

联点支教，让大山深处的梦想发芽

本报记者 董以良 通讯员 宋兴跃 孙建武

“以前撤乡并镇时，学校由于位置偏远、办学条件差、生源少等原因，一度面临撤并。”10月15日，在张家界市永定区王家坪镇湖田垭九年制学校内，校长张健甫一边向记者展示学校旧貌的照片，一边讲述学校的变化历程。“教学楼和宿舍楼都是上世纪六七十年代建校时修建的砖瓦平房，操场是坑坑洼洼的沙土地。学生上学需要自备课桌椅，有时考试还要组织学生搬桌子到操场上考……”

湖田垭九年制学校位于永定区最东边，地处四县交界处，从这到县城只有一条弯弯绕绕近2小时车程的山路，最近的镇也要步行10多公里才能到达。在学校任教30多年，张健甫见证着学校由最初的近400人缩减至不足百人，如果被撤并，村里的孩子上学怎么办？

2015年，永定区首次推出了“联点支教”工作，由区委、区政府组织区财政局等区直单位进行“一对一”教育精准扶贫，对口帮扶农村的薄弱学校，改善办学条件、保障教育经费，落实教育扶贫……

经过永定区发改局和区政法委等单位近5年的持续发力，湖田垭学校被“救活”了。综合教学楼、师生宿舍楼、塑胶运动场……全新的学校建了起来。如今，26名教师和109名学生每天在宽敞



新建成的湖田垭九年制学校

明亮的教室里上课、在舒坦的操场上运动，师生们还住进了干净舒适的新宿舍。

学校建好了，学生也回来了。龚俊明(化名)自读幼儿园开始便一直跟随在广东潮州务工的父母在外就读，2018年9月，了解到家乡的学校越办越好，父母选择将孩子转学回来就读四年级。“2年时间，孩子学习进步很大，我们也很安心。”

在“联点支教”的帮扶下，位于永定区东南边陲的张家界第三中学实现了全方位的提质改造。最让教师田际飞惊喜的是学校新安装的“班班通”，“以前老式的水泥黑板每3个月就要请工人刷一次漆，如今有了‘班班通’，不仅方便好用，上课效率还提高了不少，学生的注意力也更加集中了。”

为了让农村孩子享受优质的教育，

“联点支教”单位还关注到大山深处一群特殊的贫困学生和留守儿童，通过资助与关爱，确保无一人因贫失学。

在湖田垭九年制学校，有46名学生来自建档立卡贫困户家庭，除了享受国家规定的教育扶贫政策之外，“联点支教”单位还为他们拨付了专项资助经费，每位学生每年可以获得500元的助学金。

“我想考公费师范生，以后做一名乡村教师。”初三三年级的王佳(化名)便是这46名学生中的一员，刚进入初三，她便早早为自己定下中考的目标。王佳从一年级开始一直在湖田垭九年制学校就读，亲历学校的“巨变”和各项优惠政策，让她越发感受到教育的温暖关怀，她希望自己将来也能为乡村教育贡献一份力。

“学校一共有294名学生，建档立卡

贫困学生有132人。”张家界第三中学校长朱华胜介绍，“联点支教”单位每月安排指导员驻校，与贫困学生谈心，筹措资金解决部分困难学生的生活费和交通费等难题。八年级200班的陈阳(化名)因父亲去世、母亲体弱多病，在教育扶贫的助力下才顺利入学。了解到他的家庭情况后，“联点支教”单位特意给他发放了1000元助学金。“读高中考大学，才能更好地改变家庭、回报社会。”在陈阳心中，阳光助学的种子已经悄悄发芽。

“年投入帮扶资金不少于5万元，资助困难学生不少于10名，一个单位、一名领导、一个班子、一套方案、一帮到底……”永定区教育局“联点支教”办公室负责人胡绍跃告诉记者，为了保障“联点支教”工作顺利开展，永定区每年都出台《永定区群众工作“联点支教”工作方案》，由群众工作部负责情况通报，及时了解工作进展情况，每年年底对相关责任单位及“联点支教”工作指导员工作开展情况进行专项督查与考核。

截至目前，永定区共组织了45家区直单位对口支援45所农村薄弱学校，先后累计投入4500余万元，改善学校办学条件、解决学生实际困难，帮助山区贫困家庭的学生走稳实现人生梦想的第一步。



