

全国基础教育综合改革暨教学工作会强调

提升质量是基础教育面临的最紧迫最核心任务

10月22日,教育部在山西省长治市召开全国基础教育综合改革暨教学工作会,总结近年来各地基础教育综合改革和教学工作经验,分析当前我国基础教育面临的新形势新任务,部署下一步深化综合改革、加强教学工作,推动基础教育高质量发展。

教育部党组书记、部长陈宝生指出,经过多年努力,我国基础教育实现全面普及,即将完成历史性的收官交账任务,人民群众“有学上”问题基本解决,“上好学”的需求日益强烈,提升质量成为基础教育面临的最紧迫最核心任务。实现基础教育高质量发展,巩固深化、破旧立

新、内外协同需要综合改革,任务更重、难度更大,要把握其意义所在、关键所在、职责所在。

陈宝生强调,各地要聚焦全面提高育人质量中心任务,增强基础教育综合改革针对性实效性。一是方向要把牢。坚持正确的政治方向、教育观念和办学原则,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,促进学生德智体美劳全面发展。二是部门要联动。切实解决多年来“管得太多”“缺乏动力”“保障不够”“管理不善”等制约学校办学活力的突出问题,推动有关部门把该放的事权、人权、财权放给学校。三是环节要衔接。

课程、教学、考试、评价是学校育人工作的关键环节,必须系统推进,切实增强改革衔接性。四是力量要统筹。校长、教师和教研员三支队伍对提高基础教育质量至关重要,建设要统筹、改革要贯通。当前,要特别突出把教师队伍作为基础工作,充分发挥教研队伍的专业支撑与引领作用。五是内外要协同。办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任,要深化招生入学改革、促进家校协同育人、净化社会育人环境、巩固深化校外培训机构治理。

陈宝生要求,各地要牢牢把握基础教育综合改革职责所在,把会议部署的

一件事从纸面落到地面。一要在加强组织领导上下功夫。充分发挥党委教育工作领导小组统筹协调作用,健全部门协调机制,切实加大投入力度,并将重点任务纳入未来5年教育发展规划重要内容。二要在督导落实上下功夫。把推进落实情况纳入政府履行教育职责评价体系,强化督导问责,确保各项工作要求不折不扣落实到位。三要在宣传解读上下功夫。加强相关政策措施宣传解读,认真总结典型经验和有效做法,切实加大宣传推广力度,广泛凝聚改革共识,为改革营造良好氛围。

据教育部官网

整治培训机构利用不公平格式条款侵害消费者权益

据教育部网站消息,为规范校外培训机构合同行为,化解校外培训合同纠纷,切实维护消费者合法权益,教育部联合市场监管总局近日印发了《关于对校外培训机构利用不公平格式条款侵害消费者权益违法行为开展集中整治的通知》(下称《通知》)。

《通知》部署了为期一年的集中整治工作,重点针对各类中小学校外培训服

务机构利用合同不公平格式条款侵害消费者权益违法行为,要求各地教育、市场监管部门加大执法检查力度,对于培训机构利用格式条款免除自身责任、加重消费者责任、排除消费者法定权利的行为坚决予以查处。

《通知》明确要求,各地教育、市场监管部门要站在深入贯彻落实党的十九大精神、全面贯彻党的教育方针的高度,健

全组织领导,完善工作机制,加强协调配合,综合运用各种监管手段形成执法合力,努力提升整治效果,确保高质量完成集中整治。同时,加强宣传引导,将集中整治工作与推行《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》工作结合起来,引导规范教育培训机构签约履约行为,提升工作效能。

据人民网

教育部·一体化统筹疫情防控和学校传染病防控

教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室日前召开教育系统疫情防控和学校传染病防控视频会议,部署近期教育系统疫情防控和学校传染病防控工作。

会议要求,各地和学校要全面研判疫情形势,毫不放松做好“外防输入”,提升监测预警能力,根据《学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案》要求,针对新情况、新问题调整完善校园疫情防控措施和要求。及时加强物资储备,补足短板,提升学校应急能力和后勤管理服务水平。

会议强调,各地和学校要完善疫情防控网络,密切关注师生身心健康,加强人文关怀,进一步完善校园管理措施,确保各项制度措施落地落实。不能采取“简单化、一刀切”管理方式,既要防止松懈,又要防止过度。扎实有效做好后勤服务保障工作,严格防范“疫后综合征”。高度关注师生思想动态和心理状况,及时干预引导。切实做好应急机制安排,做到应急预案人与人、物与物的精准对接,做好信息上报和教育教学线上线下切换准备。

