

“十四五”，湖南力争全面进入教育强省行列

——访省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠

湖南日报记者 易禹琳
通讯员 周政明

“习近平总书记始终高度关注教育。此次湖南考察就教育发展、人才培养发表的重要讲话，为湖南乃至全国做好教育改革发展工作指明了前进方向，明确了行动目标。”10月18日，省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠接受记者采访时表示，为确保把总书记的重要指示要求转化为推动教育高质量发展、办好新时代人民满意教育的实践成果，省教育厅党组第一时间组织学习研讨，开展调查研究，同时面向全省教育系统下发通知，部署安排贯彻落实工作。现已根据省委全会的决定，对工作要求和重点任务进行了分解，力争通过5年的努力，使湖南教育现代化走在全国前列，全面进入教育强省行列。

为党育人，为国育才。如何进一步加强大中小学的思政教育？刚追寻习近平总书记足迹从郴州汝城调研归来的蒋昌

忠告诉记者：全省各地各校加强和改进思政课建设的良好局面已经初步形成。接下来，湖南将深入推进“三全育人”综合改革试点省建设，积极构建大中小德育一体化体系，充分发挥课堂教学和思政教育关键课程主渠道作用，推动思政教育提质增效。一是下好全省“马院”一盘棋，结对帮扶。二是配齐思政课教师，要求各高校今年年底前按1:350的要求专兼职教师配备到位，且专职教师需占80%。三是进一步强化省委教育工委统筹抓思政课建设机制，如研制思政课教师的多项激励机制。

湖南在奋力推动义务教育均衡发展方面取得了很好的成绩，沅溪经验在全国产生了广泛影响。但蒋昌忠不讳言偏远艰苦地区还存在结构性缺编、好教师留不住等方面的“短板”。他表示：一是从源头上抓好乡村教师队伍补充。有序扩大公费定向培养规模，继续实施“特岗计划”、“三区”支教、“银龄讲学计划”。二是优化师资配置。统筹调配城乡教师资源，加大

“县管校聘”改革力度，盘活编制存量。三是从工资收入、社会保险、医疗保障和继续教育培训、住房、职称改革、表彰奖励等方面，着力提高教师获得感幸福感。

“服务我省打造具有核心竞争力的科技创新高地，全省高校责无旁贷。”蒋昌忠说，“我们将在构建创新人才培养新体系、引导科研攻关取得新成果、推动成果转化实现新突破、提升科技创新新活力4个方面体现新担当、新作为。”

习近平总书记在湖南，为“十四五”规划问计于民。牢记总书记嘱托，做好湖南教育的“十四五”规划，蒋昌忠表示：“我们认真学习领会习近平总书记湖南考察调研重要指示精神后，按照教育部和省委、省政府战略部署，特别是省委十一届十一次全会精神，结合省教育厅前期专项调研工作基础，‘十四五’时期，我们将重点抓好十项工作，力争全面进入教育强省行列。”

一是全面落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主

义建设者和接班人。二是推进学前教育普及普惠发展，大力发展公办园，多渠道增加普惠性学前教育资源供给。三是推动城乡义务教育一体化均衡发展，首先办好义务教育阶段的公办学校，重点加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设。四是全面普及高中阶段教育，不断扩大优质资源供给。五是完善现代职业教育体系，深化产教融合，着力打造国家职业教育发展高地。六是实现高等教育内涵式发展，实施一流大学和一流学科建设推进计划，加速发展研究生教育。七是为全民提供多层次全方位的职业培训和终身学习服务。八是深化教育领域综合改革，加快新时代教育评价制度改革。九是打造高素质教师队伍，切实加强乡村教师队伍建设，重点解决好艰苦偏远地区、少数民族地区教师待遇。十是抓好教育信息化建设，推动优质教育资源共建共享。

“办好人民满意的教育永远在路上，我们将坚定不移地沿着习近平总书记指引的方向前进。”蒋昌忠表示。

聚力推动义务教育优质均衡发展

益阳市教育局党组书记、局长 罗晓峰

习近平总书记在湖南基层代表座谈会上的讲话为义务教育发展指明了方向，解决教育资源不均衡的问题将是教育工作的核心与重点。

我认为主要通过三条途径：

持续强化资源均衡配置，巩固教育基本均衡成果。近年来，益阳持续加大对农村学校的资源配置力度，编制益阳市乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设项目库，全力统筹各类教育资金，通过新建、改建、扩建等方式持续优化农村学校办学条件水平。科学编制“十四五”规划，按标准做好中小学校布局和建设，补齐近年消除义务教育大班额中的基础设施短板。充分

依托“智慧益阳”建设，大力推进全市智慧教育平台的建设，全面实现“三通两平台”的全覆盖，为优质教育教学资源的共享共建共用搭建坚实的平台。

持续优化师资均衡供给，力促教育过程公平。优质均衡的实现，离不开优质师资的供给。益阳持续完善教师补充机制，坚持“按需补员”的原则，扎实做好各类教师社会招聘工作，全面加大农村教师公费定向培养工作力度，不断提升农村优质教师供给量。大力推进中小学教师“县管校聘”管理改革，全面推动校长教师交流，全面打破校长教师交流管理壁垒，促进师资科学、均