扫码看视频

幼儿返乡入园了

本报记者 曾玺凡 通讯员 朱雪玉 杨新莲

蒋玉婷去幼儿园的路更近了。10月19日早上7点30分，她背上小书包，在奶奶的护送下来到路边。约莫2分钟后，绥宁县长铺子乡中心幼儿园的校车从远处驶来。和奶奶挥手道别后，5岁的蒋玉婷将开始新一周的幼儿园生活。

这是蒋玉婷在长铺子乡中心幼儿园就读的第一个学期，此前父母将她送入了绥宁县城一所民办幼儿园读小班，路途远不说，一个学期下来比现在要多出近800元开销，这也让这个建档立卡贫困家庭压力陡增。“离得近，学费低，感觉轻松多了。”蒋玉婷的奶奶脸上笑意渐浓。

2020年，绥宁县教育局举全局之力制定增加公办幼儿园学位建设工作实施方案，计划投入资金1590万元进行基础设施建设和设备购置。而在方案实施过程中，受益最大的便是那些偏远乡镇、深居山冲的幼儿们。

9月下旬，记者走进绥宁县内多所乡镇公办幼儿园，感受到了山里娃们就近入园的满满幸福感。功能分区合理的教室里，幼师载歌载舞带领幼儿进行益智游戏，各班人数均在20人左右，保育员的视线能顾及到每一个孩子；到了户外游戏时间，滑滑梯、跷跷板、平衡脚踏车等游戏设施设备深受孩子们喜爱，欢声笑语随着微风传向了远处的山岗。

“这里的条件跟城里比一点也不差。”一位骑车送孩子上学的家长说。

回望绥宁乡镇公办幼儿园的“崛起”之路，绥宁县教育局党委书记、局长罗青松深有感慨，“乡镇民办幼儿园‘遍地开花、奈何无果’，曾是绥宁教育优质均衡发展路上的一个痛点。不少家长为了让孩子接受更好的学前教育，不惜花费重金前往县城租住陪读，但由于经济负担过重，后继乏力，因学致贫的可能性极大。”

9月25日下午，家住黄桑乡地林村的陈开妹拉着两个孙子的手，走在放学回家的路上。“大孙子之前在县城读幼儿园大班，他妈妈就租房陪读，但等到孩子读一年级时，家里已经无力支撑这笔开销。”陈开妹有些无奈，大孙子周扬帆在县城读一年幼儿园，家里用去了近万元。

今年9月，小孙子周文轩也到了入园年龄，陈开妹坚持将他送入了黄桑中心幼儿园，“一学期1600元包干，不再有其他支出。”经过近一个月的观察，陈开妹发现班上的幼师对小孙子耐心教导，每天还会将孩子的在园动态及时通过微信向家长反馈，她逐渐安心下来。

这份安心，也离不开专业师资的支持。周文轩班上的幼师陈洁玲毕业于湖南人文科技学院学前教育专业，是一位有着多年幼教经验的公办幼师。尽管经验丰富，但去年第一次到乡镇幼儿园任



黄桑中心幼儿园的孩子放学回家

教的她，仍对农村孩子的学习与自理能力有些担忧。

“每天都惊喜。”陈洁玲告诉记者，农村幼儿对课程内容都有很强的好奇心与新鲜感，“这些孩子都很聪明，只是缺少一个爱他们，引导他们的角色。”

来园3年，寨市中心幼儿园的园长唐雪琴也感受到了明显的幼儿“返乡潮”。“高峰时春季学期在园幼儿达108人，新增幼儿的家长大都认可我们的办学质量以及师资。”

2019年，杨诗雯还在绥宁县城的幼儿园里就读，她的妈妈杨早香对幼儿教育很是注重，因此不惜离开寨市镇远赴城关，只为孩子能有更优质的学习环境。

“之前一直听亲戚说寨市中心幼儿园的幼师专业负责，真有大伙说的那么好？”今年年初，杨早香揣着满心疑问来

到该园一探究竟。当时正值中午用餐时间，幼师们鼓励小班的幼儿介绍今天的菜单，并耐心地教孩子们用餐礼仪，有的幼儿吃饭“一片狼藉”，幼师也始终面带微笑进行纠正。

看到这样的场景，杨早香内心有些触动。在随后与其他家长的交流中，她也得知幼儿园的家校互动十分密切，幼师有问必答，还会定期举行全园亲子活动。秋季学期，杨早香把孩子从县城带回，送入了寨市中心幼儿园，在家门口安心求学。

“我们将力争在年底达到全县公办幼儿园在园幼儿占比突破50%的目标任务，建立更完善的学前教育公共服务体系，满足绥宁老百姓对幼有所育的美好期盼。”罗青松说。

(文中幼儿姓名皆为化名)



扫码看视频