学校食堂采用先进的8S流程管理,打造文明食堂、书香食堂,收获社会好评如潮。

学校要求老师全员陪餐,师生同窗口排队打餐,吃同样的餐品。每天,与老师同座就餐也成了孩子们一天中最盼望的时刻。“从如此精细化的食堂管理,可以看出这所学校的内涵,让孩子在这样的学校读书,家长放心!”该校一年级学生家长李女士赞赏不已。

本学期开学第一天,麓谷小学就将交警叔叔请进课堂,把孩子们带到学校的交通安全教育基地,现场讲解安全常识和应急处置知识。该校校长左鹏告诉记者:“学校成立了少年交警基地,由社区民警、交警队领导担任学校法制副校长,定期到学校上安全课。每学期期末还会发放一份安全小试卷,请家长和孩子共同完成。”

每天早上,左鹏总早早地站在校门口迎接孩子们到来,直到看着每个孩子安全到校。上下学高峰时段,由交警、街道、城管、综治等部门及学校行政、家长志愿者组成的20多人护学岗在校门口值勤,为孩子们的安全保驾护航。

平安,非一日之功。记者所见仅是个例,在高新区,每所学校都按照“五化”“五重”要求,为孩子们的安全保驾护航。区教育局还在人防、物防、器防等方面加大投入,以推进区域性安全校园的建设。近三年用于食品安全明厨亮灶工程、安全护眼灯改造、校门口防冲撞设施、公安报警系统、视频监控系统的消防设施完善等标准化设施建设的经费就超过2000万元。

C

靶向发力——“七得功”锻造安全管理队伍

安全需要专业化、高素质的队伍做保障。高新区教育局强化安全“七得功”,培养了一支能胜任、可问责、敢担当的安全管理队伍。

2012年11月6日上午10点38分,一套教科书般的应急处置发生在长沙高新技术工程学校。食堂内厨房烟道起火,浓烟从烟道不断往外蹿。迅速切断电源、打开窗户,在水龙头下把衣服的领口打湿捂住口鼻,打开灭火器……学校一

面组织灭火,一面疏散师生,消防车赶来时明火已经扑灭,无一人员受伤。

本是一场安全事故,社会各界却对学校的应急处置大力赞扬,这得益于学校负责人指挥迅速到位,师生疏散及时有序。如今,学校每年两次的消防演习,新生入校第一课就是安全疏散演练,分年级、分专业、分时段、分地点、分教室往返操场、寝室、食堂制定了不同的路线,渐渐地,就变成了一种习惯,不论多紧急

都不会乱。

不积跬步,无以至千里。近年,高新区锻造了一批高素质的安全管理队伍,能发现问题、解决问题、汇集经验,各校安全工作亮点纷呈。

“安全是基础、是保障,离开基本谈特色、谈经验、谈成绩都是没有意义的。安全是教育人的担当!”任波一语中的。校园安全涉及交通、食品、法制、心理、禁毒、反恐、防溺水等方面,下一阶段长沙高新区教育局将引入专业机构,更科学、更专业地完善安全体系,拧紧安全阀,绷紧安全弦,织密安全网,办人民满意的教育。