衡配置，提高薄弱学校校长教师队伍素质。

畅通“互联”渠道，打破优质教学资源共享壁垒。全市深入开展城区学校联合办学、城乡学校结对帮扶等交流活动；积极探索名校办分校、集团化办学、组建教育联盟等途径，发挥优质学校的示范带动作用，提高薄弱学校教育质量。建立智慧教育管理平台，实现优质课堂教学资源共享，采取城镇主校、农村分校课表联排、双师互动、督查、责任包干等方式，有效解决网络联校群内农村学校英语、音乐、美术、科学学科因师资缺乏开不出课、开不齐课的大难题。

真抓实干，办好人民满意教育

长沙市芙蓉区教育局党委书记、局长 徐青春

习近平总书记在湖南考察时强调，要坚持以人民为中心的发展思想，着力办好群众各项“急难愁盼”问题。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育改革，把社会主义核心价值观教育融入各级各类学校课程。

长期以来，长沙市芙蓉区始终坚持以人民为中心，推进教育事业优质均衡发展。

坚持把教育事业摆在优先发展地位，持续加快高水准学校建设。目前，我区公办幼儿园在园幼儿达43%，全省城区排名第一，基本建成“15分钟入学圈”，2019年率先全省全面消除大班额。同时坚持“新建一所，办优一所”，把区域内优质学

校先进办学理念和管理模式移植运用到新建学校中。在原有品牌集团基础上，创新、丰富集团化办学模式，成立了特色联盟学校，建成了育英学校和育英西垅小学两个恒温游泳馆，向全区小学生免费开放，普及游泳技能。

坚持尊师重教，狠抓师资队伍建设和。将“推进教师队伍一体化”定为推动全区城乡义务教育向优质均衡升级的关键举措，建立“编随人走、人动编走”交流轮岗机制，制订《骨干教师均衡配置工作方案》，实现全区学校骨干教师全覆盖。大力实施“教师安居”工程，为青年教师提供“拎包入住”的公租房265套，解决青年教师“无房”之忧。

坚持素质教育和幸福教育理念，不断提升教育教学质量。施行“体验式公民教育”德育项目化管理，成立省级少先队名师工作室。推进“体艺2+1项目”，建设学校特色项目72个，项目覆盖率达97%，创建国家、省、市科普艺术基地42所，新建素质教育基地1所，城乡少年宫13所，81.75%在校学生掌握2项体育技能和1项艺术特长。积极开展“三点半”课后服务。

坚持辐射引领和精准扶贫，全省共享芙蓉教育成果。2018年与麻阳县签订教育备忘录，区属中小学校与麻阳县31所中小学校建立结对帮扶关系。先后派出百余名优秀教师到麻阳、溆浦、新疆、西藏开展支教工作。

“改革开放以来，我们基本解决了义务教育普及化的问题，但教育资源不均衡问题又突出出来。‘十四五’时期要着力解决这个问题，要好好研究。”这是习近平总书记在湖南考察时提出的一道“必答题”。

在今后的工作中，华容县将以促进义务教育均衡发展向更高水平、更有质量迈进为目标，进一步扩大优质教育资源覆盖面，让每个孩子都能在家门口享受公平而有质量的教育。

提升质量补短板。教学质量是农村教育的短板，我们将下大气力缩小城乡教育质量差距。以扩大优质教育资源和扶持薄弱学校发展为重点，采取“1+1+X”（一所城区学校重点联盟一所乡村薄弱学校，帮扶多所村小）模式组建“校联体”，全覆盖推进城乡学校结对帮扶。同时，充分发挥优质学校的示范引领作用，鼓励合作办学，进一步探索集团化办学经验，提升薄弱学校办学水平。

改善条件强基础。改善农村学校办学条件，是促进城乡教育均衡发展的重要基础，也是农村孩子的基本权益。我们将有计划地加快农村薄弱学校提质改造，推进城乡学校标准化建设，重点抓实乡镇中学和中心小学改扩建。因地制宜、合理调整中小学校布局，均衡配置学校校舍、设备、图书等各项资源。加大乡村小规模学校和寄宿制学校建设，打造一批小而美、小而精、小而优的乡村学校。

优化队伍增动力。要提高乡村教育水平，推动城乡教育优质均衡发展，必须打造一支“下得去、留得住、教得好”的乡村教师队伍。“十四五”期间，我们将稳步推进“县管校聘”工作，积极推动城乡校长、教师交流轮岗，均衡城乡师资配置。发挥名师名校长、骨干教师的示范引领作用，开展师徒结对、跟班学习等交流活动，促进乡村教师队伍素质整体提升。持续实施教师幸福提升工程，发挥乡镇、学校教育基金会的作用，加大奖励力度，落实乡村教师“人才津贴”，稳步提高乡村教师“边远补贴”。

让每个孩子在家门口享受优质教育

华容县教育局党委书记、局长 龚成明