会议提出,各地和学校要加强宣传和引导,强化责任担当,依法依规实施疫情防控措施,充分向师生宣传解读疫情防控措施和要求。广泛深入开展新时代校园爱国卫生运动,引导师生养成良好健康卫生习惯,确保校园安全稳定。

会议要求,各地切实做好对学生视力状况普查和摸底,切实加强学校体育工作,强化体育课和课外锻炼,切实减轻不必要的课业负担,做好综合防控儿童青少年近视评议考核工作。防控传染病、新冠肺炎疫情、近视的措施相通点在于提高自身免疫力,加强体育锻炼,减轻课业负担,落实各项校园管理和教育教学措施。

据微言教育

第78届中国教育装备展开展



10月23日,第78届中国教育装备展示会在重庆国际博览中心开幕。30多个省份相关单位负责人、企业代表参会。

本届展示会为期3天,以“展示、交流、合作、创新、发展”为主题,同期还举办了“第八届全国中小学实验教学说课活动”“2020年教育装备学术大会”“新产品、新技术、新成果发布会”“2020教育装备行业信用发展论坛暨信用等级授牌活动”等28场活动,探讨行业热点话题,分享装备工作经验,促进教育技术应用与创新,推动教育装备更好地为教育服务。图为观众在展示会现场体验展出的教育新产品。

据新华社

(上接01版)

“一直就很有当老师,有着各种教育扶贫政策的公费师范生是我的不二之选。”肖蓉告诉记者,出身贫寒的她深知乡村孩子走出大山不容易,希望将来能像冯老师一样,通过自己的能力去帮助更多乡村孩子。

“要记得练字,去新学校后要多培养一些爱好,你可以尝试在学校考取本科文凭。”为肖蓉感到高兴的同时,冯彩英仍不停叮嘱她要继续努力。

感受到师生结对帮扶温暖的还有洪江市实验中学1709班的黄成武(化名)。因家庭贫困等原因,刚进入初中的他学习成绩并不好。体育老师易延理在一次足球课上发现他很有足球天

赋,鼓励他加入足球训练队。由于周末和寒暑假需要训练和比赛,家住深渡苗族乡的黄成武便长期住在了易延理家中,衣食住行皆由易延理和妻子照顾。在易延理的关心下,黄成武在生活和学习中得以严格要求自己。

3年帮扶,让易延理欣慰和惊喜的是,黄成武成绩得到了飞跃式的进步,今年中考以全年级第一名的好成绩顺利考入了高中。

在洪江市黔阳三中,初二252班的建档立卡贫困户学生汤惠婷(化名)曾因母亲智力障碍,一直内心自卑,甚至多次想放弃学业。班主任邱翠莲了解到她的家庭情况后,及时进行心理疏导,开导鼓励她积极面对现实。

湘要闻

20名大学生获就业创业优秀典型

本报讯(记者 易禹琳)为鼓励大学生基层就业和创新创业,10月26日,由省教育厅主办的“青春正当时 三湘追梦人”湖南省高校大学生就业创业优秀典型人物颁奖仪式暨第一场巡回事迹报告会在长沙学院举行。湖南农业大学莫博程等20人获表彰。其中中南大学易跃能等5人分享了自己的就业创业故事。

据悉,近年来,我省共有11所高校获评全国创新创业典型经验高校,高校毕业生初次就业率连续九年超过全国平均水平。当天上台领奖的20名大学生就业创业优秀典型人物,是从全省59所高校103名大学生中,经过省级初审、专家组评审、网络投票精选出来的。其中,10名优秀典型将组成报告团,分2组到全省14个市州作巡回报告。

“邱老师像母亲一样关心我,换季给我买衣服,课后为我辅导功课,在我成绩不定时第一时间找我谈心,我很感激她。”汤惠婷告诉记者,如今自己正学着坦然接受家庭的现实,希望之后能通过学习,用自己的力量改变家庭现状。

“近年来,洪江市教育局坚持‘扶贫先扶智’,用‘绣花精神’合力攻坚落实教育扶贫责任,开展‘一对一’或‘一对二’帮扶,建立‘一户一档一帮扶’台账,认真落实对贫困学生学习指导、生活帮助、心理疏导等方面帮扶活动。”记者从洪江市教育局了解到,据初步统计,近年洪江市共有3300余名教师结对帮扶了8000余名贫困学生。



扫码看视频